

Strategisk lokalplanering Ljungby

Analys skolor

Intro

STRATEGISK LOKALPLANERING

Denna skolutredning omfattar förskolan och grundskolan i Ljungby kommun. Utredningen ska belysa hur kommunen kan erbjuda alla barn och elever en likvärdig förskola och grundskola. Hänsyn ska tas till pedagogiska aspekter, sociala effekter samt ekonomiska förutsättningar. Utredningen ska redovisa hur många barn- och elever som kan gå på respektive förskola och skola för att uppnå en kostnadseffektiv enhet och positiva sociala och pedagogiska effekter. Utredningen ska också ta hänsyn till aspekter som lokalbeståndets beskaffenhet och geografiska förutsättningar.

Utredningens innehåll

Skolutredningens fokus är att skapa en långsiktig helhetslösning för Ljungby kommun och ett komplett beslutsunderlag för politikerna. Utredningen innehåller en analys av befintlig verksamhet och lokaler och därefter ett antal handlingsalternativ, dvs förslag på övergripande helhetslösningar. Skolutredningen kommer att bestå av följande tre dokument.

- Analys förskola
- Analys grundskola
- Handlingsalternativ

Genomförande

Denna skolutredning är framtagen i samarbete och dialog med Ljungby kommun och framtagen av Charlotte Kristensson, uppdragsansvarig arkitekt och Kristina Kember handläggande arkitekt på FOJAB.

GRUNDSKOLA

Beskrivningen av verksamheten är baserad på intervjuer med verksamhetsansvarig för grundskolan.

Organisation

I Ljungby kommun har varje rektor uppdraget att leda sin verksamhet, ta ansvar för det pedagogiska innehållet, organisera verksamheten och hålla i skolans budget.

En hållbar skola - skolans storlek

I Ljungby kommun varierar antalet elever mellan de olika skolorna, främst beroende på om skolan är placerad i tätorten eller utanför i kommunens omland. Därmed skiljer sig också skolornas förutsättningar. Att skapa en hållbar skola är en prioriterad fråga, där målet är att alla elever ska få en likvärdig utbildning oavsett vilken skola eleven går på. För att en skola ska kunna räknas som

ekonomiskt bärkraftig behöver den komma upp i en viss storlek. På en skola med förskoleklass till och med årskurs sex (F-6) är det lägsta riktvärde för att skapa en hållbar skola ca 100 elever. Det innebär att det finns ca 15 elever i varje klass och årskurs. På en högstadieskola bör elevantalet vara tre paralleller årskurs 7-9, dvs ca 225 elever. På de mindre årskurs F-6 skolorna är det ibland en utmaning att uppfylla läroplanens mål. Om det inte finns speciallokaler på skolan för ämnen som exempelvis musik, slöjd och hemkunskap måste eleverna skjutas till andra skolor. Det kan också vara svårt att rekrytera kvalificerad personal eftersom alla som jobbar utanför tätorten måste ha egen bil.

Närhetsprincipen

Ljungby kommun är till ytan en relativt stor kommun, ibland med långa avstånd mellan tätort och byarna utanför. Därför diskuteras ofta närhetsprincipen och skolans betydelse i lokalsamhället i förhållande till att eleven ska åka skolskjuts till en annan skola i tätorten. En ännu viktigare fråga är att diskutera närhetsprincipen i förhållande till skolans storlek och möjligheterna att skapa en långsiktig hållbar skola i kommunen.

Fritids årskurs F-6

Kommunens målsättning är att fritids ska ha egna verksamhetsanpassade lokaler i nära anslutning till skolans lokaler.

En drömskola

Verksamheten önskar att avveckla kommunens mindre skolor och att samla eleverna i ett färre antal större skolor. Då ökar möjligheten att rekrytera kompetent personal, skapa sammanhållna arbetslag, höja kvaliteten på undervisningen och därmed skapa möjligheter för en långsiktig hållbar skola med goda resultat, socioekonomisk variation och integration. Ljungby kommun erbjuder också fantastiska utemiljöer med den vackra naturen ständigt runt knuten. En drömskola skulle ta tillvara på dessa styrkor på ett bättre sätt än idag.

ELEVHÄLSAN

Beskrivningen av verksamheten är baserad på intervjuer med verksamhetsansvarig för den centrala elevhälsan.

Organisation

Elevhälsan i Ljungby kommun består av ett trettiotal kuratorer, psykologer, skolsköterskor, skolläkare och specialpedagoger. Det övergripande ansvaret ligger centralt medan det dagliga arbetet leds av rektorn på respektive skola. De flesta av

skolsköterskorna och kuratorerna har ansvar för en skola i tätorten, som är deras hemskola och därutöver en mindre skola utanför tätorten. Specialpedagoger o psykologer sitter centralt o åker till skolorna

Verksamheten

Verksamheten arbetar 75% av sin tid med grundskolan, resterande tid går till handledning för förskolans personal och gymnasieskolan. På grund av skolornas antal och utspridning på 15 olika platser i kommunen blir uppdraget mycket resurskrävande - ibland på bekostnad av kontinuitet och tillgänglighet på respektive skola. Elevhälsans resursfördelning baseras på antalet elever och körtid. Det innebär exempelvis att en kurator endast kan vara på Bolmsöskolan var 14:de dag då skolan har så få elever och det är lång resväg. Samma sak gäller för Angelstadskolan och Agunnaryd skola. I Hamnedaskolan och Vittaryd skola kan en kuratorn vara på plats en gång i veckan och en skolsköterska var 14:e dag. Avstånden till skolorna är ett stort problem. På ett år uppgår antalet vägtimmar till 850 endast för ta sig till inplanerade möten. Om skolenheterna var något färre skulle tillgängligheten vara högre och mer tid kunna läggas på att hjälpa eleverna. Även rekryteringen försvåras då det blir allt svårare att få tag i socionomer och sjuksköterskor som har egen bil och ur ekonomisk synvinkel.

Befintliga lokaler

En del av Verksamheten är placerad på andra våningen ovanför Fogdegatans förskola i Ljungby. Där har psykologerna och specialpedagogerna sina arbetsrum medan kuratorerna och skolsköterskorna har sina arbetsrum ute på skolorna. I och med skolornas utspridning finns elevhälsans personal idag på 15 olika platser, varav 13 olika grundskolor. Kvaliteten och tillgången till lokaler på skolorna varierar. Ofta samutnyttjas elevhälsans rum för undervisning och i flera fall saknas basala funktioner såsom rinnande vatten.

Drömscenario

Elevhälsan skulle vilja samlas i 10 enheter med god tillgänglighet för elevernoch möjlighet för personalen att arbeta i sammanhållna team.

BEDÖMNING

I analysen har vi bedömnt grundskolornas storlek, teknisk status, lokaleffektivitet enligt läroplanen, ändamålsenlighet och kvalitet.

Teknisk status

Förvaltningen har gjort en bedömning av den tekiska statusen för samtliga skolor. Varje skola

har fått en poäng i en skala från ett till 10 där ett poäng anger den lägsta tekniska statusen.

Lokaleffektivitet

I analysen har vi beräknat lokaleffektivitet enligt läroplanen. I beräkningen specificeras behovet av hemklassrum för årskurs F-6 och basrum för årskurs 7-9 samt lokalbehovet av speciallokaler. På några skolor är det svårt att ge en samlad bild av lokalbehovet. Det gäller exempelvis F-6 skolor där elevantalet understiger 100 elever. På dessa skolor kan det både finnas ett lokalöverskott och ett lokalunderskott parallellt. Då klasserna är små kan flera årskurser ha undervisning i ett och samma klassrum och behovet av hemklassrum blir mindre än vad som finns i tillgängliga lokaler samtidigt som avgörande speciallokaler enligt läroplanen kan saknas. Dessa skolor har vi bedömt som skolor med lokalunderskott trots att antalet hemklassrum ”räcker till”.

Ändamålsenlighet och rumskvaliteter

FOJAB har därefter gjort en bedömning av lokalernas ändamålsenlighet och rumskvaliteter, dvs hur bra lokalerna är anpassade för verksamheten enligt läroplanen. Bedömningen har följande tre nivåer; Ej ändamålsenlig, delvis ändamålsenlig och ändamålsenlig.

För att bli klassad som ändamålsenlig krävs:

- Hemklassrum samlade i hemvister i årskurs F-6 med ytor för fritids i nära anslutning.
- Tillgång till matsal, speciallokaler i slöjd, musik och hemkunskap för årskurs F-6 samt samtliga speciallokaler för årskurs 7-9 på skolan.

För att bli klassad som delvis ändamålsenlig krävs:

- Hemklassrum i årskurs F-6 behöver inte vara samlade i hemvister.
- Tillgång till matsal, speciallokaler i slöjd och musik för årskurs F-6 (undervisning i hemkunskap kan ske på annan skola) samt samtliga speciallokaler för årskurs 7-9 på skolan.

För att bli klassad som ej ändamålsenlig krävs:

- Hemklassrum i årskurs F-6 behöver inte vara samlade i hemvister.
- Ej tillgång till matsal, speciallokaler i slöjd, musik och hemkunskap för årskurs F-6 eller speciallokaler för årskurs 7-9 på skolan.

Skolan kan vara ändamålsenlig eller delvis ändamålsenlig och ändå klassas som ej ändamålsenlig om det finns stora brister gällande grundläggande kvalitéer exempelvis tillgänglighet,

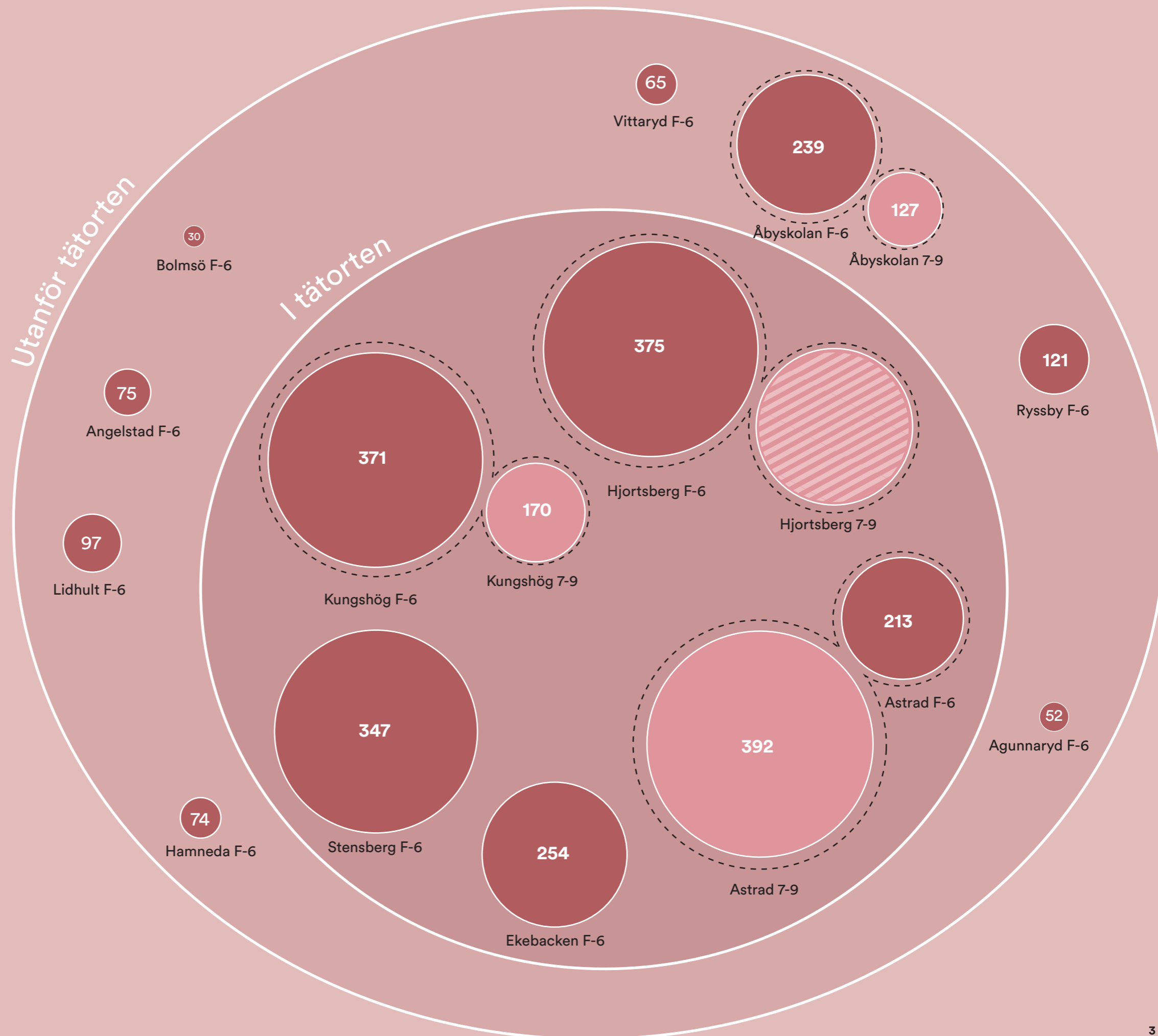
SKOLANS STORLEK

I tätorten

I tätorten finns det totalt fem grundskolor där samtliga skolor har ett elevantal som överstiger 100 elever. Två av dessa är årskurs F-6 skolor och tre är skolor med elever i årskurs F-9. Hjortsbergsskolan årskurs 7-9 har inga elever uppsatta ännu då skolbyggnaden är under uppbyggnad och planen är att eleverna i tätorten ska omfördelas när skolan står färdig.

Utanför tätorten

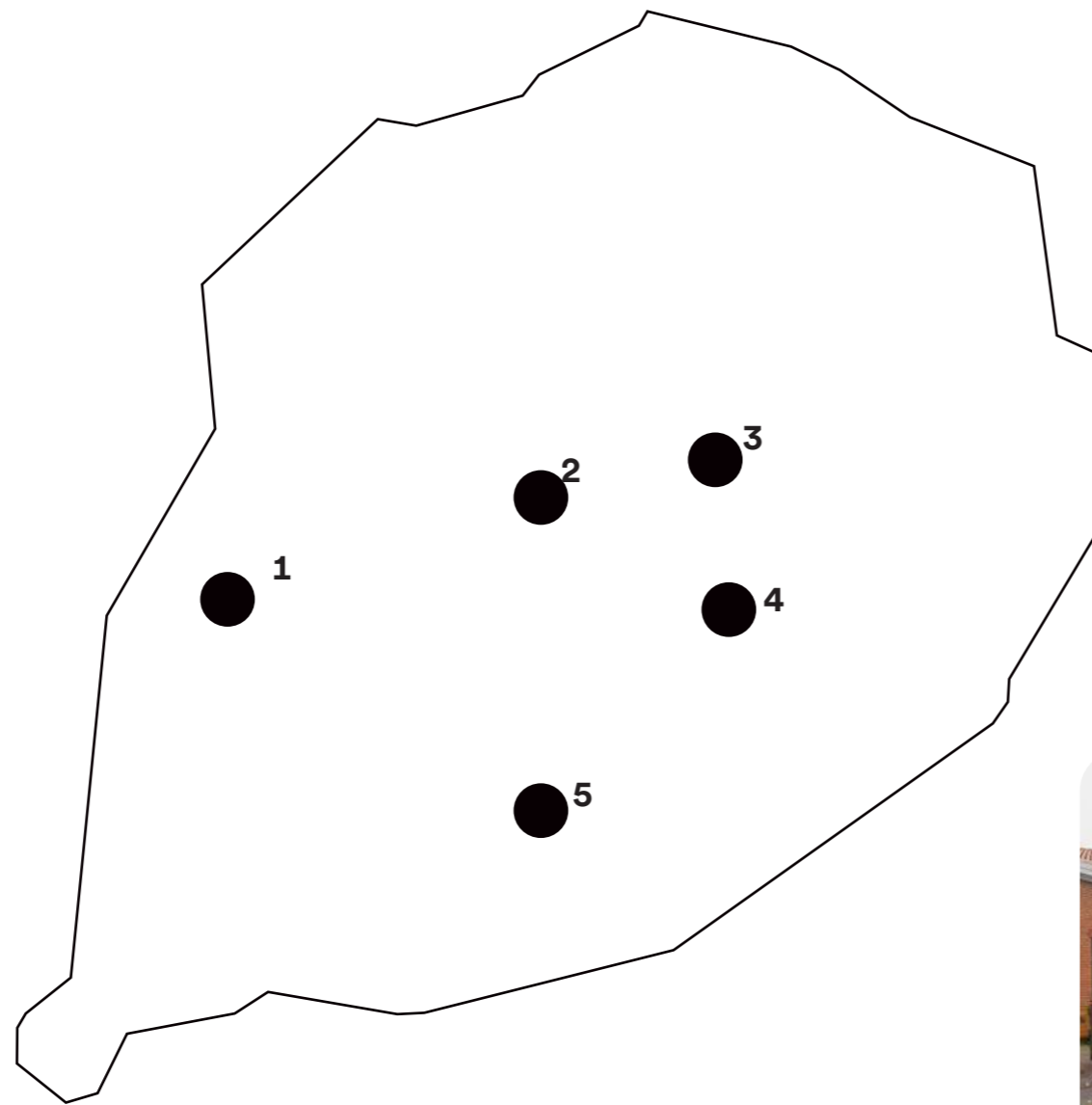
Utanför tätorten finns det totalt åtta grundskolor, varav endast två skolor har ett elevantal som överstiger 100 elever. Det är Åbyskolan som är den endast årskurs F-9 skolan utanför tätorten och Ryssbyskolan årskurs F-6. Lidhultsskolan har strax under 100 elever och är en årskurs F-6 skola. Utanför tätorten finns det fem småskolor med ett elevantal som understiger 100 elever. Det är Hamnedaskolan, Angelstadsskola, Vittarydsskola och Agunnarydsskola. Minst är Bolmsöskolan med endast 30 elever.



Skolor i tätorten



1. STENSBERGSKOLAN



2. KUNGSHÖGSSKOLAN



3. HJORTSBERGSKOLAN



4. ASTRADSKOLAN



5. EKEBACKENSKOLAN

Stensbergskolan

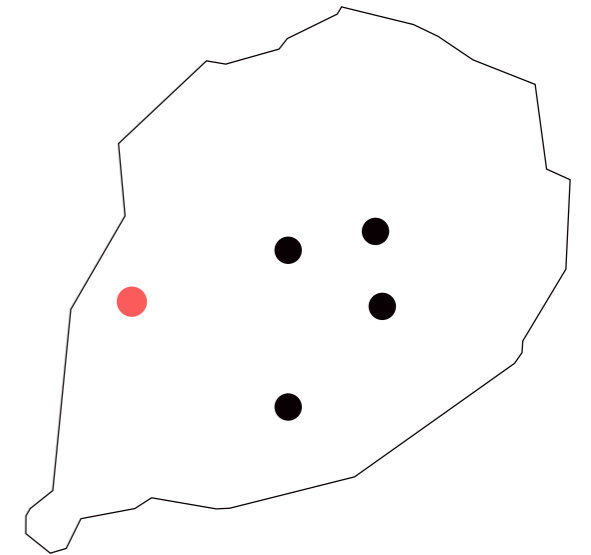
Verksamhet

På Stensbergskolan går det 347 elever i årskurs F-6. Det finns två paralleller och antalet elever per årskurs och klass varierar från 22 till 26 elever.

