

Verksamhetsplan

Biblioteksplan för Ljungby kommun 2021-2023

Gäller från:	2021-01-01
Gäller för:	Ljungby kommun
Globalt mål:	
Fastställd av:	Kommunfullmäktige
Utarbetad av:	Kultur- och fritidsförvaltningen och Barn- och utbildningsförvaltningen
Revideras senast:	2023-12-31
Version:	1
Dokumentansvarig förvaltning:	Kultur- och fritidsförvaltningen

Ett utskrivet dokument är alltid en kopia, giltig version finns alltid på intranätet.

Innehållsförteckning

Verksamhetsplan	1
Innehållsförteckning	2
Vad är en biblioteksplan?.....	3
Allmänna förutsättningar.....	3
Ljungby folkbibliotekets organisation	4
Folkbiblioteket nuläge - vad gör vi idag?	5
Barn- och ungdomsverksamhet.....	5
Personer med särskilda behov	5
Mångspråk.....	6
Media.....	7
Det digitala biblioteket	7
Programverksamhet.....	7
Samarbeten och nätverk	8
Skolbiblioteksorganisation	9
Skolbiblioteken nuläge – vad gör vi i dag.?.....	9
Samarbetet mellan folkbiblioteket och skolorna	10
Utvecklingsområden 2021-2023	11
Ljungby kommuns visionsmål	11
Kultur- och fritidsnämndens verksamhetsmål.....	11
Biblioteket som mötesplats	11
Det läsfrämjande arbetet.....	12
Barnverksamheten	12
Den digitala utvecklingen.....	12
Skolbiblioteken.....	13
Gemensamt utvecklingsområde	13
Uppföljning och revidering	14
Länkar till dokument som nämns i planen	14

Vad är en biblioteksplan?

Bibliotekslagen (Svensk författningssamling 2013:801) anger att alla Sveriges kommuner ska ha folkbibliotek och att kommunerna ska anta planer för sin biblioteksverksamhet. Dessa långsiktiga, strategiska planer beslutas av kommunfullmäktige.

17 § Kommuner och landsting ska anta biblioteksplaner för sin verksamhet på biblioteksområdet. (SFS 2013:801)

Biblioteksplanen bör beskriva hur verksamheten ser ut idag och vilka samarbeten som finns. Planen har dock ett framåtsyftande fokus och skall belysa bibliotekens roll i samhällsutvecklingen, bibliotekets uppdrag framöver, vad biblioteken ska göra och varför, och hur verksamheten ska utvecklas. En aktuell biblioteksplan är också en förutsättning för att kunna erhålla Kulturrådets bidrag för läsfrämjande insatser.

Innehållet i Ljungby kommuns biblioteksplan tar hänsyn till och utgår från:

- Bibliotekslagen (SFS 2013:801)
- Skollagen (2010:800 2 kap 36 §)
- Unescos folkbiblioteks- och skolbiblioteksmanifest
- FN:s allmänna förklaring om mänskliga rättigheter
- FN:s barnkonvention
- Regional biblioteksplan för Region Blekinge och Kronoberg
- Institutet för språk och folkminnen och Sametinget (Nationella minoritetsspråk)
- Kommunfullmäktiges beslutade styrmodell för Ljungby kommun
- Ljungby kommuns vision "I Ljungby formar vi framtiden tillsammans"
- Lokala riktlinjer och planer (t ex Kulturplan, Läsfrämjandeplan)

Denna plan omfattar åren 2021 - 2023 och antas av kultur- och fritidsnämnden, barn- och utbildningsnämnden samt kommunfullmäktige i Ljungby kommun. Biblioteksplanen ersätter nuvarande plan och skall revideras vid periodens slut.

Allmänna förutsättningar

Kungliga biblioteket fick 2015 uppdraget att arbeta fram en nationell biblioteksstrategi, kallad "Demokratis skattkammare" för att stärka och utveckla hela det svenska biblioteksväsendet. I förslaget ses biblioteken som en självständig kraft i det demokratiska samhällsbygget, en femte statsmakt. Det yttersta målet med verksamheten är att stärka bildningen och därmed demokratin utifrån visionen Bibliotek för alla.

