

Ipads på Kånna förskola

Syfte

- En Ipad är *lätt att förstå*, lätt att *samarbeta med* och den *möjliggör mobilt lärande*. Barnen tillsammans med förskolans pedagoger kan med detta verktyg *fota, filma, skriva, spela in ljud och dokumentera* i alla möjliga miljöer: i skogen, på gården, i gymnastiksalen, under massagevilan etc.
- Ipads i verksamheten som ett pedagogiskt verktyg *främjar samarbete*, både mellan barnen och mellan barn och vuxna. Barnen får möjlighet att *stimuleras* och *utmanas* i det mesta som läroplanen för förskolan belyser. *Tekniken* är ny inom förskolan och vi kan tillsammans med barnen *experimentera* och *reflektera* och bli medupptäckare. Ipad erbjuder lärandesituationer som är både *roliga* och *meningsfulla*. Barnen kommer att ges många möjligheter att träna *problemlösning* både enskilt och i samarbete med andra.
- Vi vill också med den nya tekniken fånga *barn med särskilda behov* och de med *annat modersmål*. Vi tror att möjligheten att få använda en Ipad främjar arbetsro och får dessa barn att lättare fokusera på en uppgift en liten längre stund.

Mål

- Att ge barnen på förskolan möjligheten att genom utforskande möta och väcka nyfikenhet hos barnen för ny teknik i förskolan samt undersöka hur enkel teknik fungerar.
- Att ge barnen på förskolan möjlighet att utveckla intresse för bilder, texter och olika medier samt sin förmåga att använda sig av, tolka och samtal om dessa.
- Att ge barnen på förskolan möjlighet att utöka sin verktygslåda för språk, kommunikation och samarbete.
- Att ge barnen på förskolan möjlighet att öka sin digitala kompetens och få in digitala verktyg som en naturlig del i verksamheten.
- Att ge barnen på förskolan möjlighet att utveckla sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar.



Lpfö98

Förmåga att kunna kommunicera, söka ny kunskap och kunna samarbeta är nödvändig i ett samhälle präglad av ett stort informationsflöde och en snabb förändringstakt. Förskolan skall lägga grunden till att barnen på sikt kan tillägna sig de kunskaper som utgör den gemensamma referensram som alla i samhället behöver.
(Lpfö98 rev.2010, s.9)

Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sitt ord- och begreppsförråd och sin förmåga att leka med ord, sitt intresse för skriftspråk och för förståelsen av symboler samt deras kommunikativa funktioner.
(Lpfö98 rev 2010 s.5)