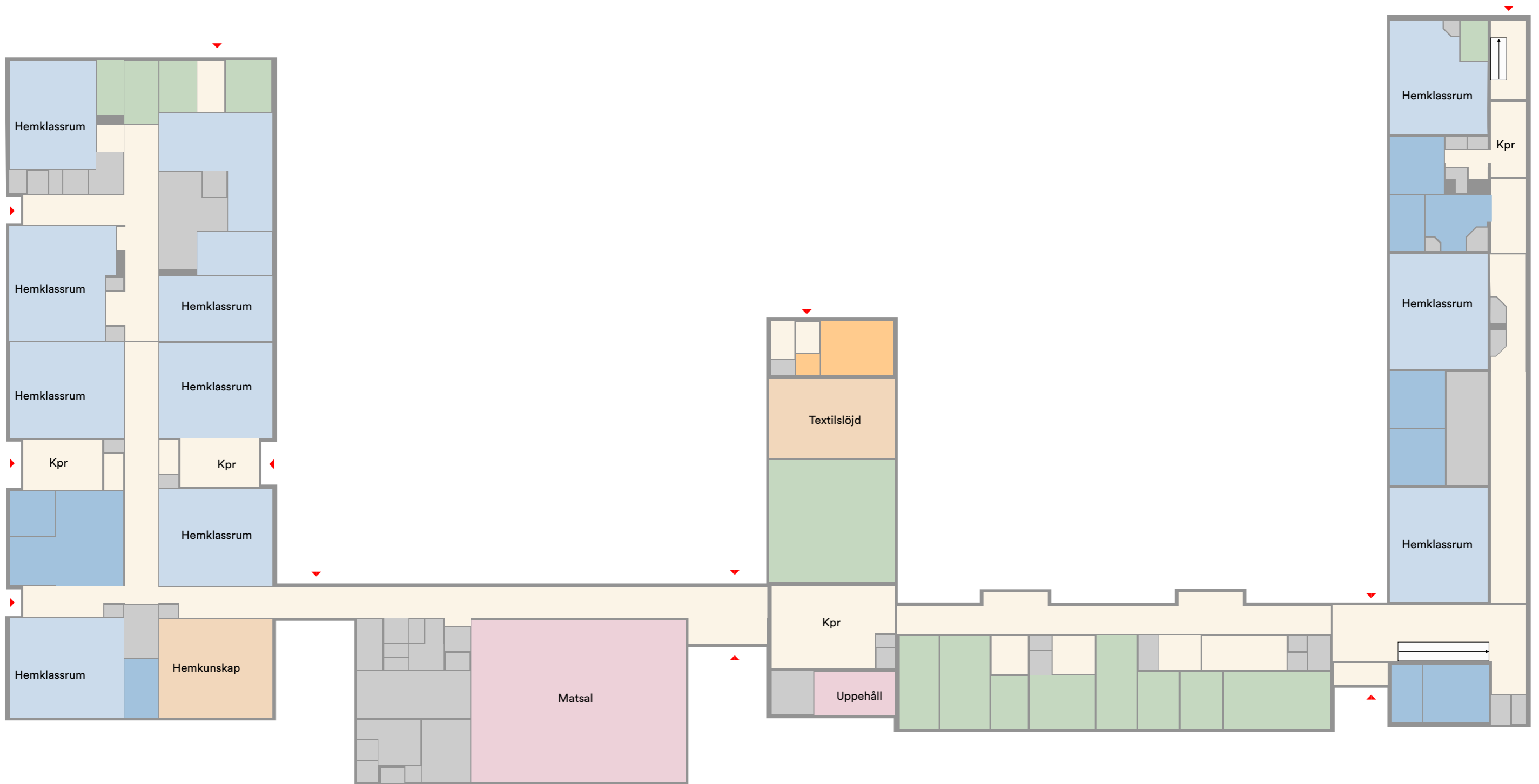
Lokaler

Stensbergskolan är ursprungligen byggd 1960. Fasader och uttryck har förvanskats under tidens lopp. Fasadmaterialet varierar från rött tegel med en överdimensionerad takfot i brunt trä till rött tegel med vita fasadskivor. Den gamla idrottshallen är riven och just nu förbereds en byggnation av en ny idrottshall och lokaler för slöjd.

Skolan består av fem sammankopplade mindre byggnadsvolymer i ett till två våningsplan placerade i en U-form. Huvudentrén ligger mellan de mindre byggnaderna mot norr. Väl innanför entréen ligger trappan upp till andra våningen till en av byggnaderna och därefter breder korridorerna ut sig. Tar man till vänster leder korridoren genom administrationen, matsal och vidare till ett antal hemklassrum.

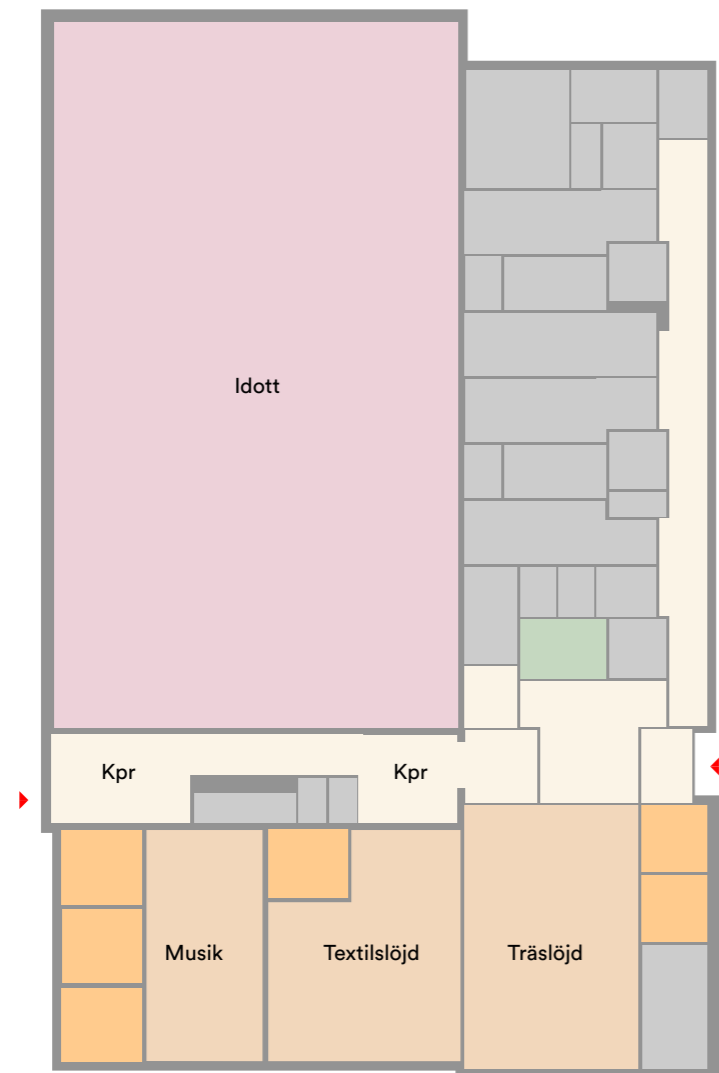


Stensbergskolan är ursprungligen byggd 1960. Fasader och uttryck har förvanskats under tidens lopp. Fasadmaterialet varierar från rött tegel med en överdimensionerad takfot i brunt trä till rött tegel med vita fasadskivor. Den gamla idrottshallen är riven och just nu förbereds en byggnation av en ny idrottshall och lokaler för slöjd.

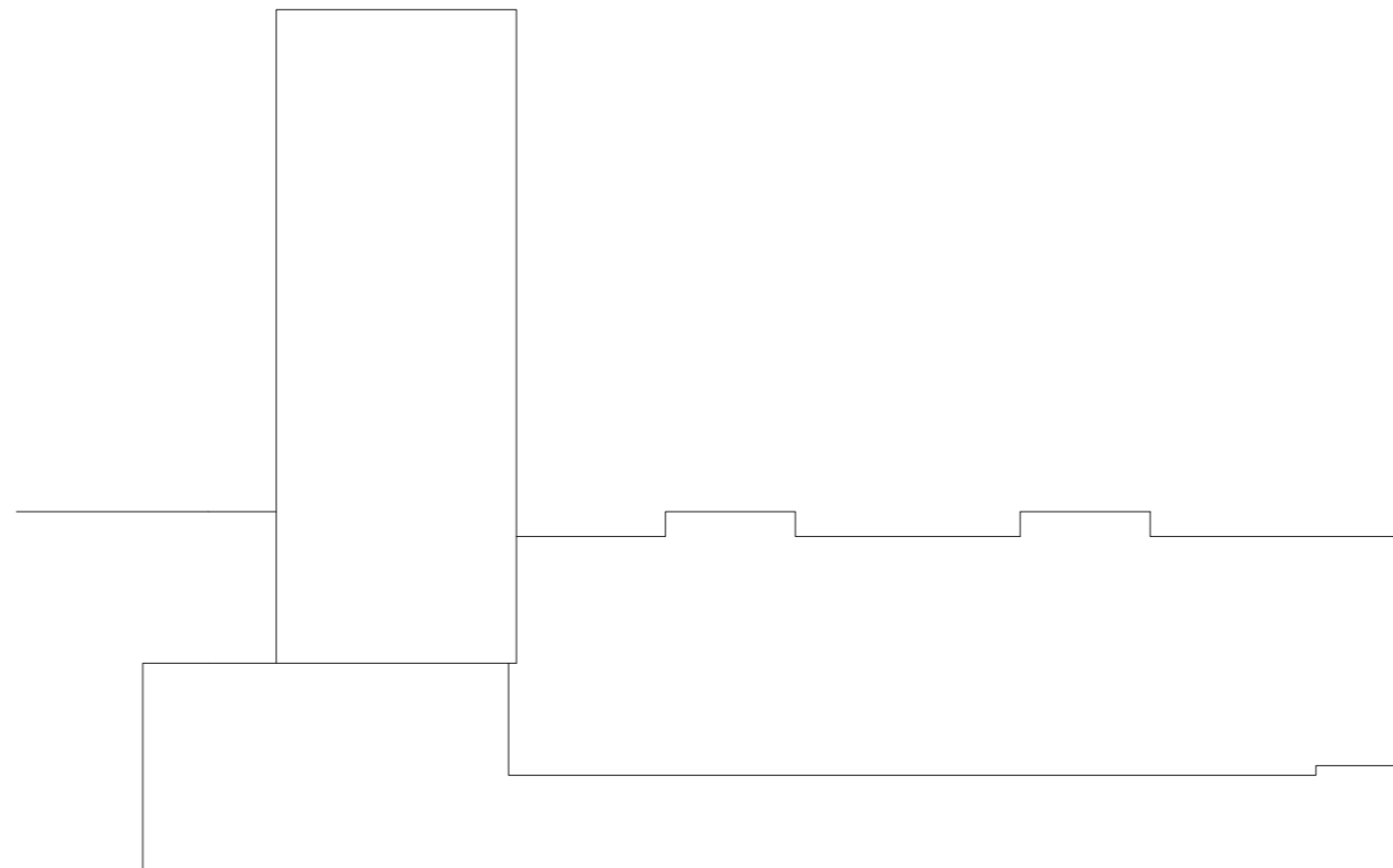


PLAN 1

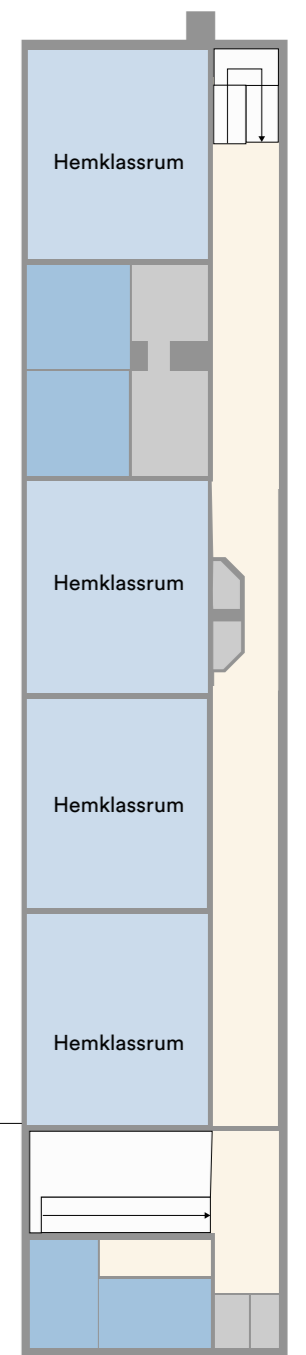
- hemklassrum/bas
- grupprum
- idrott/matsal/bibliotek
- specialsals
- fritids
- personal
- kommunikation
- diverse utrymmen
- anpassad skola



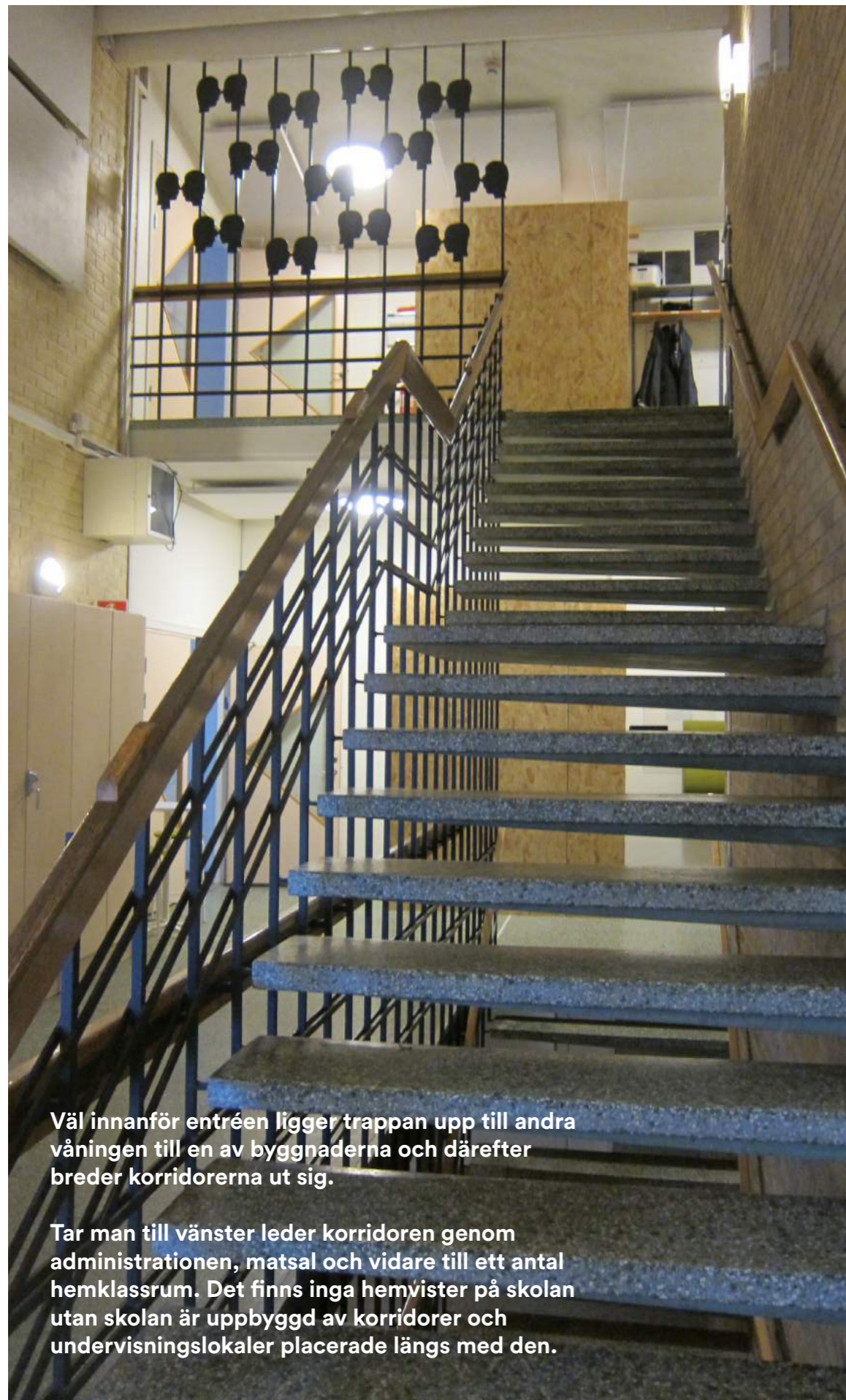
NYBYGGNAD - PLAN 1



PLAN 2



- hemklassrum/bas
- grupprum
- idrott/matsal/bibliotek
- specialsäl
- fritids
- personal
- kommunikation
- diverse utrymmen
- anpassad skola



Väl innanför entréen ligger trappan upp till andra våningen till en av byggnaderna och därefter breder korridorerna ut sig.

Tar man till vänster leder korridoren genom administrationen, matsal och vidare till ett antal hemklassrum. Det finns inga hemvister på skolan utan skolan är uppbyggd av korridorer och undervisningslokaler placerade längs med den.



Delvis ändamålsenlig

Det saknas hemvister på skolan då skolan är uppbyggd av korridorer och undervisningslokaler placerade längs med den. På skolan finns samtliga speciallokaler som krävs (med undantag för en hemkunskapsal) och en gemensam matsal. Vår bedömning är att skolans lokaler är delvis ändamålsenliga.

Teknisk status 5 poäng

Det finns ett mindre kvarstående renoveringsbehov invändigt i skolan. Den tekniska statusen får fem av 10 möjliga poäng.

Lokaler i balans

Stensbergsskolan har rätt antal hemklassrum och samtliga speciallokaler med undantag för hemkunskap. Skolans lokaler kan ändå bedömmas vara i balans.