Medlen för att uppnå detta är:

- Läsning: inspirera till läsupplevelser, öka allas läs- och språkförståelse och stärk litteraturens ställning.
- Samhällets öppna rum: använd biblioteken som samhällets öppna rum för bildning, upplevelser och samtal.
- Lärande: utveckla invånarnas möjligheter till livslångt lärande och fri åsiktsbildning genom en sammanhållen kedja av utbildningsbibliotek.
- Forskning: stärk biblioteken som en del av forskningens infrastruktur och möjliggör tillgång till vetenskapliga resultat från all offentligt finansierad forskning.
- Nationella digitala bibliotekstjänster: tillgängliggör så mycket information och litteratur som möjligt fritt och digitalt för alla.
- Gemensam infrastruktur: stöd och stimulera de publika biblioteken med effektiva och samverkande nationella och regionala biblioteksfunktioner och välutbildade bibliotekarier.

Utredarna menar att biblioteksväsendet behöver utvecklas, förnyas och förstärkas. Strategin är tänkt att ange en riktning för detta med perspektivet drygt tio år fram i tiden.

Ljungby folkbibliotekets organisation

2 § Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning.

Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska främja litteraturens ställning och intresset för bildning, upplysning, utbildning och forskning samt kulturell verksamhet i övrigt.

Biblioteksverksamhet ska finnas tillgänglig för alla. (SFS 2013:801)

Huvudbiblioteket finns i centralorten Ljungby. Här arbetar bibliotekarier med specialansvar samt de administrativa handläggarna. Här finns också den utvecklingsgrupp som tar strategiska beslut kring verksamheterna. På huvudbiblioteket administreras den digitala delen av verksamheten som omfattar bibliotekssystemet Book-It, webbplats, Facebook och Instagram. Här finns även ett café och en fritidsbank.

På Laganfilialen är det öppet 12 timmar i veckan för allmänheten. Filialen är ett integrerat folk- och skolbibliotek och har sin lokal i Åbyskolan. Den ansvariga bibliotekarien arbetar 50% på folkbiblioteksdelen och är anställd av barn- och utbildningsförvaltningen på 25% för skolbiblioteksdelen.

På Lidhultfilialen arbetar en bibliotekarie 12 timmar i veckan. Folkbiblioteket är integrerat med ICA och följer mataffärens öppettider, vardagar kl. 9-19 och helger kl. 9-17. Detta innebär att biblioteket är mer öppet för invånarna.

På bokbussen arbetar en bibliotekarie och två biblioteksassistenter/bokbusschaufförer. Bokbussen besöker 4 dagar i veckan förskolor, skolor, särskilda boenden och landsbygden i Ljungby kommun från kl 8-19, totalt 146 stationer. Övrig tid används för underhåll av buss samt arbete på huvudbibliotek.

Folkbiblioteket nuläge - vad gör vi idag?

Barn- och ungdomsverksamhet

8 § Folkbiblioteken ska ägna särskild uppmärksamhet åt barn och ungdomar för att främja deras språkutveckling och stimulera till läsning, bland annat genom att erbjuda litteratur utifrån deras behov och förutsättningar. (SFS 2013:801)

Barn och ungdomar är en prioriterad målgrupp på folkbiblioteket. Uppdraget är att nå barn och ungdomar på deras fria tid. På huvudbiblioteket finns en bibliotekarie med specialansvar för barn- och ungdomsverksamheten, samt annan personal som jobbar del av sin tid gentemot barn. Barn och ungdomslitteraturen är en betydande del av folkbibliotekets bestånd, det är även barn och ungdomslitteraturen som har flest utlån. Folkbiblioteket arbetar för att alla barn ska kunna läsa, därför görs särskilda satsningar på att lyfta till exempel talböcker, lättlästa böcker och böcker på andra språk än svenska. Lässtimulerande aktiviteter sker regelbundet, genom exempelvis sommarläsning, författarbesök och olika lovaktiviteter.

En del av arbetet mot målgruppen sker via pedagoger och skolbibliotekspersonal på förskolor och grundskolor i både kommunal och privat regi.

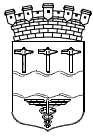
Samarbete sker med Sagobygden Berättarnätet Kronoberg i form av sagostunder. Folkbiblioteket samverkar med kommunens kulturstrateg kring barnkultur, exempelvis barnteaterföreställningar. Det finns även ett samarbete med barnhälsovården, för att i tidigt skede nå föräldrar och skapa ett intresse kring läsning och barns språkutveckling. Folkbiblioteket i Ljungby deltar i en satsning som heter "Språkstegen". Den är ett samarbete mellan kommunerna i Blekinge och Kronoberg, och Region Kronoberg/Blekinge. Syftet är att stimulera språkutvecklingen hos barn mellan 0-3 år genom olika insatser. I nuläget sker samverkan mellan folkbiblioteken, barnhälsovården och logopedin. Under 2019 inleddes ett samarbete med förskolan. Målet är samverkan mellan verksamheter som har i uppdrag att verka för små barns språkutveckling, oavsett huvudman.

Folkbibliotekets personal deltar kontinuerligt i utbildningar och nätverk kring barn- och ungdomsverksamhet.

Personer med särskilda behov

4 § Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska ägna särskild uppmärksamhet åt personer med funktionsnedsättning, bland annat genom att utifrån deras olika behov och förutsättningar erbjuda litteratur och tekniska hjälpmedel för att kunna ta del av information. (SFS 2013:801)

Biblioteket har en bibliotekarie med specialansvar för människor med särskilda behov. Målgrupper för denna verksamhet är äldre personer och personer med funktionsvariationer,



men utveckling har skett mot nya målgrupper som läsovana och personer med annat modersmål än svenska vilket inneburit att studiebibliotekarien också är delaktig i arbetet med denna målgrupp. Kärnan i verksamheten är de anpassade medierna och därför är en viktig del av denna verksamhet inköp och gallring av anpassade medier, information om medierna samt att göra dem tillgängliga för brukarna.

Denna målgrupp kräver ofta tekniska hjälpmedel för att kunna läsa. Folkbibliotekets ambition är att vara uppdaterad med den senaste tekniken och kunskapen. "Boken kommer" är en verksamhet som görs för personer som inte har möjlighet att ta sig till folkbiblioteket. Bibliotekspersonal kommer då hem med de böcker som önskas en gång i månaden. Den digitala utvecklingen har möjliggjort att biblioteket kan erbjuda "Talboken kommer". Talböcker skickas då till låntagarna via internet. Den enskilda talboksläsaren behöver själv inte vara IT-kunnig då tekniken är anpassad att fungera på enklaste vis.

Lokaler (och webbsidor) har anpassats för en bättre tillgänglighet för människor med särskilda behov. Samarbete sker internt i biblioteksorganisationen och med verksamheter i Ljungby kommun, men även med lokalsamhället, regionalt och nationellt.

Samarbeten med lokalsamhället och utdelning av lättlästa böcker på svenska har gjorts i arbetet med integration av nya svenskar.

Mångspråk

5 § Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska ägna särskild uppmärksamhet åt de nationella minoriteterna och personer som har annat modersmål än svenska, bland annat genom att erbjuda litteratur på

- 1. de nationella minoritetsspråken*
- 2. andra språk än de nationella minoritetsspråken och svenska, och*
- 3. lättläst svenska. (SFS 2013:801)*