14 hemklassrum
- basrum

KAPACITET STENBERGSKOLAN 2P åk F-6 - ca 350 elever

LOKALBEHOV F-3 (1P = 4 x 26 elever)

2P

	F-klass min/v	Läroplan min/v	total min/v	andel i specialsal	tillägg för delning	min/v i specialsal	lokalbehov antal salar	lokalbehov antal salar
Musik	40	111	151	100%		151	0,13	0,25
Bild	30	79	109	50%		54	0,05	0,09
Slöjd		79	79	100%		79	0,07	0,13
No		226	226	20%		45	0,04	0,08
Teknik		74	74	20%		15	0,01	0,03
Idrott		221	221	100%		221	0,19	0,37

LOKALBEHOV 4-6 (1P = 3 x 26 elever)

2P

	Läroplan min/v	total min/v	andel i specialsal	tillägg för delning	min/v i specialsal	lokalbehov antal salar	lokalbehov antal salar
Musik	126	126	100%	100%	253	0,17	0,34
Bild	126	126	50%		63	0,04	0,08
Slöjd	221	221	100%		221	0,15	0,30
No	305	305	20%		61	0,04	0,08
Teknik	103	103	20%		21	0,01	0,03
Hemkunskap	57	57	100%	100%	114	0,08	0,15
Idrott	284	284	100%	100%	568	0,38	0,76

SAMMANFATTNING LOKALBEHOV

MUSIK	0,59	1	
BILD	0,18		
SLÖJD	0,43	1	slöjd, bild, no, teknik
NO	0,16		
TEKNIK	0,05		
HEMKUNSKAP	0,15		på annan skola
IDROTT	1,14	2	antal positioner
HEMKLASSRUM ÅK F-6		14	

Kungshögsskolan

1P åk F-6 / 170 elever: 23-25 elever per klass
5P åk 7-9 / 371 elever: 22-26 elever per klass
Totalt: 541 elever + anpassad skola

Verksamhet

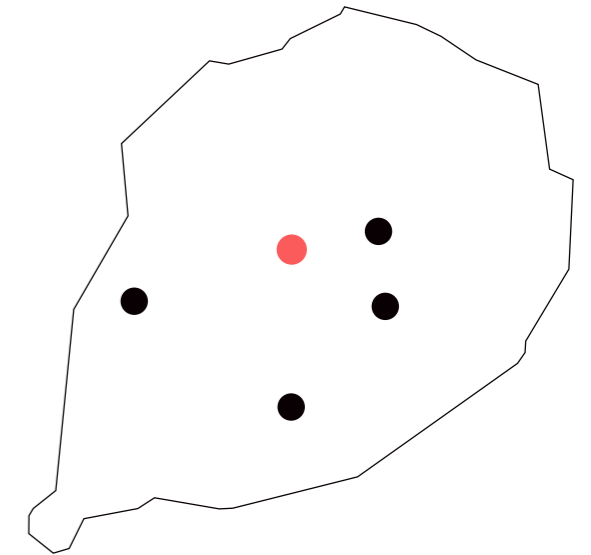
På Kungshögsskolan går det 541 elever i årskurs F-9 exklusive eleverna på anpassad grundskola. Det finns en parallell i årskurs F-6. Antalet elever per årskurs och klass varierar från 23 till 25 elever. Därutöver finns det fem paralleller i årskurs 7-9. Antalet elever per årskurs och klass varierar från 22 till 26 elever.

Lokaler

Kungshögsskolan byggdes år 2011. Den består av ett större sammanhängande skolhus i två våningar och en fristående idrottshall

från 1986. Huvudentrén ligger mitt på byggnaden. Väl innanför möts besökaren av en välkomnande dubbelhög foajé med reception. På bottenvåningen finns de flesta av skolans gemensamma lokaler som exempelvis bibliotek, bildsal och slöjdverkstäder. Här finns även skollokaler för anpassad grundskola och en hemvist för årskurs F-6. Närmast idrottshallen finns undervisningslokalerna för årskurs 7-9. På första våningen ligger också skolans matsal med fantastisk utsikt. På våning två finns resterande gemensamma lokaler såsom hemkunskap och musik. På detta våningsplan finns ytterligare

en hemvist och fler undervisningslokaler för anpassad grundskola och årskurs 7-9. Den invändiga miljön är ljus och luftig och det finns generöst med dagsljusinsläpp. På flera platser har bjälklaget öppnats upp så att kontakt skapas mellan de båda våningsplanen. Undantaget är undervisningslokalerna för årskurs sju till nio. De är samlade runt en invändig och sluten korridor.

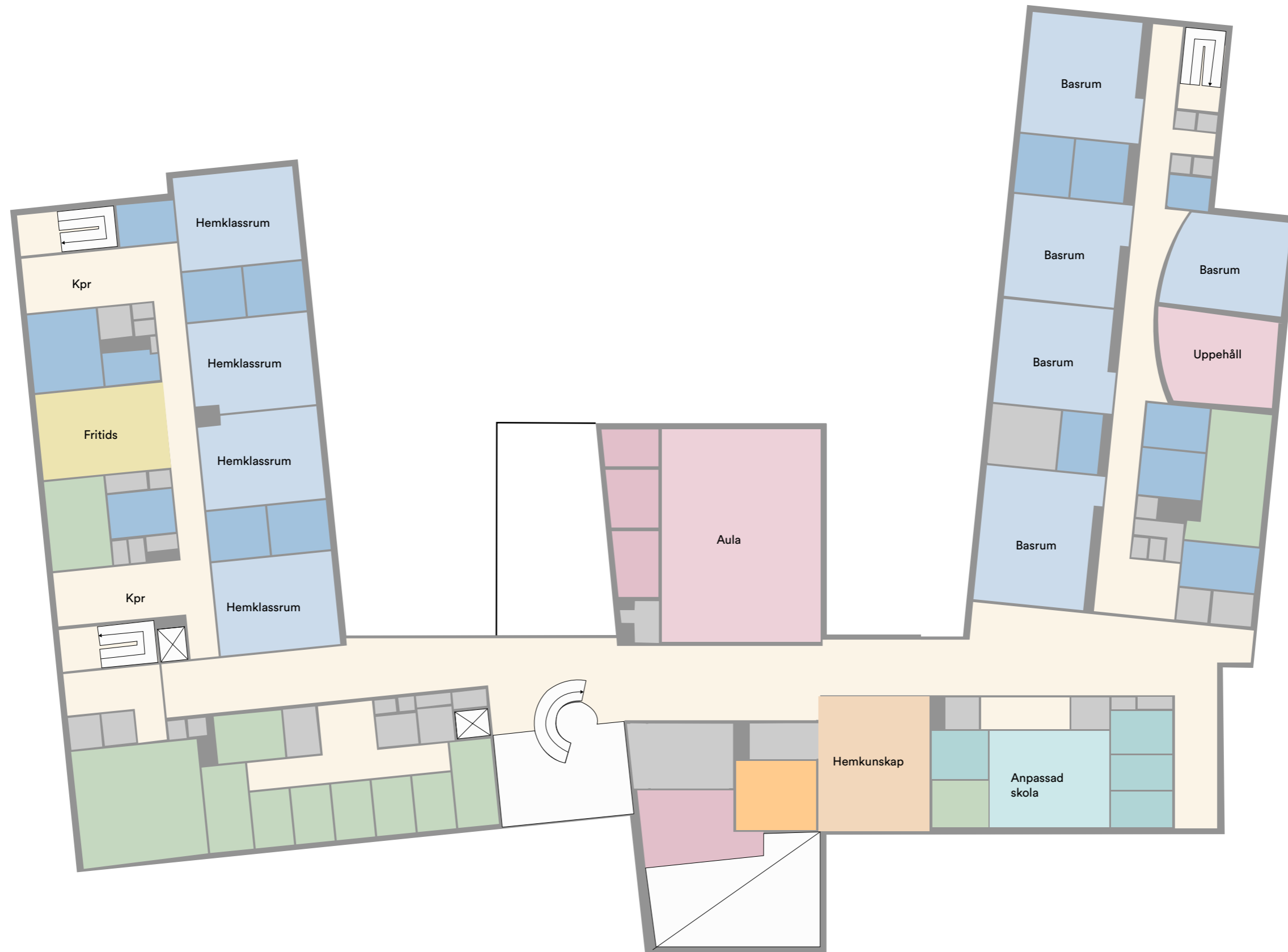


Kungshögsskolan byggdes år 2011. Den består av ett större sammanhängande skolhus i två våningar och en fristående idrottshall från 1986.



PLAN 1

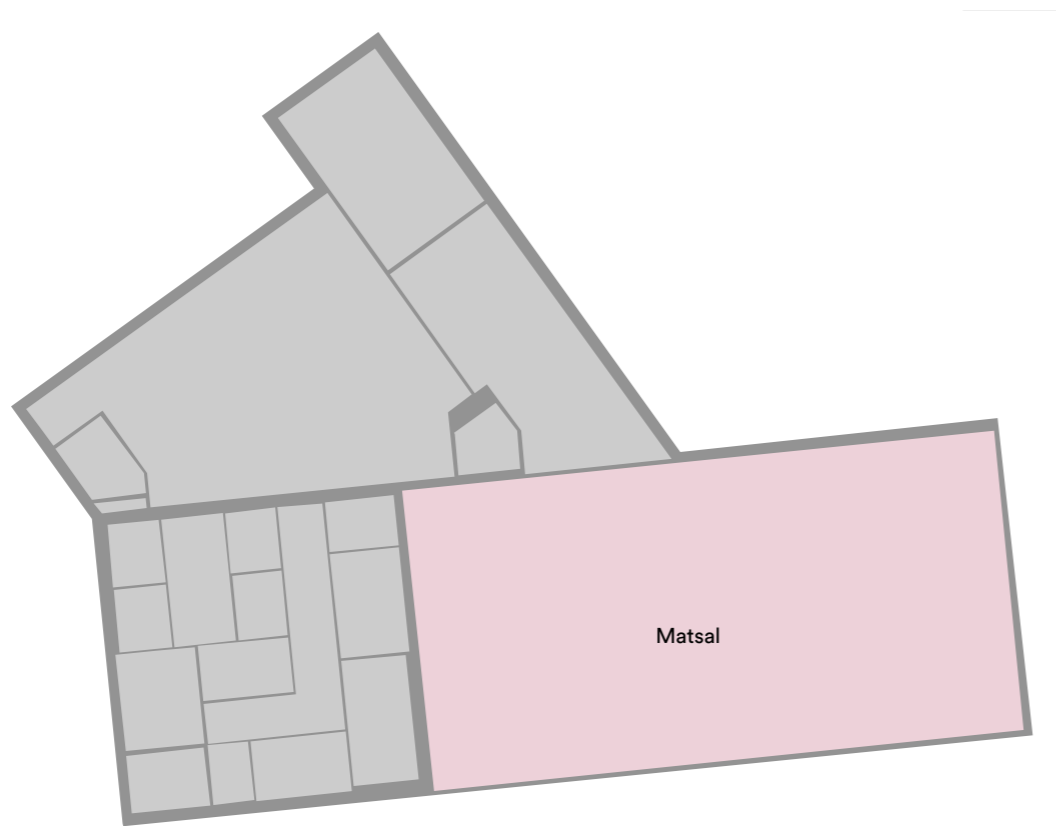
- hemklassrum/bas
- grupprum
- idrott/matsal/bibliotek
- specialsal
- fritids
- personal
- kommunikation
- diverse utrymmen
- anpassad skola



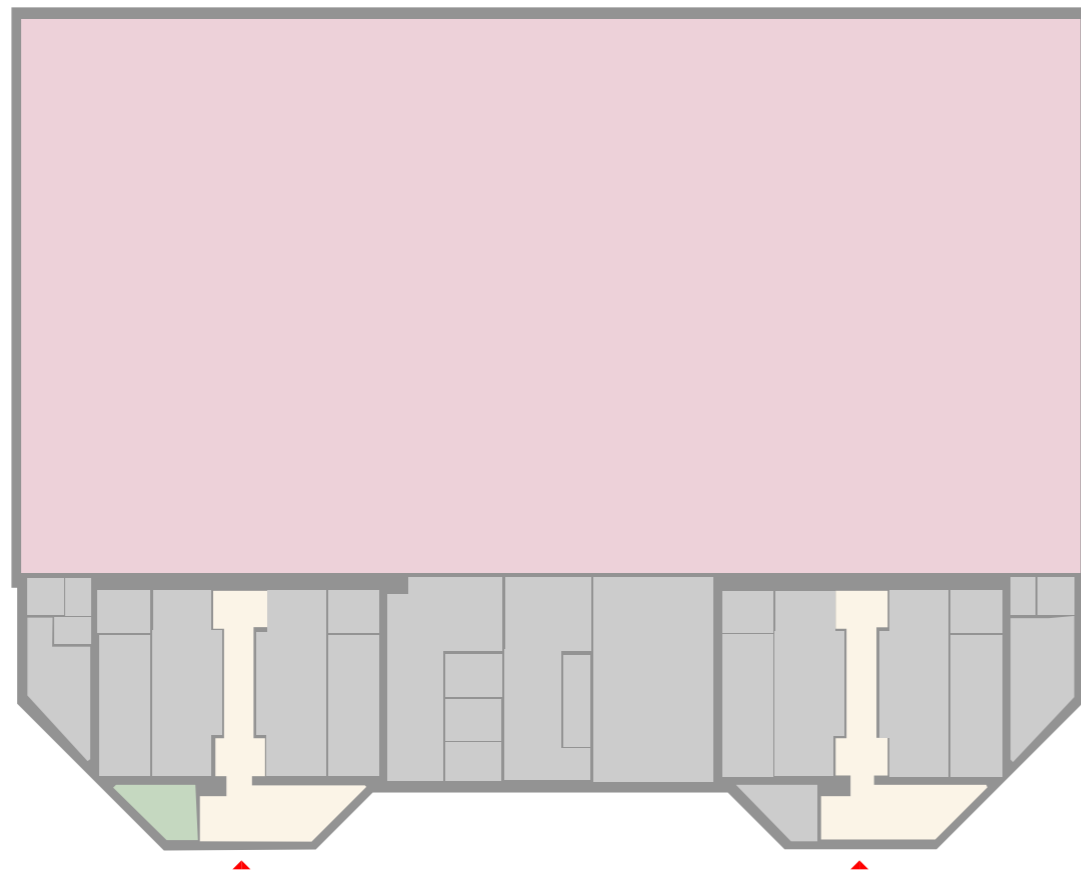
PLAN 2

- hemklassrum/bas
- grupprum
- idrott/matsal/bibliotek
- specialsal
- fritids
- personal
- kommunikation
- diverse utrymmen
- anpassad skola

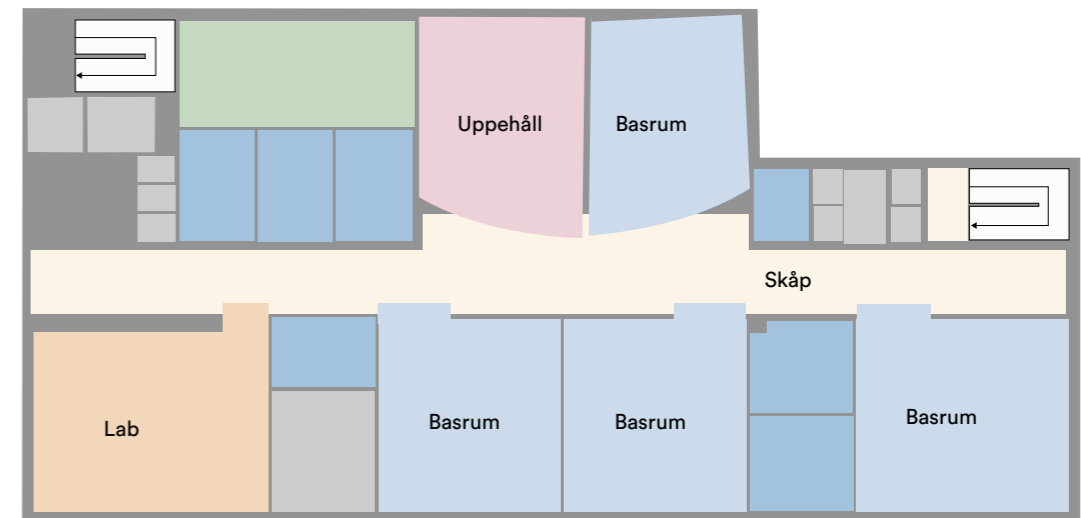




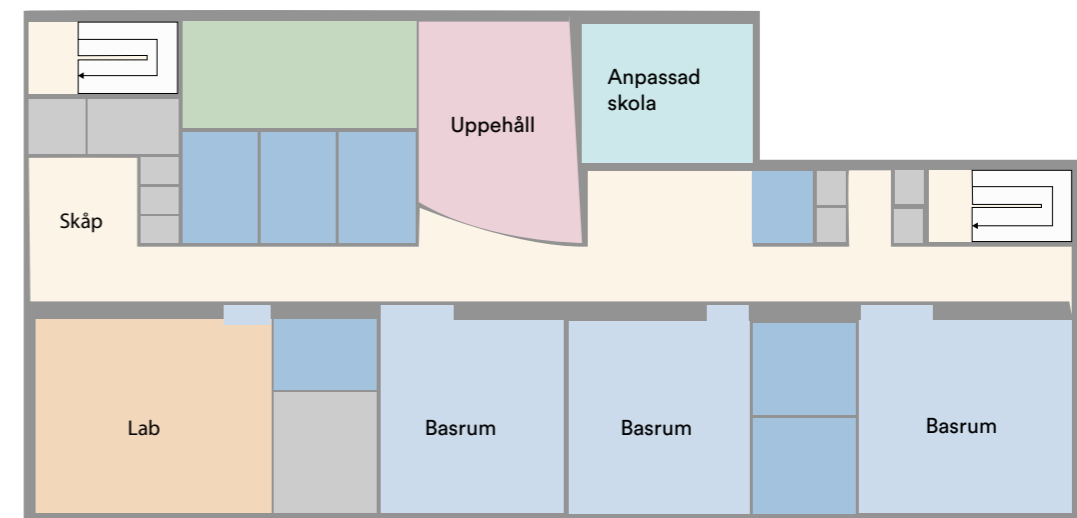
PLAN 1



PLAN 1 - IDROTTSHALL



PLAN 2



PLAN 1

- hemklassrum/bas
- grupprum
- idrott/matsal/bibliotek
- specialsals
- fritids
- personal
- kommunikation
- diverse utrymmen
- anpassad skola



7 hemklassrum
12 basrum

På första våningen ligger skolans matsal i ett ljus och härligt rum med fantastisk utsikt. Genrellt är den invändiga miljön luftig och det finns generöst med dagsljusinsläpp. På flera platser har bjälklaget öppnats upp så att kontakt skapas mellan de båda våningsplanen. Undantaget är undervisningslokalerna för årskurs sju till nio. De är samlade runt en invändig och sluten korridor.



Ändamålsenlig

Det finns hemvister för årskurs F-6, samtliga speciallokaler som krävs och en gemensam matsal. Vår bedömning är att skolans lokaler är ändamålsenliga.

Teknisk status 10 poäng

Kungshögsskolan är relativt nybyggd och den tekniska statusen får 10 av 10 möjliga poäng.

Lokalöverskott

På Kungshögsskolan har tillräckligt med hemklassrum för årskurs F-6 men det finns fem extra baslokaler för årskurs 7-9. Det finns därmed ett lokalöverskott på skolan.

KAPACITET KUNGSHÖGSSKOLAN 1P åk F-6, 5P åk 7-9, ca 550 elever

LOKALBEHOV F-3 (1P = 4 x 24 elever) 1P

	F-klass min/v	Läroplan min/v	total min/v	andel i specialsal	tillägg för delning	min/v i specialsal	lokalbehov antal salar	lokalbehov antal salar
Musik	40	111	151	100%		151	0,13	0,13
Bild	30	79	109	50%		54	0,05	0,05
Slöjd		79	79	100%		79	0,07	0,07
No		226	226	20%		45	0,04	0,04
Teknik		74	74	20%		15	0,01	0,01
Idrott		221	221	100%		221	0,19	0,19

LOKALBEHOV 4-6 (1P = 3 x 24 elever) 1P

	Läroplan min/v	total min/v	andel i specialsal	tillägg för delning	min/v i specialsal	lokalbehov antal salar	lokalbehov antal salar
Musik	126	126	100%	100%	253	0,17	0,17
Bild	126	126	50%		63	0,04	0,04
Slöjd	221	221	100%		221	0,15	0,15
No	305	305	20%		61	0,04	0,04
Teknik	103	103	20%		21	0,01	0,01
Hemkunskap	57	57	100%	100%	114	0,08	0,08
Idrott	284	284	100%	100%	568	0,38	0,38

LOKALBEHOV 7-9 (1P = 3 x 24 elever) 5P

	Läroplan min/v	total min/v	andel i specialsal	tillägg för delning	min/v i specialsal	lokalbehov antal salar	lokalbehov antal salar
Musik	126	126	100%	100%	253	0,15	0,73
Bild	158	158	100%		158	0,09	0,45
Slöjd	221	221	100%		221	0,13	0,64
No	417	417	100%	50%	625	0,36	1,80
Teknik	139	139	100%	50%	208	0,12	0,60
Hemkunskap	129	129	100%	100%	259	0,15	0,74
Övriga ämnen	2 391	2 391	100%	25%	2988	1,72	8,59
Idrott	442	442	100%	100%	884	0,51	2,54

SAMMANFATTNING LOKALBEHOV

MUSIK	1,02	1	
BILD	0,54	1	
SLÖJD	0,85	1	
NO	1,88	2	
TEKNIK	0,63	1	
HEMKUNSKAP	0,82	2	för halvklass
IDROTT	3,11	3	antal positioner
HEMKLASSRUM ÅK F-6		7	
BASRUM ÅK 7-9		9	alt 15 hemklassrum

Hjortsbergskolan

2P åk F-6 / 269 elever: 15-26 elever per klass
5P åk 7-9 / 375 elever: 25 elever per klass (planeras)
Totalt: 644 elever

Verksamhet

På Hjortsbergskolan går det 269 elever i årskurs F-6. Det finns två paralleller i årskurs F-6. Antalet elever per årskurs och klass varierar från 15 till 26 elever. Då skolbyggnaden för högstadiet är under produktion så finns det för tillfället inga elever i årskurs 7-9 men planerna är att 375 elever från de andra skolorna i tätorten ska flyttas hit.

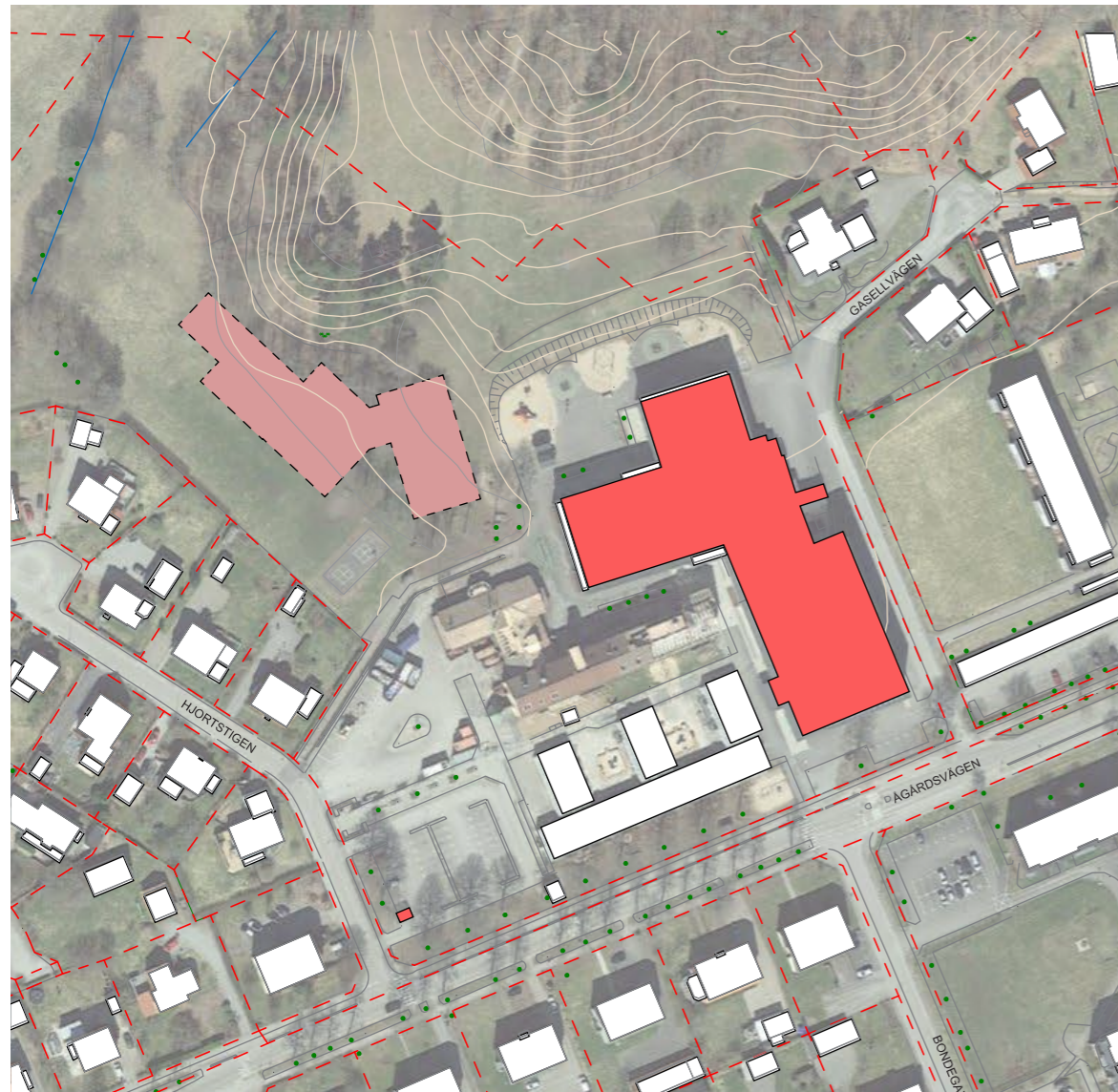
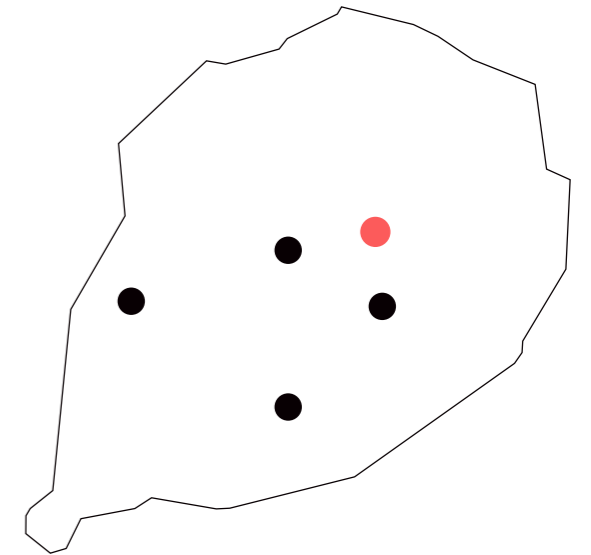
Lokaler

Hjortsbergskolan invigdes år 2020. Den består av ett större sammanhängande skolhus i två våningar med idrottshall. Just nu pågår en byggnation av

ytterligare ett skolhus som är planerat att rymma 375 elever i årskurs 7-9.

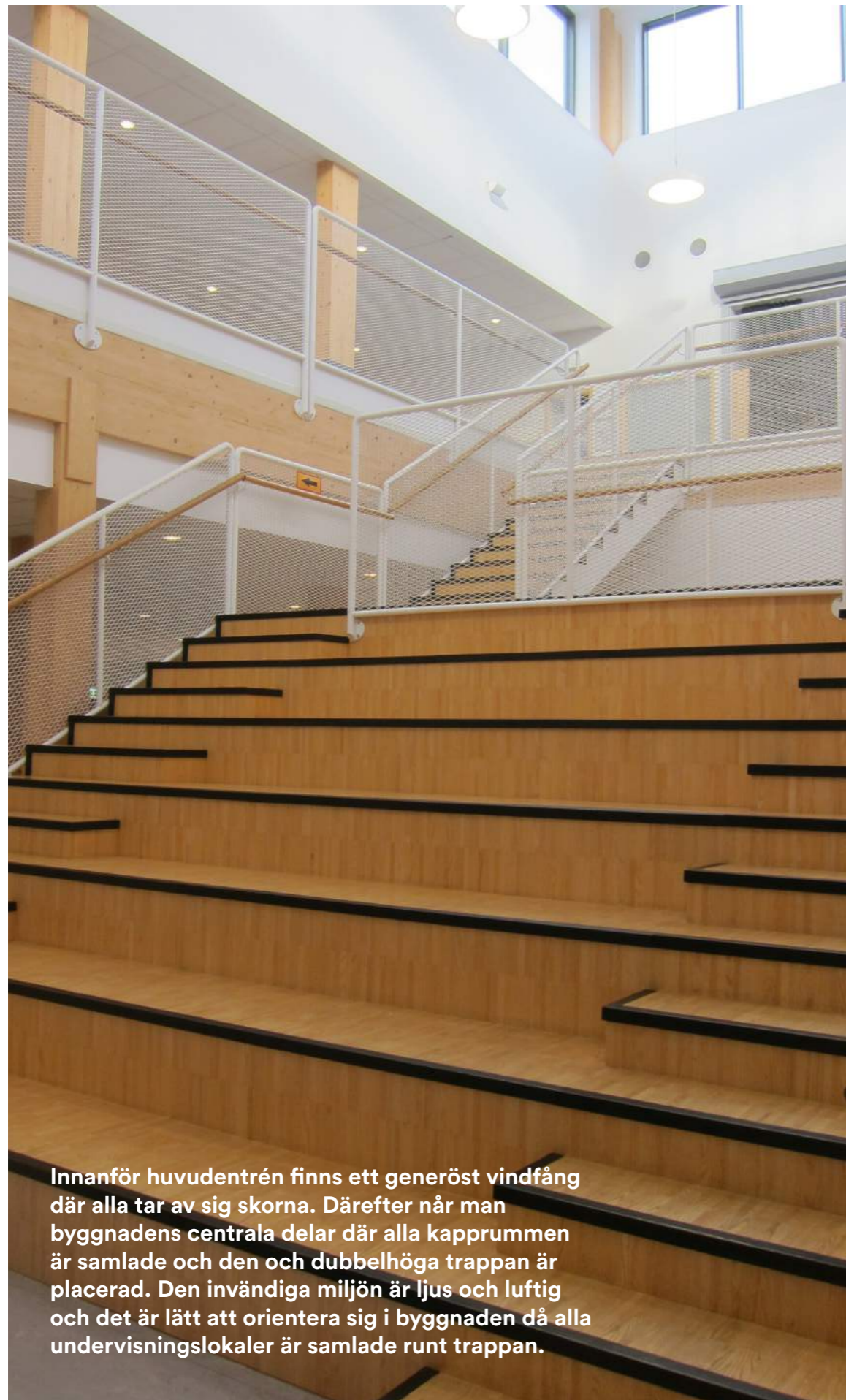
Huvudentrén ligger i hörnet på byggnaden. Väl innanför finns ett generöst vindfång där alla tar av sig skorna. Därefter når man byggnadens centrala delar där alla kapprummen är samlade och den och dubbelhöga trappan är placerad. På bottenvåningen finns de flesta av skolans gemensamma lokaler som exempelvis matsal, bildateljé, musiklokaler och slöjdvverkstäder. Här finns även två hemvister. Vid matsalen kan man nå skolans idrottshall invändigt. På andra våningen

ligger skolans bibliotek och två hemvister. Hemskskapens lokaler är uppdelade så att de kan samutnyttjas med fritids i två av hemvisterna. Den invändiga miljön är ljus och luftig och det är lätt att orientera sig i byggnaden då alla undervisningslokaler är samlade runt trappan.



Hjortsbergskolan invigdes år 2020. Den består av ett större sammanhängande skolhus i två våningar med idrottshall. Just nu pågår en byggnation av ytterligare ett skolhus som är planerat att rymma 375 elever i årskurs 7-9.

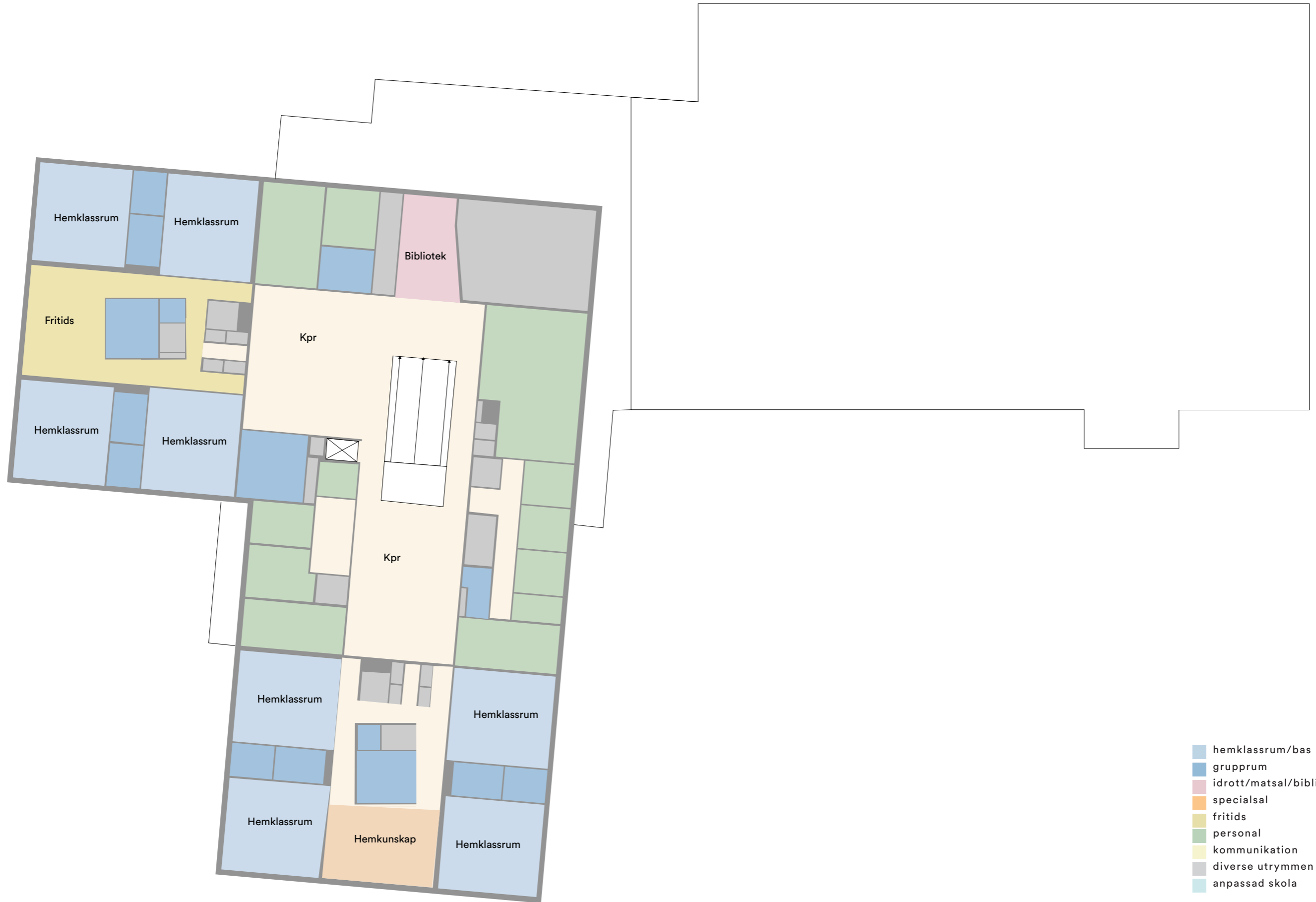




Innanför huvudentrén finns ett generöst vindfång där alla tar av sig skorna. Därefter når man byggnadens centrala delar där alla kapprummen är samlade och den och dubbelhöga trappan är placerad. Den invändiga miljön är ljus och luftig och det är lätt att orientera sig i byggnaden då alla undervisningslokaler är samlade runt trappan.



PLAN 2





PLAN 1

- hemklassrum/bas
- grupprum
- idrott/matsal/bibliotek
- specialsäl
- fritids
- personal
- kommunikation
- diverse utrymmen
- anpassad skola



PLAN 2

- hemklassrum/bas
- grupprum
- idrott/matsal/bibliotek
- specialsalsal
- fritids
- personal
- kommunikation
- diverse utrymmen
- anpassad skola



PLAN 3

- hemklassrum/bas
- grupprum
- idrott/matsal/bibliotek
- specialsalsal
- fritids
- personal
- kommunikation
- diverse utrymmen
- anpassad skola



29 hemklassrum
- basrum



Ändamålsenlig

Det finns hemvister för årskurs F-6, samtliga speciallokaler som krävs och en gemensam matsal. Vår bedömning är att skolans lokaler är ändamålsenliga.

Teknisk status 10 poäng

Hjortsbergskolan är nybyggd och den tekniska statusen får 10 av 10 möjliga poäng.

Lokalöverskott

På Hjortsbergskolan finns det tillräckligt med hemklassrum för årskurs F-6 men sex extra hemklassrum/ basrum för årskurs 7-9. Det finns därmed ett lokalöverskott på skolan.