Studiebibliotekarien ansvarar för mångspråksverksamheten gentemot vuxna som i nuläget innebär ämnesbevakning och inköp, nätverkande, språkbevakning samt besök av SFI-klasser (Svenska för invandrare) och andra grupper samt deltagande i språkcafé på familjecentralen. För de mångspråkiga låntagarna köps litteratur på olika språk men även mycket språkkurser och "lära sig svenska"-böcker. Ordböcker, grammatikböcker och körkortsböcker är mycket efterfrågat och köps i den mån det finns utbud. På huvudbiblioteket finns en "Ny i Sverige"-hylla. Där finns de medier som är mest efterfrågade av de som är nya i Sverige och med svenskan, exempelvis körkortsböcker på olika språk och lättlästa romaner på svenska med bok och cd. Även viktiga faktaböcker på olika språk är samlade här, såsom vänta barn/gravid-böcker och vardagsjuridik. Barnbibliotekarien bevakar och köper barn- och ungdomslitteratur på de språk som är aktuella och efterfrågas i kommunen. Barn- och utbildningsförvaltningen bidrar ekonomiskt till inköp av barn- och ungdomslitteratur på de språk som skolorna bedriver hemspråksundervisning i. Såväl barn som vuxna uppmuntras att aktivt tala och läsa sitt eget språk. Tillsammans är barnbibliotekarien och studiebibliotekarien aktiva i nätverket för mångspråk som finns i regionen.

De deltar även i utbildningar kring mångspråk. Riktade insatser för barn görs exempelvis med sagostunder på olika språk.

Bibliotekets arbete med de nationella minoritetsspråken behöver utvecklas men ett visst utbud av litteratur finns. De nationella minoritetsspråken är finska, jiddisch, meänkieli, romska och samiska.

Media

7 § Folkbiblioteken ska särskilt främja läsning och tillgång till litteratur.

Folkbiblioteken ska verka för att öka kunskapen om hur informationsteknik kan användas för kunskapsinhämtning, lärande och delaktighet i kulturlivet. (SFS 2013:801)

Biblioteket tillhandahåller ett brett och aktuellt utbud av böcker, filmer, musik-cd, tidningar, tidskrifter, databaser, e-böcker, data- och tevespel. Under resterande del av denna biblioteksplan benämns samtliga under samlingsnamnet *medier*.

Biblioteket har en bibliotekarie med övergripande ansvar för medier. Det skall finnas medier för alla åldrar, medier på många olika språk samt specialmedier för låntagare med särskilda behov. Vid inköp tas också stor hänsyn till låntagarnas önskemål. När det gäller e-böcker och e-ljudböcker betalar folkbiblioteket inte för respektive e-bok förrän någon lånar den. Folkbiblioteket tillhandahåller också databaser med elektroniska tidningar och tidskrifter.

Det digitala biblioteket

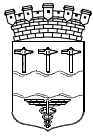
På bibliotekets webbplats finns information om biblioteksverksamheten och tillgång till digitala tjänster 24 timmar om dygnet. På webbplatsen kan bibliotekets användare sköta biblioteksärenden på egen hand, önska inköp av nya böcker, ta del av information och få tillgång till olika e-resurser som exempelvis e-böcker och databaser. Det finns möjligheter att lyssna på webbplatsen med programmet *Talande webb*. Biblioteken i Kronoberg och Blekinge samverkar både kring text och bilder som används på webbplatsen samt har gemensamt under 2016 utvecklat en responsiv webbplats för att förbättra tillgängligheten. På biblioteket i Ljungby finns en bibliotekarie med specialansvar för IT.

Biblioteket marknadsför och informerar om utbud och tjänster även på sociala medier. Ljungbys folkbibliotek arbetar för att öka andelen digitalt delaktiga medborgare. Biblioteket medverkar i Digitalt först, ett nationellt digitalt kompetenslyft för bibliotekspersonal. Det finns datorer, surfplattor med relevanta appar och tv-spel att använda på huvudbiblioteket. Gratis wifi finns tillgängligt på biblioteken med möjlighet att skriva ut både från smarta telefoner, surfplattor och datorer.

På biblioteket finns Makerspace (rum för kreativt skapande) som bland annat erbjuder robotar av olika slag, VR-headset och green screen. Det anordnas Makerspace-aktiviteter ett antal gånger per år och utbudet finns tillgängligt för besökare vissa tider under veckan.