KAPACITET HJORTSBERGSKOLAN 2P åk F-6, 5P åk 7-9, ca 725 elever

LOKALBEHOV F-3 (1P = 4 x 24 elever)

2P

	F-klass min/v	Läroplan min/v	total min/v	andel i specialsal	tillägg för delning	min/v i specialsal	lokalbehov antal salar	lokalbehov antal salar
Musik	40	111	151	100%		151	0,13	0,25
Bild	30	79	109	50%		54	0,05	0,09
Slöjd		79	79	100%		79	0,07	0,13
No		226	226	20%		45	0,04	0,08
Teknik		74	74	20%		15	0,01	0,03
Idrott		221	221	100%		221	0,19	0,37

LOKALBEHOV 4-6 (1P = 3 x 24 elever)

2P

	Läroplan min/v	total min/v	andel i specialsal	tillägg för delning	min/v i specialsal	lokalbehov antal salar	lokalbehov antal salar
Musik	126	126	100%	100%	253	0,17	0,34
Bild	126	126	50%		63	0,04	0,08
Slöjd	221	221	100%		221	0,15	0,30
No	305	305	20%		61	0,04	0,08
Teknik	103	103	20%		21	0,01	0,03
Hemkunskap	57	57	100%	100%	114	0,08	0,15
Idrott	284	284	100%	100%	568	0,38	0,76

LOKALBEHOV 7-9 (1P = 3 x 24 elever)

5P

	Läroplan min/v	total min/v	andel i specialsal	tillägg för delning	min/v i specialsal	lokalbehov antal salar	lokalbehov antal salar
Musik	126	126	100%	100%	253	0,15	0,73
Bild	158	158	100%		158	0,09	0,45
Slöjd	221	221	100%		221	0,13	0,64
No	417	417	100%	50%	625	0,36	1,80
Teknik	139	139	100%	50%	208	0,12	0,60
Hemkunskap	129	129	100%	100%	259	0,15	0,74
Övriga ämnen	2 391	2 391	100%	25%	2988	1,72	8,59
Idrott	442	442	100%	100%	884	0,51	2,54

SAMMANFATTNING LOKALBEHOV

MUSIK	1,32	2	
BILD	0,63	1	
SLÖJD	1,07	1	
NO	1,96	2	
TEKNIK	0,65	1	
HEMKUNSKAP	0,90	1	
IDROTT	3,68	4	antal positioner
HEMKLASSRUM ÅK F-6		14	
BASRUM ÅK 7-9		9	alt 15 hemklassrum

Astradskolan

1-2 P åk F-6 / 213 elever: 20-28 elever per klass
5-6 P åk 7-9 / 392 elever: 17-26 elever per klass
Totalt: 605 elever

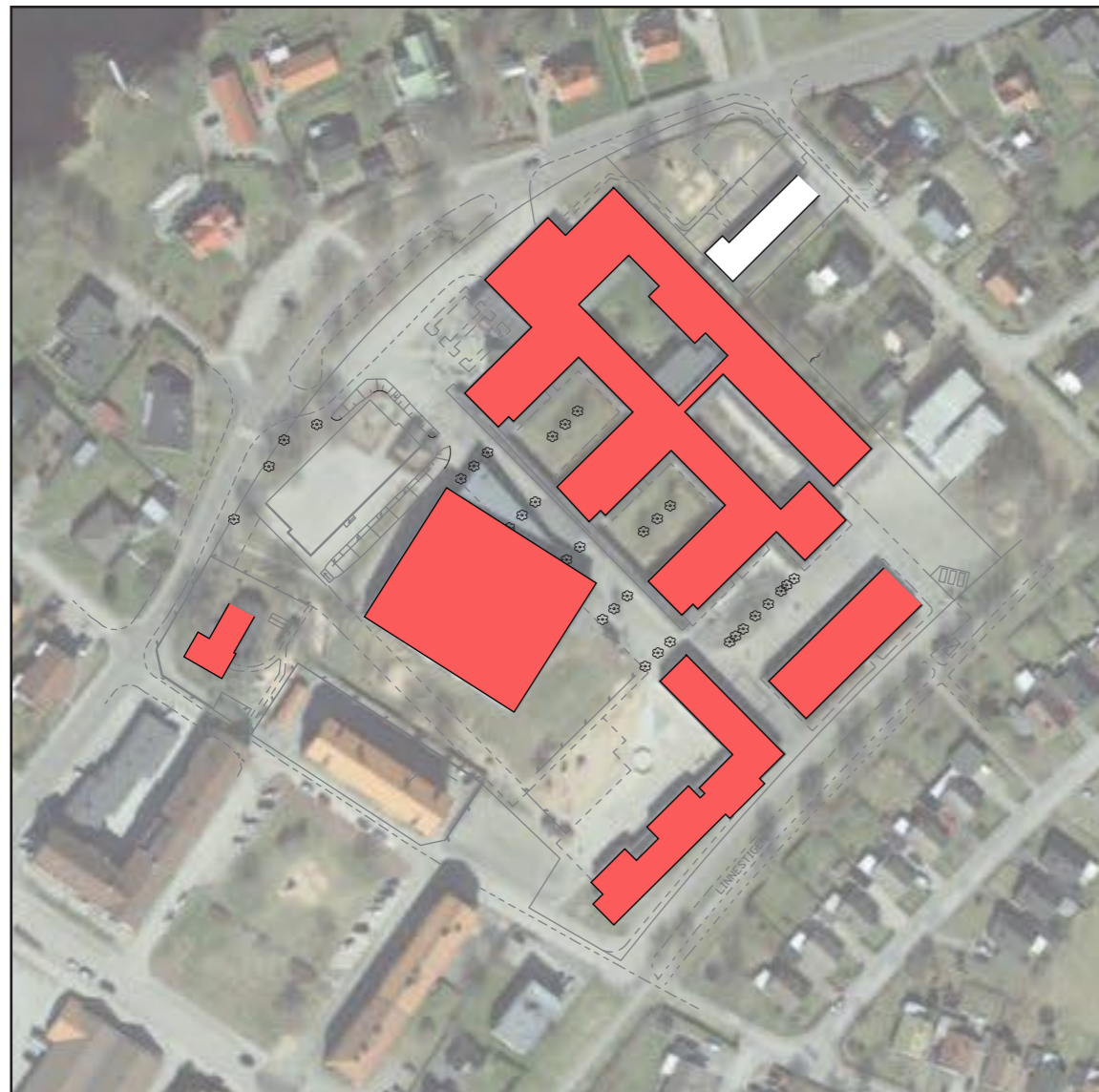
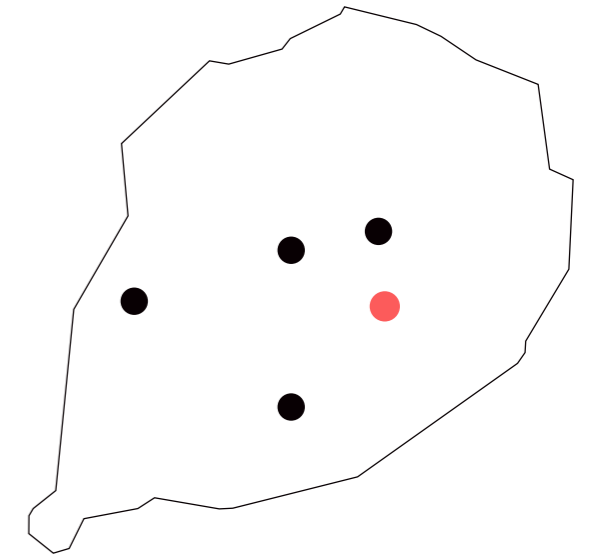
Verksamhet

På Astradskolan går det 213 elever i årskurs F-6. Det finns en parallell i årskurs F-5 och två paralleller i årskurs 4 och 6. Antalet elever per årskurs och klass varierar från 20 till 28 elever. Därutöver finns det fem till sex paralleller årskurs 7-9. Antalet elever per årskurs och klass varierar från 17 till 26 elever. Totalt finns det 605 elever på skolan. När Hjortsbergsskolan är färdig planerar kommunen att omfördela eleverna i årskurs 7-9 i tätorten så att Hjortsbergsskolan fylls upp.

Lokaler

Astradskolan huvudbyggnad och de två ursprungliga paviljongliknande byggnaderna byggdes 1965. Fasaderna är målade i en vaniljgul kulör med fönsterpartier och takavslutningar i flaggblått. Verksamheten använder också en mindre villa som är från 1982. Entréen ligger i hörnet på huvudbyggnaden. Väl innanför möts man av ett omfattande korridorsystem. Går man rakt fram kommer man till matsalen. Därefter kan man svänga till höger och passerar skolans laborationslokaler för att så småningom komma fram till verkstäder, bildsal och hemkunskap.

Om man från entréen istället tar direkt till höger kommer man passera ett antal skåpshallar, trappor till andra våningen, biblioteket och till slut landa i skolans stora aula. Huvudbyggnadens andra våningsplan är uppdelade i tre separata ytor som inte är sammanbunda med varandra. I paviljongbyggnaderna är alla rum genomgångsrum och som elev når man endast undervisningslokalerna utifrån.



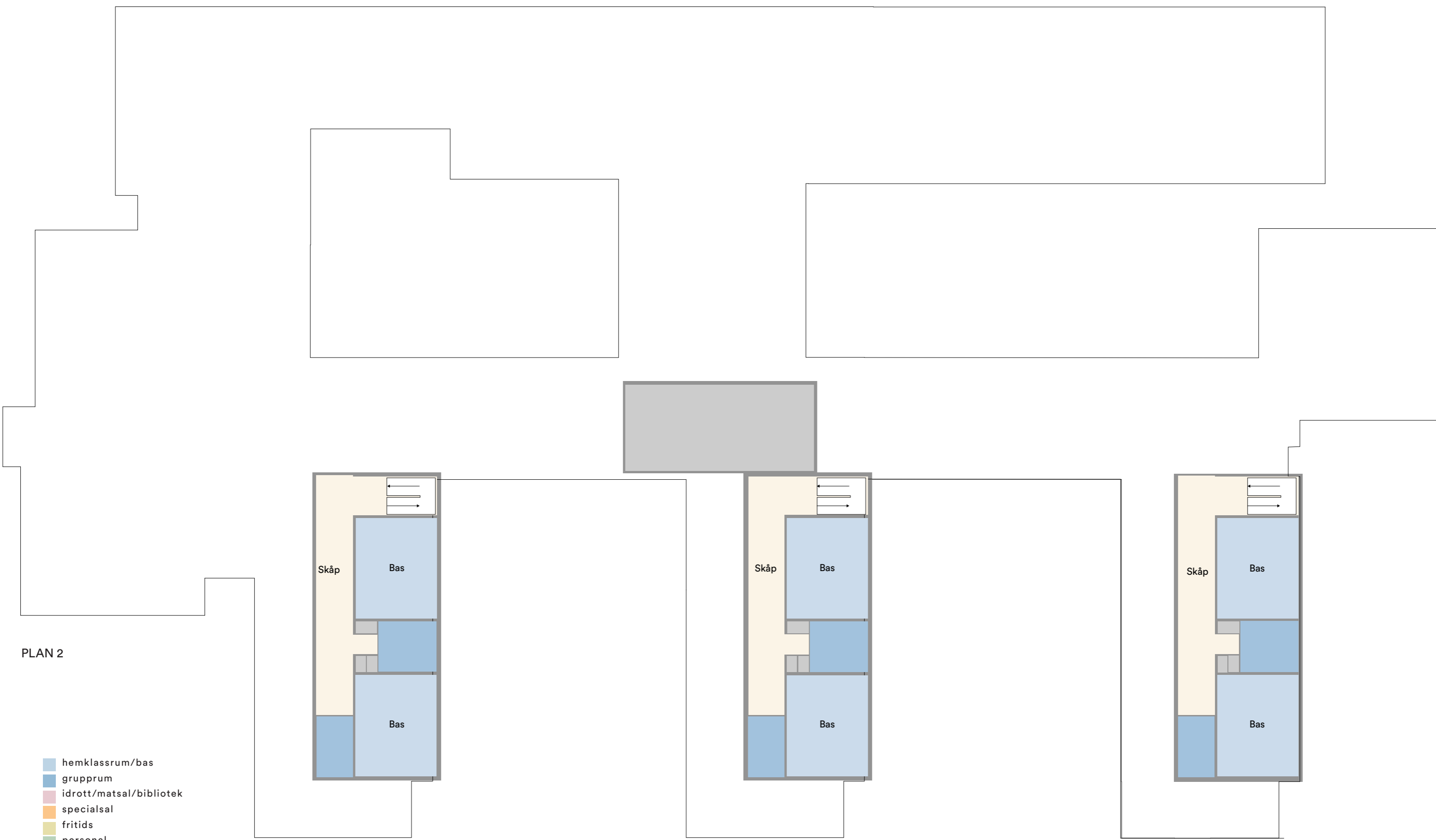
Astradskolan huvudbyggnad och de två ursprungliga paviljongliknande byggnaderna är ursprungligen från 1965.



Fasaderna är målade i en vaniljgul kulör med fönsterpartier och takavslutningar i flaggblått. Verksamheten använder också en mindre villa från 1982. Huvudbyggnaden har en bra stomme men problem med både installationer, tillgänglighet och platta tak. Eventuellt vill kommunen avveckla skolans mindre byggnader. Den tekniska statusen ligger på ett till två av 10 möjliga poäng.







PLAN 2

- hemklassrum/bas
- grupprum
- idrott/matsal/bibliotek
- specialsals
- fritids
- personal
- kommunikation
- diverse utrymmen
- anpassad skola

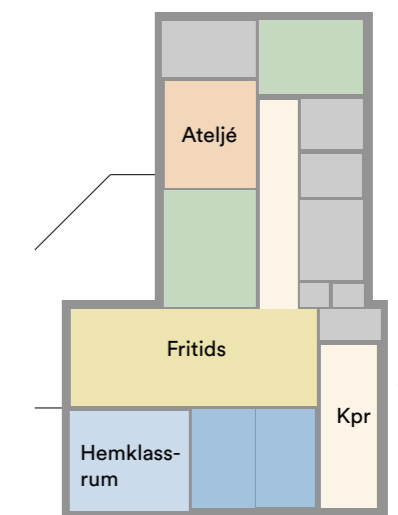


Väl innanför möts man av ett omfattande korridorsystem. Går man rakt fram kommer man till matsalen. Därefter kan man svänga till höger och passerar skolans laborationslokaler för att så småningom komma fram till verkstäder, bildsal och hemkunskap. Om man från entréen istället tar direkt till höger kommer man passera ett antal skåpshallar, trappor till andra våningen, biblioteket och till slut landa i skolans stora aula.



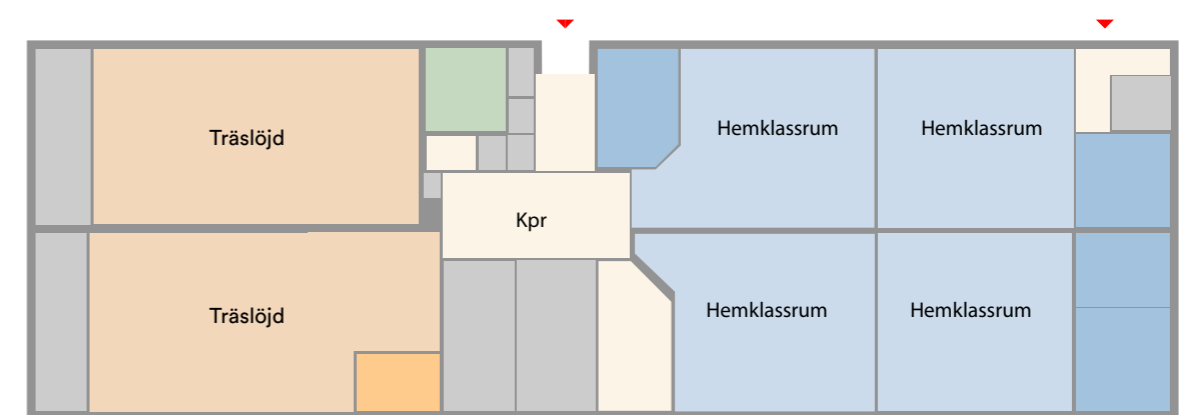


PLAN 1



PLAN 1

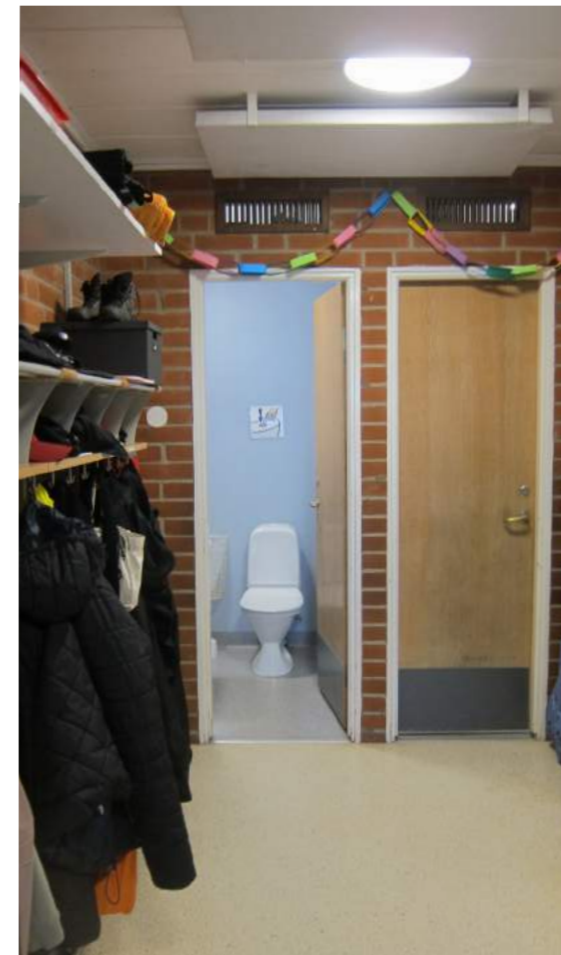
- hemklassrum/bas
- grupprum
- idrott/matsal/bibliotek
- specialsal
- fritids
- personal
- kommunikation
- diverse utrymmen
- anpassad skola



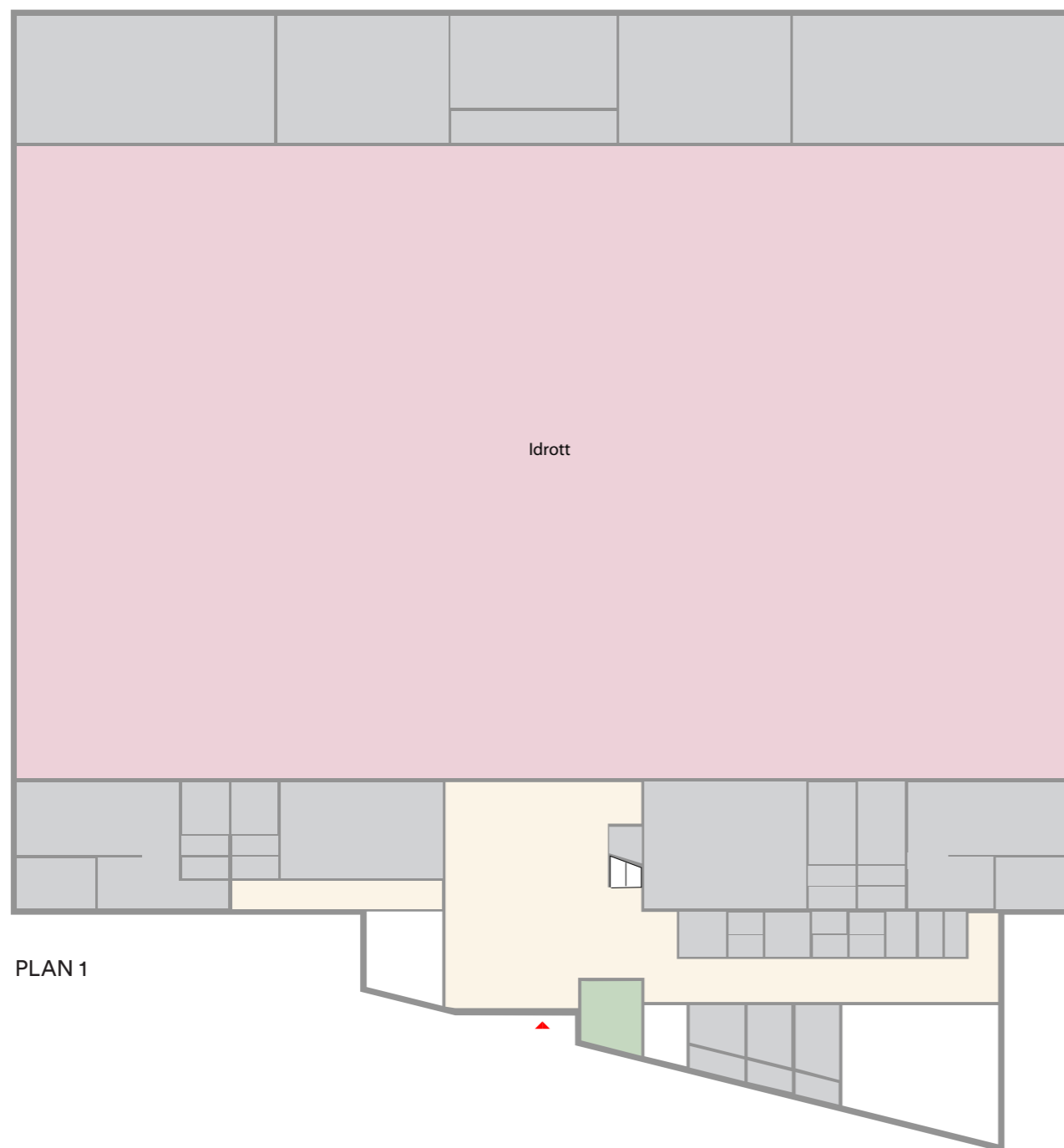
PLAN 1



I paviljonbyggnaderna är alla rum genomgångsrum och som elev når man endast undervisningslokalerna utifrån.



10 hemklassrum
15 basrum



PLAN 1

Ej ändamålsenlig

Det saknas hemvister för årskurs F-6 men på skolan finns samtliga speciallokaler och gemensam matsal. Då lokalerna ej är tillgängliga och saknar grundläggande kvalitetskrav gällande orienterbarhet och dagsljus är vår bedömning att skolans lokaler ej är ändamålsenliga.

tekniska statusen är ett till två av 10 möjliga poäng.

Lokalöverskott

På Astradskolan finns det tre extra hemklassrum för årskurs F-6 och fem extra baslokaler för årskurs 7-9. Det finns därmed ett lokalöverskott på skolan.

Teknisk status 2 poäng

Astradskolan är i stort behov av renovering. Den

KAPACITET ASTRADSKOLAN 1P åk F-6, 6P åk 7-9, ca 625 elever

LOKALBEHOV F-3 (1P = 4 x 24 elever)

1P

	F-klass min/v	Läroplan min/v	total min/v	andel i specialsal	tillägg för delning	min/v i specialsal	lokalbehov antal salar	lokalbehov antal salar
Musik	40	111	151	100%		151	0,13	0,13
Bild	30	79	109	50%		54	0,05	0,05
Slöjd		79	79	100%		79	0,07	0,07
No		226	226	20%		45	0,04	0,04
Teknik		74	74	20%		15	0,01	0,01
Idrott		221	221	100%		221	0,19	0,19

LOKALBEHOV 4-6 (1P = 3 x 24 elever)

1P

	Läroplan min/v	total min/v	andel i specialsal	tillägg för delning	min/v i specialsal	lokalbehov antal salar	lokalbehov antal salar
Musik	126	126	100%	100%	253	0,17	0,17
Bild	126	126	50%		63	0,04	0,04
Slöjd	221	221	100%		221	0,15	0,15
No	305	305	20%		61	0,04	0,04
Teknik	103	103	20%		21	0,01	0,01
Hemkunskap	57	57	100%	100%	114	0,08	0,08
Idrott	284	284	100%	100%	568	0,38	0,38

LOKALBEHOV 7-9 (1P = 3 x 24 elever)

6P

	Läroplan min/v	total min/v	andel i specialsal	tillägg för delning	min/v i specialsal	lokalbehov antal salar	lokalbehov antal salar
Musik	126	126	100%	100%	253	0,15	0,87
Bild	158	158	100%		158	0,09	0,54
Slöjd	221	221	100%		221	0,13	0,76
No	417	417	100%	50%	625	0,36	2,16
Teknik	139	139	100%	50%	208	0,12	0,72
Hemkunskap	129	129	100%	100%	259	0,15	0,89
Övriga ämnen	2 391	2 391	100%	25%	2988	1,72	10,30
Idrott	442	442	100%	100%	884	0,51	3,05

SAMMANFATTNING LOKALBEHOV

MUSIK	1,17	2	
BILD	0,63	1	
SLÖJD	0,98	1	
NO	2,24	3	
TEKNIK	0,75	1	
HEMKUNSKAP	0,97	1	
IDROTT	3,62	4	antal positioner
HEMKLASSRUM ÅK F-6		7	
BASRUM ÅK 7-9		10	alt 18 hemklassrum

Ekebackenskolan

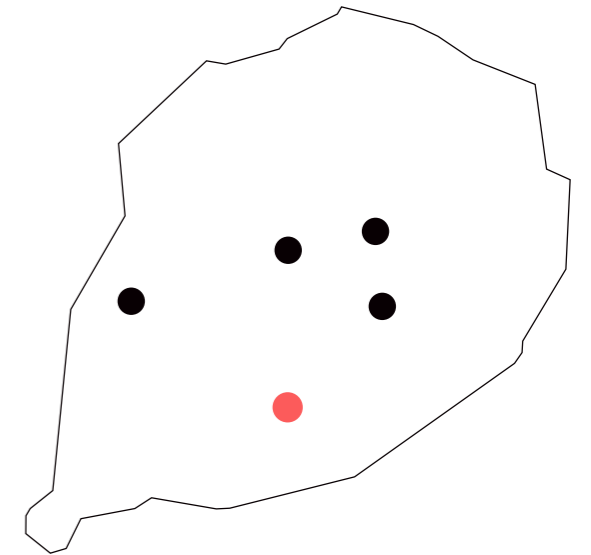
Verksamhet

På Ekebackenskolan går det 254 elever i årskurs F-6. Det finns två paralleller i årskurs F-4 och 6 men för tillfället endast en parallell i årskurs 5. Antalet elever per årskurs och klass varierar från 16 till 26 elever.

Lokaler

Ekebackenskolan är en röd tegelbyggnad från 1999. På senare tid har skolhuset fått en mindre tillbyggnad. Idrottshallen är byggd 1979.

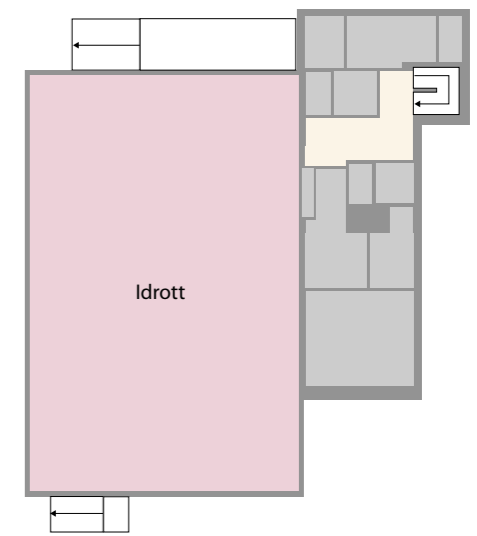
Skolan består av fyra sammankopplade byggnader där huvudentrén är placerad på den största byggnaden i mitten. Väl innanför välkomnar ett antal höga ljusa rum som är sammankopplade med en korridor. Runt de höga rummen finns verkstäder och hemvister placerade. Hemklassrummen är mindre än normalt och rymmer endast 20 elever och inte 25 elever som är standard.



Ekebackenskolan är en röd tegelbyggnad från 1999. På senare tid har skolhuset fått en mindre tillbyggnad. Idrottsbyggnaden är byggd 1979.



PLAN 1



PLAN 1

- hemklassrum/bas
- grupprum
- idrott/matsal/bibliotek
- specialsäl
- fritids
- personal
- kommunikation
- diverse utrymmen
- anpassad skola



14 hemklassrum
- basrum

Skolan består av fyra sammankopplade byggnader där huvudentrén är placerad på den största byggnaden i mitten. Väl innanför välkomnar ett antal höga ljusa rum som är sammankopplade med en korridor. Runt de höga rummen finns verkstäder och hemvister placerade.



Delvis ändamålsenlig

Det finns hemvister på skolan och samtliga speciallokaler som krävs men skolan har ingen gemensam matsal. Vår bedömning är därför att skolans lokaler är delvis ändamålsenliga.

Teknisk status 8 poäng

Det finns ett mindre kvarstående renoveringsbehov invändigt i skolan. Den tekniska statusen får åtta av 10 möjliga poäng.

Lokalunderskott

På Ekebackens skolan finns det rätt antal hemklassrum. Det saknas dock speciallokaler för hemkunskap och en matsal. Det finns därmed ett lokalunderskott på skolan.

KAPACITET EKEBACKENSKOLAN 2P åk F-6, ca 280 (20 elever/ klass)

LOKALBEHOV F-3 (1P = 4 x 26 elever)

2P

	F-klass min/v	Läroplan min/v	total min/v	andel i specialsal	tillägg för delning	min/v i specialsal	lokalbehov antal salar	lokalbehov antal salar
Musik	40	111	151	100%		151	0,13	0,25
Bild	30	79	109	50%		54	0,05	0,09
Slöjd		79	79	100%		79	0,07	0,13
No		226	226	20%		45	0,04	0,08
Teknik		74	74	20%		15	0,01	0,03
Idrott		221	221	100%		221	0,19	0,37

LOKALBEHOV 4-6 (1P = 3 x 26 elever)

2P

	Läroplan min/v	total min/v	andel i specialsal	tillägg för delning	min/v i specialsal	lokalbehov antal salar	lokalbehov antal salar
Musik	126	126	100%	100%	253	0,17	0,34
Bild	126	126	50%		63	0,04	0,08
Slöjd	221	221	100%		221	0,15	0,30
No	305	305	20%		61	0,04	0,08
Teknik	103	103	20%		21	0,01	0,03
Hemkunskap	57	57	100%	100%	114	0,08	0,15
Idrott	284	284	100%	100%	568	0,38	0,76

SAMMANFATTNING LOKALBEHOV

MUSIK	0,59	1	
BILD	0,18		
SLÖJD	0,43	1	slöjd, bild, no, teknik
NO	0,16		
TEKNIK	0,05		
HEMKUNSKAP	0,15		på annan skola
IDROTT	1,14	2	antal positioner
HEMKLASSRUM ÅK F-6		14	

Sammanfattning i tätorten

Storlek på skola

I tätorten finns det två F-6 skolor och tre F-9 skolor. Samtliga skolor har fler än 100 elever.

Teknisk status

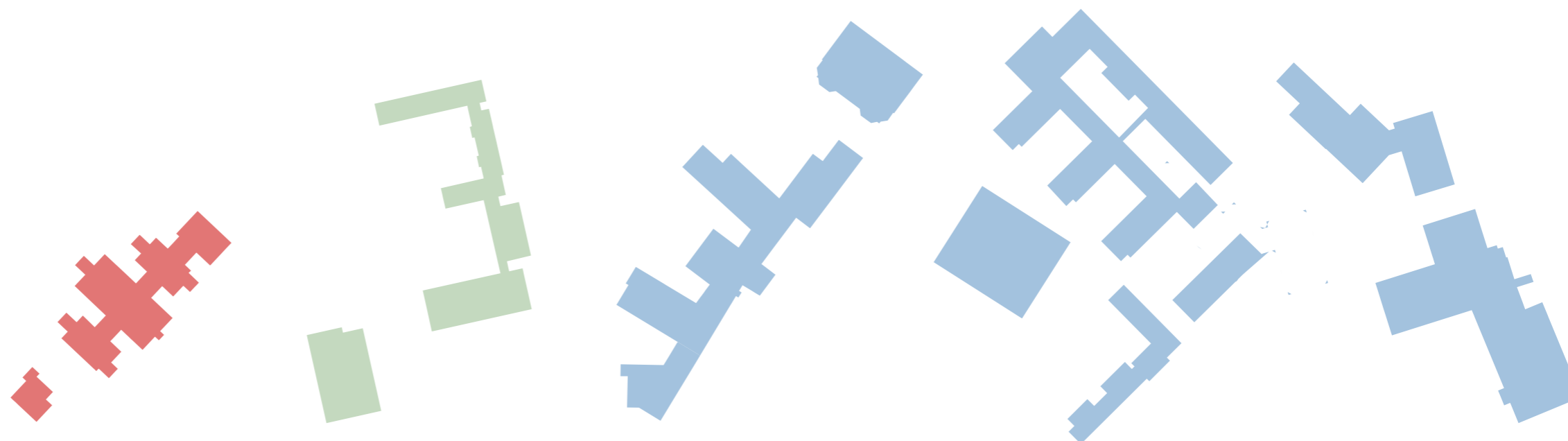
Den tekniska statusen varierar stort mellan skolorna i tätorten. De två nybyggda skolorna har självklart högst poäng men även Ekebackensskolan har en relativt hög teknisk status på åtta poäng. Därefter kommer Stensbergsskolan på fem poäng. Allra sämst ligger Astradsskolan med en teknisk status på endast två poäng och ett akut behov av renovering.

Ändamålsenlighet

De två nya skolorna är ändamålsenliga. Ekebackensskolan och Stensbergsskolan är delvis ändamålsenliga och Astradsskolan är ej ändamålsenlig.

Lokaleffektivitet

Idag finns det ett lokalöverskott på samtliga F-9 skolor beroende på att beräkningen är baserad på att eleverna i årskurs 7-9 har generella undervisningsrum, så kallade basrum. Om de äldre eleverna också skulle ha hemklassrum skulle lokalöverskottet omvandlas till lokalunderskott på samtliga skolor med undantag för Hjortsbergsskolan. De två F-6 skolorna har ett lokalbehov i balans med tillgängliga lokaler.



-  Teknisk status 5 poäng eller lägre
-  Ej ändamålsenlig
-  Delvis ändamålsenlig
-  Ändamålsenlig
-  Lokalunderskott
-  Lokaler i balans
-  Lokalöverskott



EKEBACKENSKOLAN
254 elever åk F-6
Teknisk status 8 poäng
Delvis ändamålsenlig
Lokalunderskott



STENBERGSSKOLAN
347 elever åk F-6
Teknisk status 5 poäng
Delvis ändamålsenlig
Lokaler i balans



KUNGSHÖGSSKOLAN
541 elever åk F-9
Teknisk status 10 poäng
Ändamålsenlig
Lokalöverskott



ASTRADSKOLAN
605 elever åk F-9
Teknisk status 2 poäng
Ej ändamålsenlig
Lokalöverskott



HJORTSBERGSSKOLAN
644 elever åk F-9 (inkl nybyggnad)
Teknisk status 10 poäng
Ändamålsenlig
Lokalöverskott

Skolor utanför tätorten



1. LIDHULTSKOLAN



2. ANGELSTADSKOLAN



3. BOLMSÖSKOLAN



4. VITTARYDSKOLAN



5. ÅBYSKOLAN



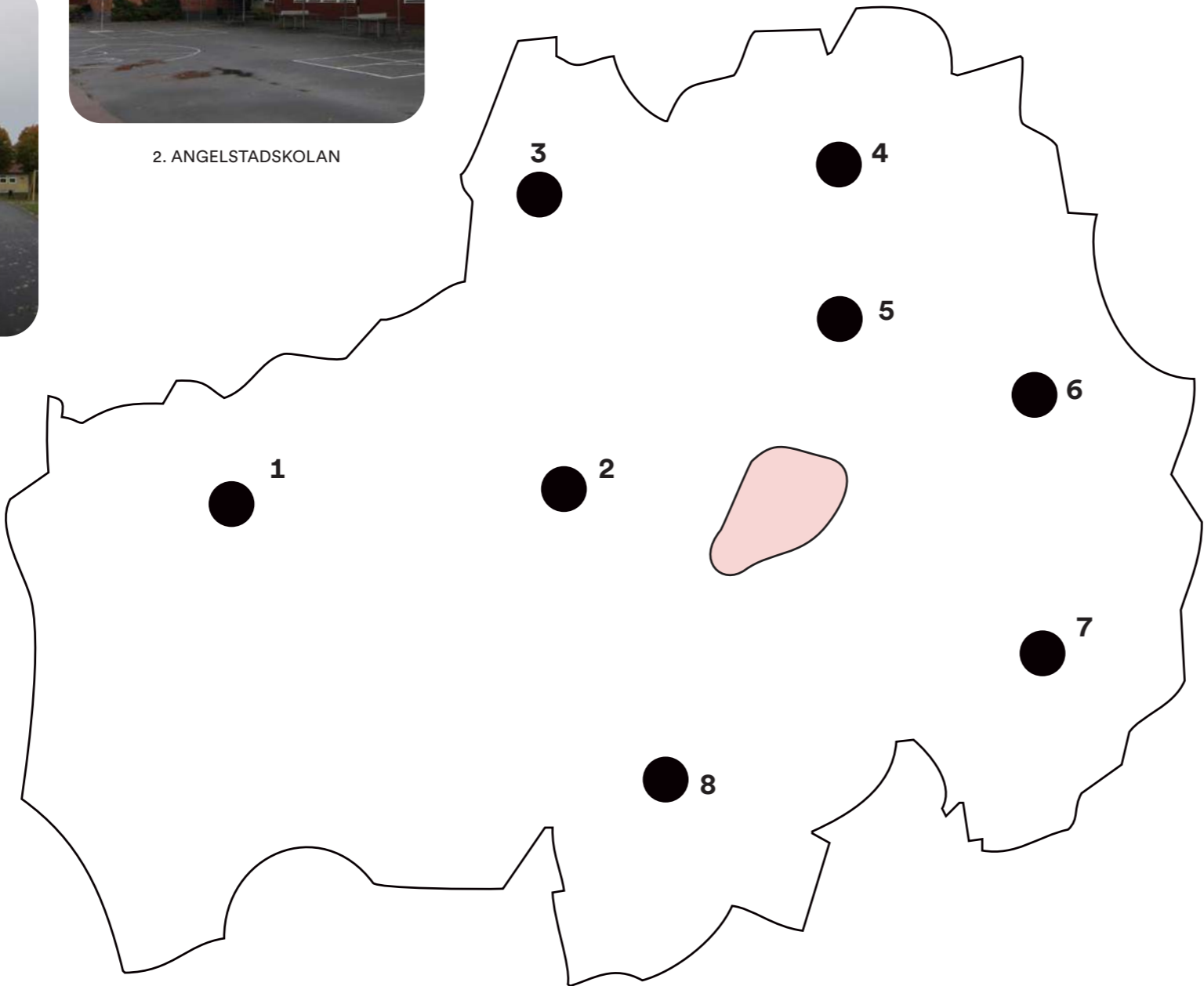
6. RYSSBYSKOLAN



8. HAMNEDASKOLAN



7. AGUNNARYDSKOLAN



Lidhultskolan

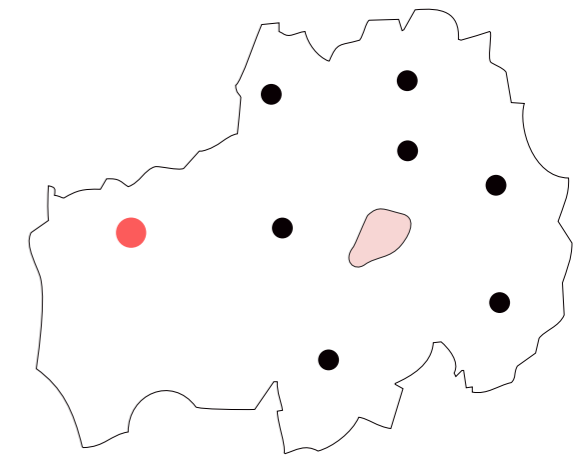
Verksamhet

På Lidhultskolan går det 97 elever i årskurs F-6. Det finns en parallell och antalet elever per årskurs och klass varierar från 6 till 20 elever.