Programverksamhet

Biblioteket erbjuder en mycket varierad och bred programverksamhet. Såväl lokala som rikskända föreläsare och författare framträder på biblioteket. Verksamheten planeras av en



evenemangsgrupp. Barn- och ungdomsprogrammet sker till stor del i samarbete med andra aktörer men innehåller även helt egna aktiviteter och utställningar vid till exempel höst- och sportlov. Sagostunder görs i samverkan med Sagobygden i Ljungby som håller i själva utförandet. En eftermiddag i veckan under terminstid är det högläsning på biblioteket i Ljungby. Det är en satsning inom "Språkstegen" och genomförs av bibliotekspersonalen. Folkbiblioteket har ett väletablerat samarbete med kommunens kulturstrateg. Såväl privatpersoner (vuxna och barn) som skolklasser och förskolegrupper har möjlighet att visa upp sina alster i folkbibliotekets lokaler. En återkommande aktivitet är familjelördag som görs två gånger om året. Ljungby konstförening planerar och arbetar med de utställningar som visas i konsthallen. Varje år anordnas ett antal föreläsningar i samverkan med studieförbund, andra kommunala verksamheter, Region Kronoberg m.fl på huvudbiblioteket i Ljungby. I programverksamheten erbjuds även flertalet utställningar i bibliotekets lokaler. Workshops och temakvällar anordnas också. Olika aktiviteter för att öka den digitala delaktigheten anordnas på både huvudbiblioteket och filialerna. Utifrån verksamhet och tid på tjänsten görs viss programverksamhet på filialer.

Samarbeten och nätverk

14 § I syfte att ge alla tillgång till landets samlade biblioteksresurser ska bibliotek och bibliotekshuvudmän inom det allmänna biblioteksväsendet samverka. (SFS 2013:801)

För att kunna fullfölja bibliotekslagens intentioner samt optimera resurserna krävs samverkan. Biblioteket och dess personal samverkar med andra kommunala verksamheter, föreningslivet, studieförbunden och lokalsamhället. Biblioteksutveckling Blekinge Kronoberg (BiBK) ansvarar för de regionala biblioteksutvecklingsfrågorna. BiBK är en aktör inom kultursamverkansmodellerna i Blekinge och Kronoberg och ska bidra till en dynamisk utveckling av bibliotek, kultur och lärande inom Blekinge och Kronoberg. Genom omvärldsbevakning, information, rådgivning, samordning, kompetensutveckling, utvecklingsinsatser och stöd till mediasamverkan stödjer och stärker BiBK folkbiblioteken i Blekinge och Kronoberg. BiBK stödjer bibliotekens mediasamarbete genom att avsätta medel för inköp av medier och transporter mellan biblioteken samt samordning och subventionering av datatjänster.

Biblioteket deltar också i flera större nationella projekt som initierats av Kungliga biblioteket och Kulturrådet. Exempel på detta är Stärkta bibliotek, Digitalt först och Språkstegen. Sedan många år har folkbiblioteken i Blekinge och Kronoberg ett organiserat lånesamarbete. Det finns riktlinjer och rutiner för lån mellan biblioteken. Detta samarbete gäller också folkbiblioteken i Kalmar län och 25 bibliotek binds samman i ett transportsystem med sändningar tre gånger i veckan. Sedan våren 2013 har folkbiblioteken i Kronoberg och Blekinge webbplatser med integrerade kataloger. BiBK administrerar en länsgemensam webbplats som underlättar fjärrlån i de två länen. Det fortsatta utvecklingsarbetet styrs av en styrgrupp bestående av länens bibliotekschefer medan arbetet samordnas av BiBK.

Skolbiblioteksorganisation

Ljungby kommun har 13 grundskolor och en gymnasieskola. Totalt finns 4,75 heltidstjänster på skolbiblioteken i kommunen. Tjänsterna är fördelade på Astradskolan, Kungshögsskolan, Åbyskolan och Sunnerbogymnasiet. Alla skolor skall enligt skollagen ha ett skolbibliotek som eleverna har tillgång till i den egna skolenhetens lokaler. Det gör det möjligt att kontinuerligt använda biblioteket som en del av elevernas utbildning för att bidra till att nå målen för denna.

Skolbiblioteken skall omfatta böcker, facklitteratur och skönlitteratur, informationsteknik och andra medier. Biblioteket skall vara anpassat till elevernas behov för att främja språkutveckling och stimulera till läsning. Beroende på skolans storlek är biblioteken olika stora men de krav som finns i lagstiftningen måste alla enheter leva upp till.

Som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektorn det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Rektor har enligt läroplanen ett särskilt ansvar för att skolans arbetsmiljö utformas så att eleverna får tillgång till handledning, läromedel av god kvalitet och annat stöd för att själva kunna söka och utveckla kunskaper, t.ex. bibliotek, datorer och andra hjälpmedel.

Skolbibliotek är en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande.

Skolbiblioteken nuläge – vad gör vi i dag?

Efter regeringsbeslut i november 2019 ska en särskild utredare utreda och föreslå åtgärder för att stärka skolbiblioteken i syfte att ge alla elever i förskoleklassen, grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan likvärdig tillgång till skolbibliotek. I detta ingår även att utreda och föreslå åtgärder för att öka tillgången till skolbibliotek med utbildade bibliotekarier. Utredaren ska också föreslå hur statens roll bör se ut när det gäller läromedel i svensk skola. Uppdraget ska redovisas senast 30 november 2020. Utredaren ska bl.a.

- föreslå hur det kan tydliggöras i skollagen (2010:800) vad en ändamålsenlig skolbiblioteksverksamhet ska omfatta,
- kartlägga hur samverkan mellan skolbibliotek, folkbibliotek och den regionala biblioteksverksamheten ser ut och vid behov lämna förslag på hur denna samverkan kan utvecklas och stärkas, i syfte att bidra till högre kvalitet och kostnadseffektivitet,
- analysera om och i så fall hur digitala resurser kan skapa fungerande lösningar i form av exempelvis skolbibliotekariestöd på distans,
- föreslå hur val av ändamålsenliga och tillgängliga läromedel av hög kvalitet kan underlättas
- lämna nödvändiga författningsförslag.

På alla skolor skall det idag finnas en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. Det finns stora skillnader mellan mindre skolor och större skolor när det gäller tillgänglighet, mediebestånd och IKT (Informations- och kommunikationsteknik). För att leva upp till kraven krävs framtida satsningar. Ett flertal skolbiblioteksansvariga har fått utbildning i Legimus som är ett digitalt bibliotek för tillgängliga medier. Legimus är myndigheten för tillgänglig media.

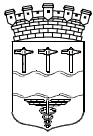
Samarbetet mellan folkbiblioteket och skolorna

Samarbetet mellan folkbiblioteket och skolorna i Ljungby kommun består idag av att bokbussen kör enligt turlista till förskolor och skolor och då finns det möjlighet för elever att låna böcker och för lärare att beställa boklådor med olika teman.

Samverkan består även av samarbete kring lokaler som Åbyskolan, ett visst mediebestånd och en del läsfrämjandeinsatser.

Förskoleklasser i Ljungby kommun får inbjudan till biblioteken och bokbussen. De har även möjlighet att besöka biblioteket regelbundet under läsåret. Pedagoger inom förskola och skola kan på efterfrågan få bokprat och visning av biblioteket i mån av tid. Folkbiblioteket ger på efterfrågan information på föräldramöten mot en avgift.

Folkbiblioteket, Sunnerbogymnasiet, Astradskolan och Kungshögskolan samt Åbyskolan samverkar ytterligare då de alla är anslutna och arbetar i bibliotekssystem Book-IT. Folkbiblioteket administrerar bibliotekssystemet.



Utvecklingsområden 2021-2023

I arbetet med att ta fram utvecklingsområden för folkbiblioteket i biblioteksplanen har en nulägesanalys och omvärldsbevakning gjorts. Till grund har också Bibliotekslagen, Kungliga Bibliotekets riktlinjer och rekommendationer Biblioteksplan 2.0, samt det föreliggande förslaget till en nationell biblioteksstrategi "Demokratins skattkammare", legat för att hitta stöd i valet av utvecklingsområden och utformandet av biblioteksplanen.