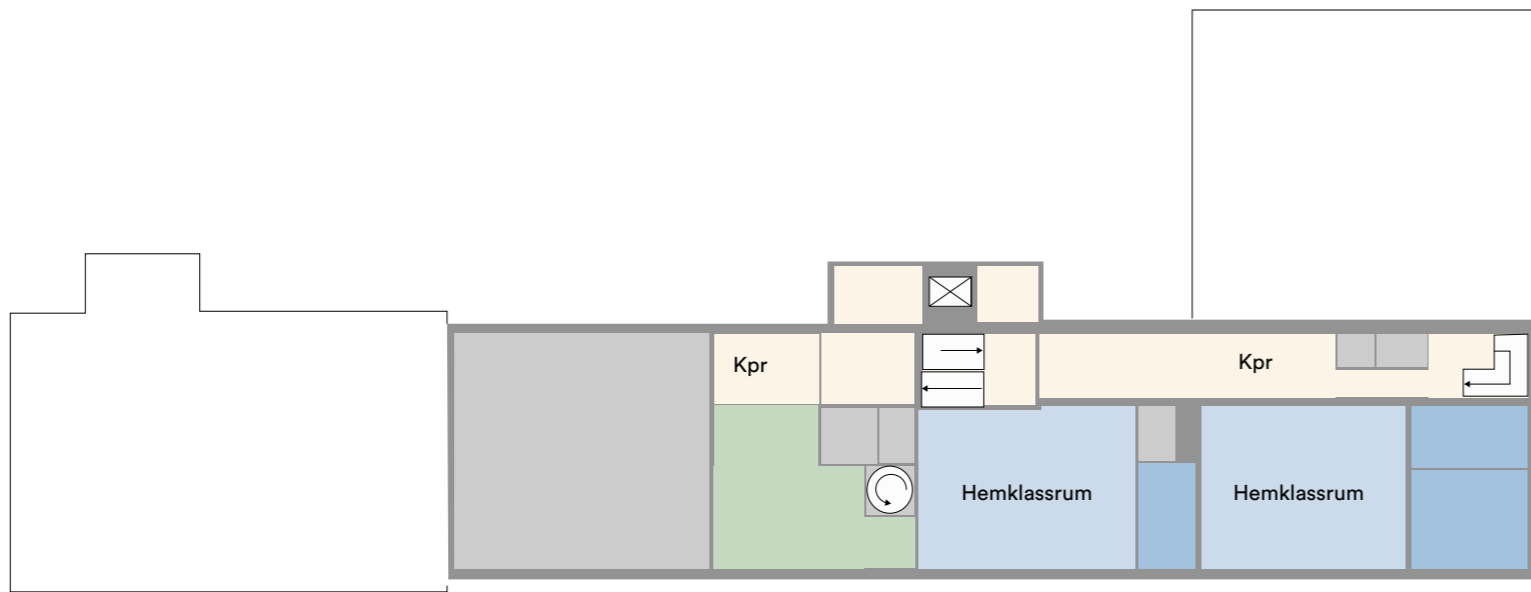
Lokaler

Lidhultsskolan byggdes 1951 och är en sammanhängande två våningsbyggnad med ett suterrängplan i gult tegel och vita fasadskivor. Gymnastikbyggnaden uppfördes 1969. Skolans matsal är placerad i äldreboendet, Björkäng, i lokaler som ligger en bit därifrån. Skolans huvudentré ligger mitt i byggnaden. Väl inne möts

man av en generös entréhall och trappa som tar upp nivåskillnaderna som finns inne i skolan. I sutterrängplanet finns en slöjdvverkstad och en bildsal som samutnyttjas för musikundervisning. I korridoren utanför är biblioteket placerat. På de andra våningsplanen är hemklassrummen placerade längs en enkelsidig korridor där även elevernas kapprum är placerade.



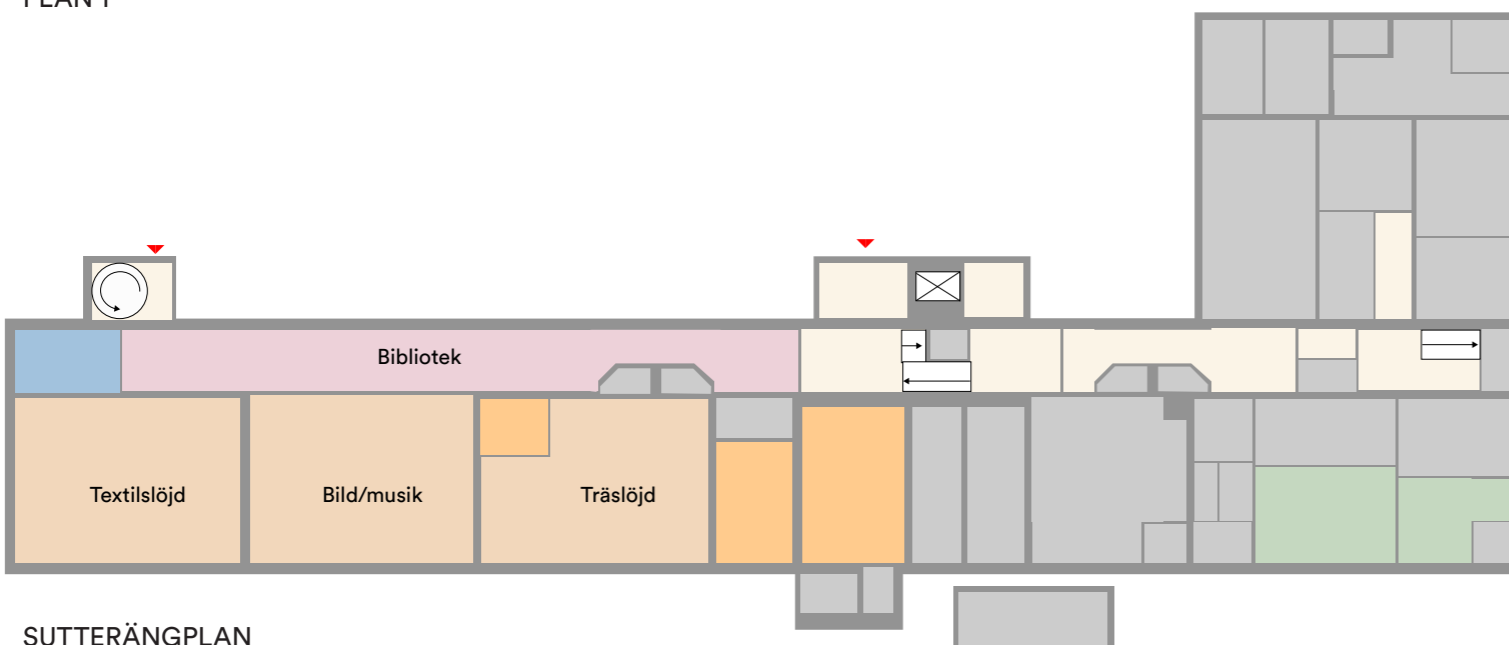
Lidhultskolan byggdes 1951 och är en sammanhängande två våningar skolbyggnad med ett suterrängplan i gult tegel och vita fasadskivor. Gymnastikbyggnaden uppfördes 1969. Skolans matsal är placerad i äldreboendet, Björkäng, i lokaler som ligger en bit därifrån.



PLAN 2

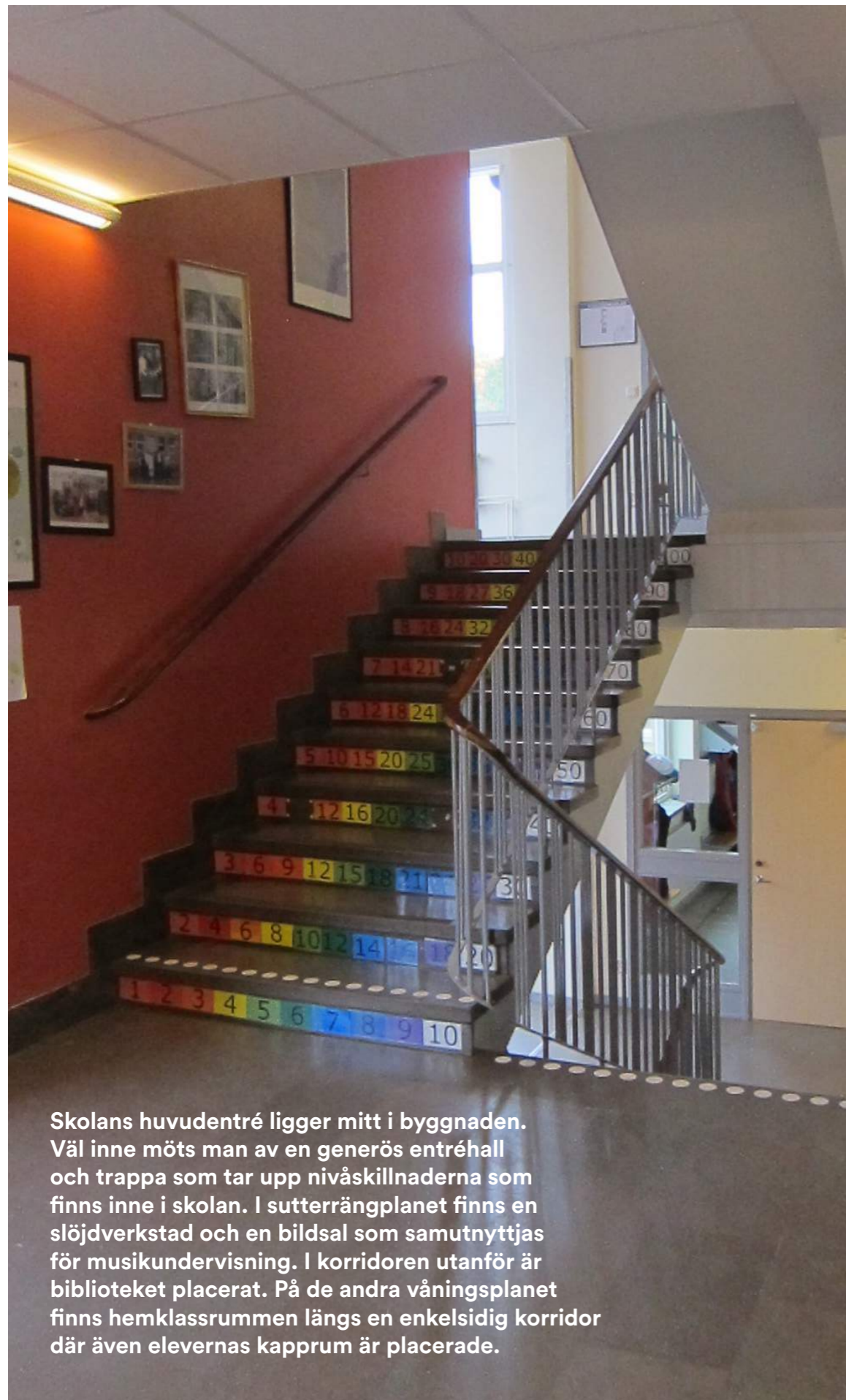


PLAN 1



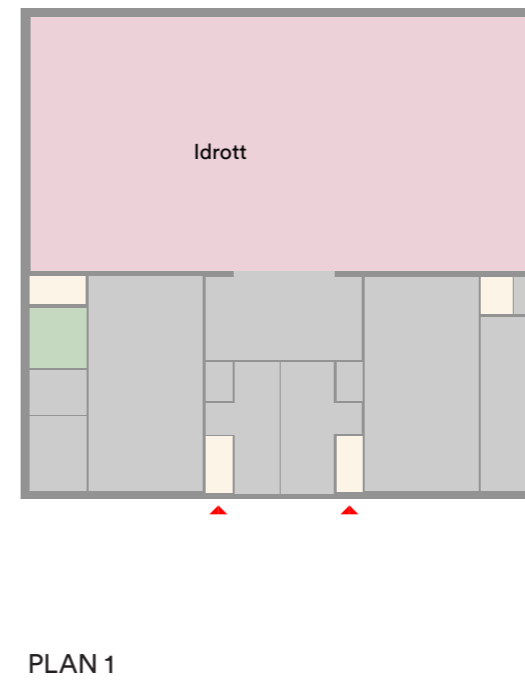
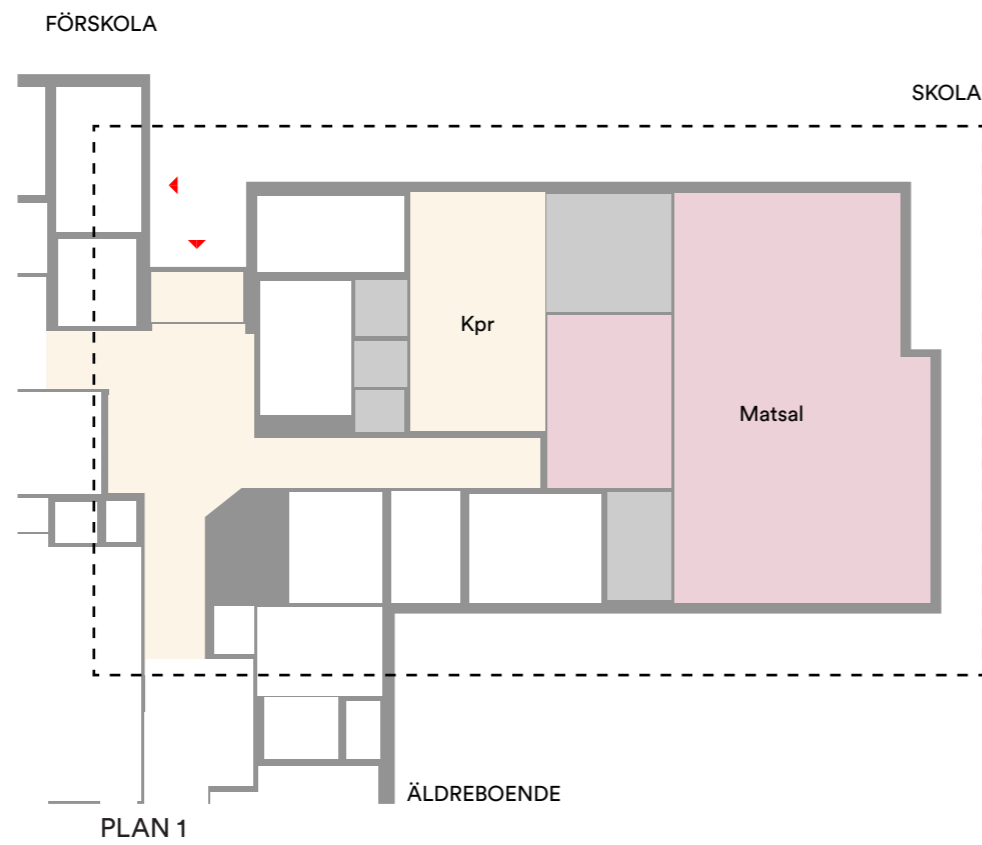
SUTTERÄNGPLAN





Skolans huvudentré ligger mitt i byggnaden. Väl inne möts man av en generös entréhall och trappa som tar upp nivåskillnaderna som finns inne i skolan. I sutterrängplanet finns en slöjdverkstad och en bildsal som samutnyttjas för musikundervisning. I korridoren utanför är biblioteket placerat. På de andra våningsplanen finns hemklassrummen längs en enkelsidig korridor där även elevernas kapprum är placerade.





- hemklassrum/bas
- grupprum
- idrott/matsal/bibliotek
- specialsal
- fritids
- personal
- kommunikation
- diverse utrymmen
- anpassad skola



Lidhultskolan byggdes 1951 och är en sammanhängande två våningar skolbyggnad med ett suterrängplan i gult tegel och vita fasadskivor. Gymnastikbyggnaden uppfördes 1969. Skolans matsal är placerad i äldreboendet, Björkäng, i lokaler som ligger en bit därifrån.



Delvis ändamålsenlig

Det saknas hemvister på skolan då skolan är uppbyggd av korridorer och undervisningslokaler placerade längs med den. På skolan finns samtliga speciallokaler som krävs och en gemensam matsal. Vår bedömning är därför att skolans lokaler delvis är ändamålsenliga.

Teknisk status 6 poäng

Skolan har byggts om i omgångar, senast 2005 men den tekniska statusen hamnar ändå på bara sex av 10 möjliga poäng.

Lokalunderskott

Lidhultskolan saknar ett hemklassrum för att kunna rymma en enparallellig årskurs F-6 skola. Det finns inte heller någon matsal på skolan utan den är placerad i ett äldreboende en bit bort. Det saknas även lokaler för hemkunskap. Det finns därmed ett lokalunderskott på skolan.

6 hemklassrum
- basrum

KAPACITET LIDHULTSKOLAN 1P åk F-6, ca 175 elever

LOKALBEHOV F-3 (1P = 4 x 26 elever)

	F-klass min/v	Läroplan min/v	total min/v	andel i specialsal	tillägg för delning	min/v i specialsal	lokalbehov antal salar	lokalbehov antal salar
Musik	40	111	151	100%		151	0,13	0,13
Bild	30	79	109	50%		54	0,05	0,05
Slöjd		79	79	100%		79	0,07	0,07
No		226	226	20%		45	0,04	0,04
Teknik		74	74	20%		15	0,01	0,01
Idrott		221	221	100%		221	0,19	0,19

LOKALBEHOV 4-6 (1P = 3 x 26 elever)

	Läroplan min/v	total min/v	andel i specialsal	tillägg för delning	min/v i specialsal	lokalbehov antal salar	lokalbehov antal salar
Musik	126	126	100%	100%	253	0,17	0,34
Bild	126	126	50%		63	0,04	0,04
Slöjd	221	221	100%		221	0,15	0,15
No	305	305	20%		61	0,04	0,04
Teknik	103	103	20%		21	0,01	0,01
Hemkunskap	57	57	100%	100%	114	0,08	0,08
Idrott	284	284	100%	100%	568	0,38	0,38

SAMMANFATTNING LOKALBEHOV

MUSIK	0,47	1	
BILD	0,09		
SLÖJD	0,22	1	slöjd, bild, no, teknik
NO	0,08		
TEKNIK	0,03		
HEMKUNSKAP	0,08		på annan skola
IDROTT	0,57	1	antal positioner
HEMKLASSRUM ÅK F-6		7	

Angelstadskolan

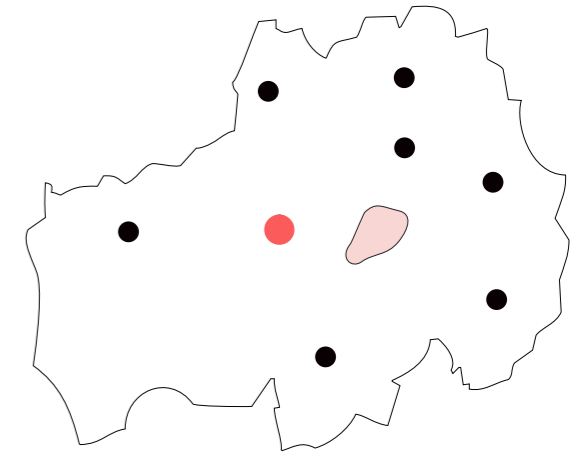
Verksamhet

På Angelstadskolan går det 75 elever i årskurs F-6. Det finns en parallell och antalet elever per årskurs och klass varierar från 9 till 13 elever.