Utifrån detta, samt med utgångspunkt i Ljungby kommuns visionsmål och kultur- och fritidsnämndens verksamhetsmål, har följande utvecklingsområden definierats som mest strategiskt viktiga för perioden 2021-2023:

- biblioteket som mötesplats
- det läsfrämjande arbetet
- barnverksamheten
- den digitala utvecklingen

Ljungby kommuns visionsmål

- Bästa kommun att växa i
- Livslångt lärande för alla
- Vi skapar ett rikt liv

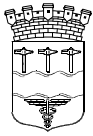
Kultur- och fritidsnämndens verksamhetsmål

- Personalen i förvaltningens verksamheter ger service som innebär att minst 80 % av kunderna är nöjda.
- Minst 50 % av alla aktiviteter och arrangemang genomförs i samarbete med andra aktörer.
- Antalet barnbokslån ska överstiga genomsnittet i landet.

Biblioteket som mötesplats

Folkbiblioteket ska -

- arbeta aktivt för att vara en välkomnande och inspirerande mötesplats genom att ta tillvara och utveckla personalens kompetens och samverka med externa aktörer kring utvecklingen av biblioteksrummet
- vara en lekfull, kreativ och aktiverande miljö för våra besökare genom att erbjuda Makerspace på alla våra enheter och i samarbete med andra verksamheter
- arbeta proaktivt och verka utanför sina egna lokaler för att möta nya målgrupper genom fler aktiviteter utanför biblioteket och ökad samverkan med andra aktörer



- arbeta med fler varierade program genom att bredda vårt utbud av arrangemang kopplat till vårt uppdrag utifrån bibliotekslagen
- vara aktiva och synliga i sociala medier och i det digitala biblioteket genom att bredda bilden av biblioteket och skapa struktur kring arbetet med sociala medier

Det läsfrämjande arbetet

Folkbiblioteket ska –

- arbeta brett med berättelsen genom olika medier och format genom att utveckla arbetet med nya aktiviteter och samarbeten med berättelsen i fokus och stärka arbetet med och samarbetet kring Berättarnätet och Sagobygden
- arbeta aktivt med prioriterade målgruppers språkutveckling och ökade läsförståelse genom att arbeta mer fokuserat med uppsökande verksamhet gentemot prioriterade grupper i ökad samverkan med andra relevanta aktörer samt öka kompetensen bland personalen kring språkutveckling och läsförståelse

Barnverksamheten

Folkbiblioteket ska –

- implementera Barnkonventionen i den dagliga verksamheten genom att genomföra utbildningsinsatser för all personal, anpassa och utveckla biblioteksrummet för barn efter deras behov, samt utveckla arbetet med barnfokusgrupper
- aktivt delta i arbetet kring Språkstegen genom fortbildning för berörd personal samt arbeta med bemötandet av små barn och deras föräldrar
- utveckla den generella kompetensen kring barnverksamheten i personalstyrkan genom att fler ska bli delaktiga i fredagarnas högläsningmys samt öka kompetensen kring barnmedia via olika gemensamma aktiviteter

Den digitala utvecklingen

Folkbiblioteket ska –

- bidra till att minska den digitala klyftan genom att handleda i användandet av teknik för att underlätta för medborgarna att ta del av digitala samhällstjänster, e-böcker, appar med mera genom att inleda samarbeten med berörda myndigheter kring deras digitala tjänster, samt tillhandahålla teknisk utrustning för att skapa delaktighet i den digitala sfären med särskilt fokus på prioriterade målgrupper såsom personer med funktionsnedsättning
- stärka personalens kompetens och medvetenhet om digitala medier, bland annat inom ramen för den nationella satsningen Digitalt först, genom utbildningsinsatser för samtlig personal samt enskild omvärldsbevakning och kompetensutveckling som t ex Digitekets utbildningar som är en lärplattform för digital fortbildning framtagen för de som jobbar på bibliotek.

- skapa mer digitalt innehåll och fler digitala aktiviteter som exempelvis föreläsningar, författarsamtal och boksamtal online samt utveckla och utöka sin närvaro på sociala medier

Skolbiblioteken

Övergripande mål – strategiskt område Kunskap

- Ljungby kommuns skolbibliotek ska verka för elevernas nyfikenhet och kreativitet, lust att läsa, lust till livslångt lärande och förmåga att söka och kritiskt värdera information.
- Prioriterade grupper är elever med funktionsnedsättning, elever med annat modersmål än svenska och de nationella minoriteterna.

Förvaltningsmål

- En skolbibliotekarie med ansvar för samordningen av skolbiblioteken i kommunen anställs. Särskild uppmärksamhet ägnas åt skolor som saknar personal i biblioteken. Klart 2021-01-01.
- Ett gemensamt system finns för att katalogisera böcker och media. Systemet ger även statistik på utlåningen. Klart 2021-01-01.
- Budget till skolbibliotek fördelas centralt. Klart 2021-01-01

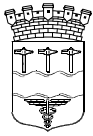
Gemensamt utvecklingsområde

Övergripande mål – strategiskt område kunskap

- Folkbiblioteket och skolbiblioteken skall ha ett långsiktigt och strukturerat samarbete.

Förvaltningsmål

- En gemensam arbetsgrupp för samverkan mellan folkbiblioteket och skolbiblioteken ska 2021 tydliggöra folkbibliotekets och skolbibliotekets olika uppdrag och roller. Representant från skolbibliotek är sammankallande. Representant från folkbiblioteket kallas vid behov.
- Arbetsgruppen organiserar varje termin en gemensam träff för ansvariga på skolbiblioteken där frågor som berör biblioteksplan tas upp. Frågor som ska behandlas är de lokala handlingsplanerna för skolbiblioteken, mediebestånd och läsfrämjandeinsatser, kulturrådsbidrag. Utvecklingsledaren för barn- och utbildningsförvaltningen och chefen för folkbiblioteket följer upp arbetet och utvecklingen.



Uppföljning och revidering

Kungliga biblioteket är den myndighet som tillsammans med de regionala biblioteksverksamheterna och kommunerna ska följa upp hur de biblioteksplaner som antagits har utformats och hur de används.

Biblioteksplanen gäller för perioden 2021-2023 då den ska revideras. Den ska årligen följas upp och målen ska redovisas enligt fullmäktiges styrmodell. Bibliotekschefen och bibliotekets utvecklingsgrupp tar fram arbetsdokument där målen för folkbiblioteket i biblioteksplanen bryts ned, kopplas till aktiviteter och görs mätbara.

Länkar till dokument som nämns i planen

Bibliotekslagen: http://www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar/Lagar/Svenskforfattningssamling/Bibliotekslag-2013801_sfs-2013-801/?bet=2013:801

Bibliotekssamverkan, Kungliga biblioteket: <http://www.kb.se/bibliotek/>

Institutet för språk och folkminnen:

<http://www.sprakochfolkminnen.se/sprak/minoritetsprak/om-minoritetsprak.html>

Målstyrning Ljungby kommun: <https://www.ljungby.se/sv/politik-och-demokrati/vision-och-mal/>

Mänskliga rättigheter: <https://www.regeringen.se/regeringens-politik/demokrati-och-manskliga-rattigheter/fakta-om-manskliga-rattigheter/>

Regional biblioteksplan:

https://www.biblioteksutveckling.se/download/18.41fe67af170f389063d952/1584971509978/Biblioteksplan%202019_2021.pdf

Skolinspektionen: <https://www.skolinspektionen.se/sv/Beslut-och-rapporter/Publikationer/Granskningsrapport/Kvalitetsgranskning/skolbiblioteket-som-pedagogisk-resurs/>

Skollagen: http://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800

Unescos folk och skolbiblioteksmanifest: <http://www.unesco.se/?infomat=unescos-folkbiblioteks-och-skolbiblioteksmanifest>

Unicef: <https://unicef.se/barnkonventionen>