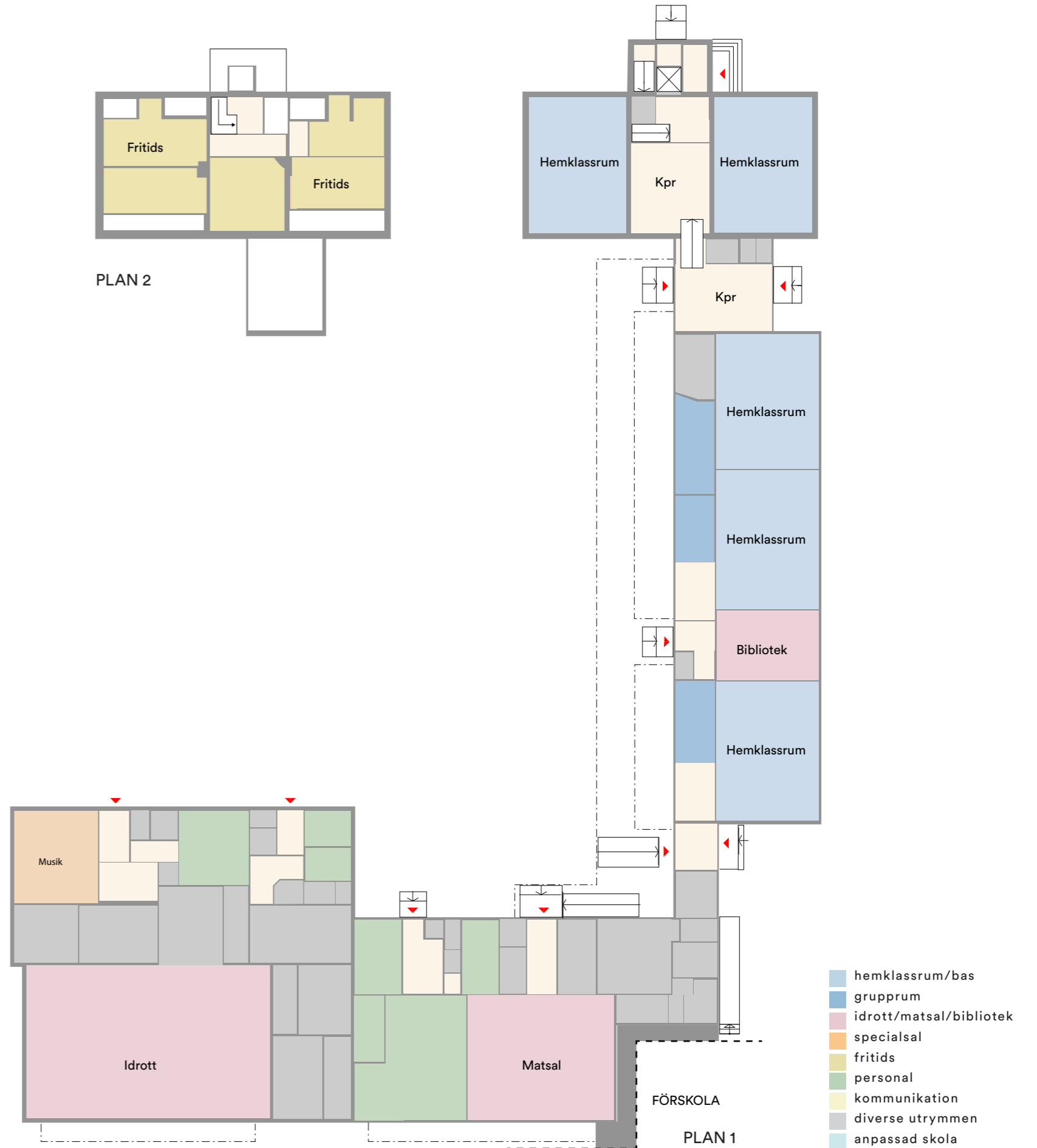
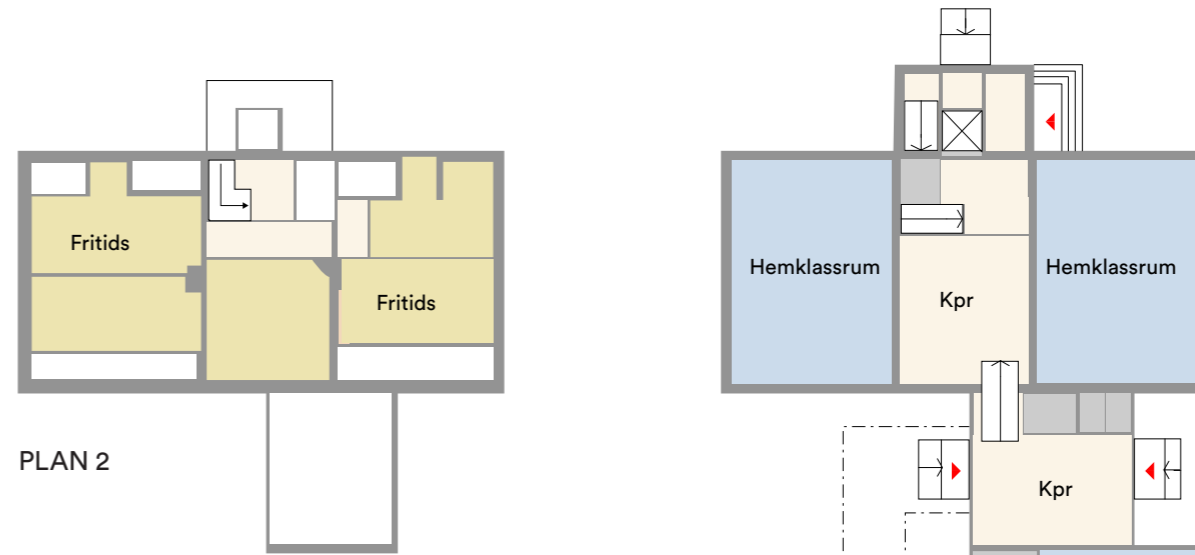
Lokaler

Angelstadskola består av en äldre K-märkt del i rött tegel och en paviljongliknande tillbyggnad i trä från 1964. I den södra delen av skolan finns Angelstads förskola inrymd. Huvudentrén till skolan är på insidan av skolgården, i kopplingslänken mellan den gamla byggnaden och den nyare enplansbyggnaden. En lång korridor

förbinder lokalerna invändigt. I den gamla byggnaden finns kapprum och två hemklassrum. På det övre planet är fritids lokaler placerade. I paviljongen finns tre hemklassrum och ett bibliotek och i den sista delen av byggnaden är matsal, idrottshallen och förskolans lokaler samlade. Där slutar korridoren och istället behöver man tråckla sig genom ett antal mindre rum. I korridoren har verksamheten möblerat upp mindre arbetsplatser för eleverna.

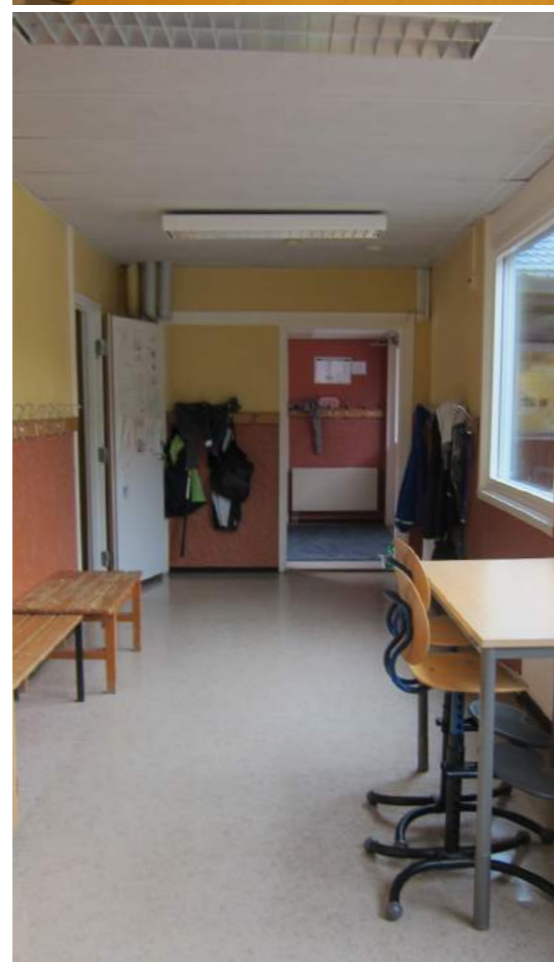


Angelstadskola består av en äldre k-märkt del i rött tegel och en paviljongliknande tillbyggnad i trä från 1964. I den södra delen av skolan finns Angelstads förskola inrymd.





I paviljongen finns tre hemklassrum och ett bibliotek och i den sista delen av byggnaden är matsal, idrottshallen och förskolans lokaler samlade. Där slutar korridoren och istället finns ett antal genomgångsrum som man måste tråckla sig genom. I korridoren har verksamheten möblerat upp med mindre arbetsplatser för eleverna.



Ej ändamålsenlig

Det saknas hemvister på skolan då skolan är uppbyggd av korridorer och undervisningslokaler placerade längs med den. Det saknas också nödvändiga speciallokaler men det finns en gemensam matsal. Vår bedömning är att skolans lokaler ej är ändamålsenliga.

Teknisk status 4 poäng

Den tekniska statusen hamnar på fyra av 10 möjliga poäng.

Lokalunderskott

Angelstadskolan saknar två hemklassrum för att kunna rymma en enparallell årskurs F-6 skola. Det saknas även speciallokaler i slöjd och hemkunskap. Det finns därmed ett lokalunderskott på skolan.

5 hemklassrum
- basrum

KAPACITET ANGELSTADSKOLAN 1P åk F-6, ca 175 elever

LOKALBEHOV F-3 (1P = 4 x 26 elever)

1P

	F-klass min/v	Läroplan min/v	total min/v	andel i specialsal	tillägg för delning	min/v i specialsal	lokalbehov antal salar	lokalbehov antal salar
Musik	40	111	151	100%		151	0,13	0,13
Bild	30	79	109	50%		54	0,05	0,05
Slöjd		79	79	100%		79	0,07	0,07
No		226	226	20%		45	0,04	0,04
Teknik		74	74	20%		15	0,01	0,01
Idrott		221	221	100%		221	0,19	0,19

LOKALBEHOV 4-6 (1P = 3 x 26 elever)

1P

	Läroplan min/v	total min/v	andel i specialsal	tillägg för delning	min/v i specialsal	lokalbehov antal salar	lokalbehov antal salar
Musik	126	126	100%	100%	253	0,17	0,34
Bild	126	126	50%		63	0,04	0,04
Slöjd	221	221	100%		221	0,15	0,15
No	305	305	20%		61	0,04	0,04
Teknik	103	103	20%		21	0,01	0,01
Hemkunskap	57	57	100%	100%	114	0,08	0,08
Idrott	284	284	100%	100%	568	0,38	0,38

SAMMANFATTNING LOKALBEHOV

MUSIK	0,47	1	
BILD	0,09		
SLÖJD	0,22	1	slöjd, bild, no, teknik
NO	0,08		
TEKNIK	0,03		
HEMKUNSKAP	0,08		på annan skola
IDROTT	0,57	1	antal positioner
HEMKLASSRUM ÅK F-6		7	

Bolmsöskolan

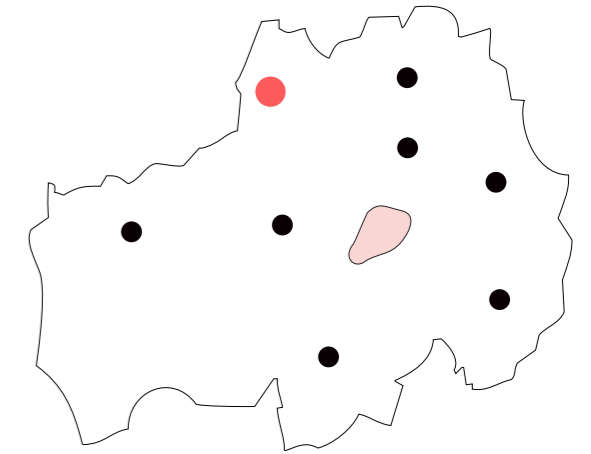
Verksamhet

På Bolmsöskolan går det 30 elever i årskurs F-6. Det finns en parallell och antalet elever per årskurs och klass varierar från 2 till 6 elever.

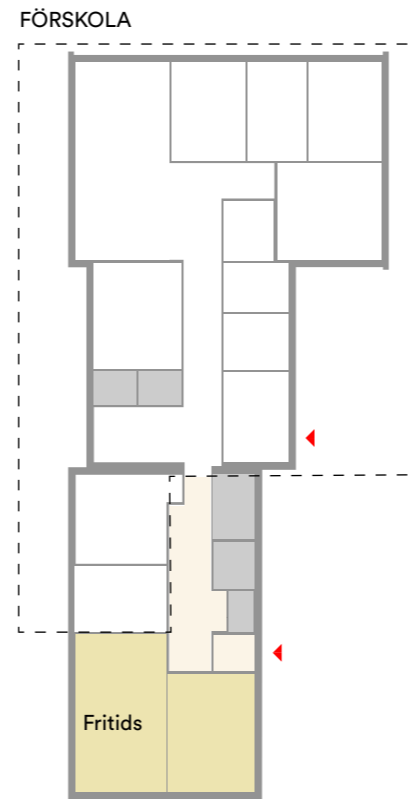
Lokaler

Bolmsöskolan är en byggnad från 1963 som består av två separata byggnader i rött tegel som är utvändigt sammankopplade med ett skärmtak. Skolan använder även lokaler i förskolan en bit bort för fritids. I den ena byggnaden finns det tre hemklassrum, personalutrymmen och ett bibliotek inrymt i ett teknikrum längst ner i en

korridor. I den andra byggnaden är matsal och idrottshall placerad. Här finns även lokalerna för fritids.

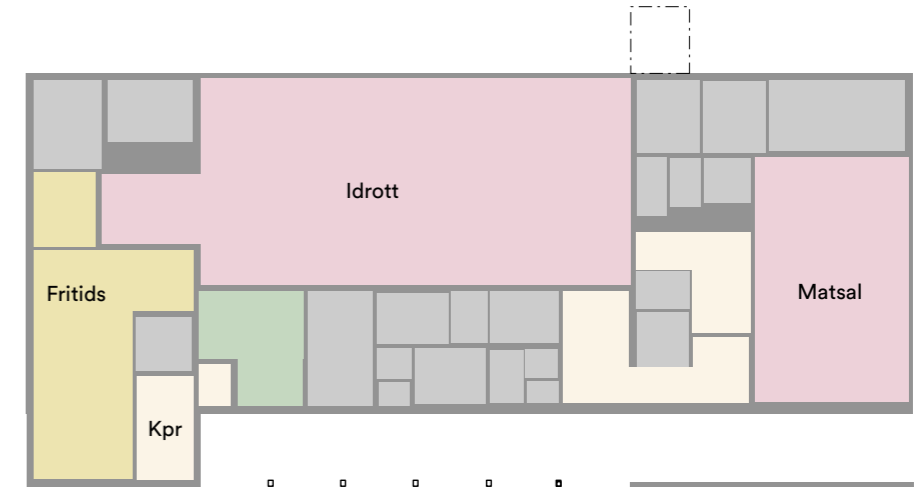


Bolmsöskolan är en byggnad från 1963 som består av två separata byggnader i rött tegel som är utvändigt sammankopplade med ett skärmtak. Skolan använder även lokaler i förskolan en bit bort för fritids.

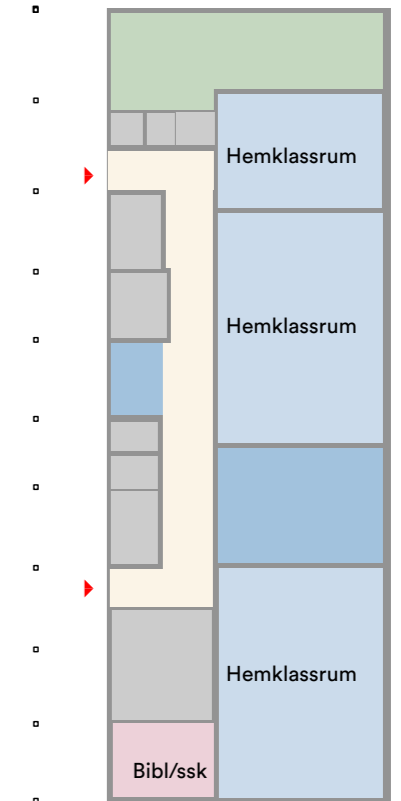


PLAN 1

- hemklassrum/bas
- grupprum
- idrott/matsal/bibliotek
- specialsäl
- fritids
- personal
- kommunikation
- diverse utrymmen
- anpassad skola



PLAN 1





I den ena byggnaden finns det tre hemklassrum, personalutrymmen och ett bibliotek inrymt i ett teknikrum längst ner i en korridor. I den andra byggnaden är matsal och idrottshall placerad. Här finns även lokalerna för fritids.



Ej ändamålsenlig

Det saknas hemvister på skolan då skolan är uppbyggd av en korridor och undervisningslokaler placerade längs med den. Det saknas också nödvändiga speciallokaler men det finns en gemensam matsal. Vår bedömning är att skolans lokaler ej är ändamålsenliga.

Teknisk status 4 poäng

Den tekniska statusen hamnar på fyra av 10 möjliga poäng.

Lokalunderskott

Bolmsöskola saknar fyra hemklassrum för att kunna rymma en enparallellig årskurs F-6 skola. Det saknas även speciallokaler i slöjd, musik och hemkunskap. Det finns därmed ett lokalunderskott på skolan.

3 hemklassrum
- basrum

KAPACITET BOLMSÖSKOLAN 1P åk F-6, ca 175 elever

LOKALBEHOV F-3 (1P = 4 x 26 elever)

1P

	F-klass min/v	Läroplan min/v	total min/v	andel i specialsal	tillägg för delning	min/v i specialsal	lokalbehov antal salar	lokalbehov antal salar
Musik	40	111	151	100%		151	0,13	0,13
Bild	30	79	109	50%		54	0,05	0,05
Slöjd		79	79	100%		79	0,07	0,07
No		226	226	20%		45	0,04	0,04
Teknik		74	74	20%		15	0,01	0,01
Idrott		221	221	100%		221	0,19	0,19

LOKALBEHOV 4-6 (1P = 3 x 26 elever)

1P

	Läroplan min/v	total min/v	andel i specialsal	tillägg för delning	min/v i specialsal	lokalbehov antal salar	lokalbehov antal salar
Musik	126	126	100%	100%	253	0,17	0,34
Bild	126	126	50%		63	0,04	0,04
Slöjd	221	221	100%		221	0,15	0,15
No	305	305	20%		61	0,04	0,04
Teknik	103	103	20%		21	0,01	0,01
Hemkunskap	57	57	100%	100%	114	0,08	0,08
Idrott	284	284	100%	100%	568	0,38	0,38

SAMMANFATTNING LOKALBEHOV

MUSIK	0,47	1	
BILD	0,09		
SLÖJD	0,22	1	slöjd, bild, no, teknik
NO	0,08		
TEKNIK	0,03		
HEMKUNSKAP	0,08		på annan skola
IDROTT	0,57	1	antal positioner
HEMKLASSRUM ÅK F-6		7	

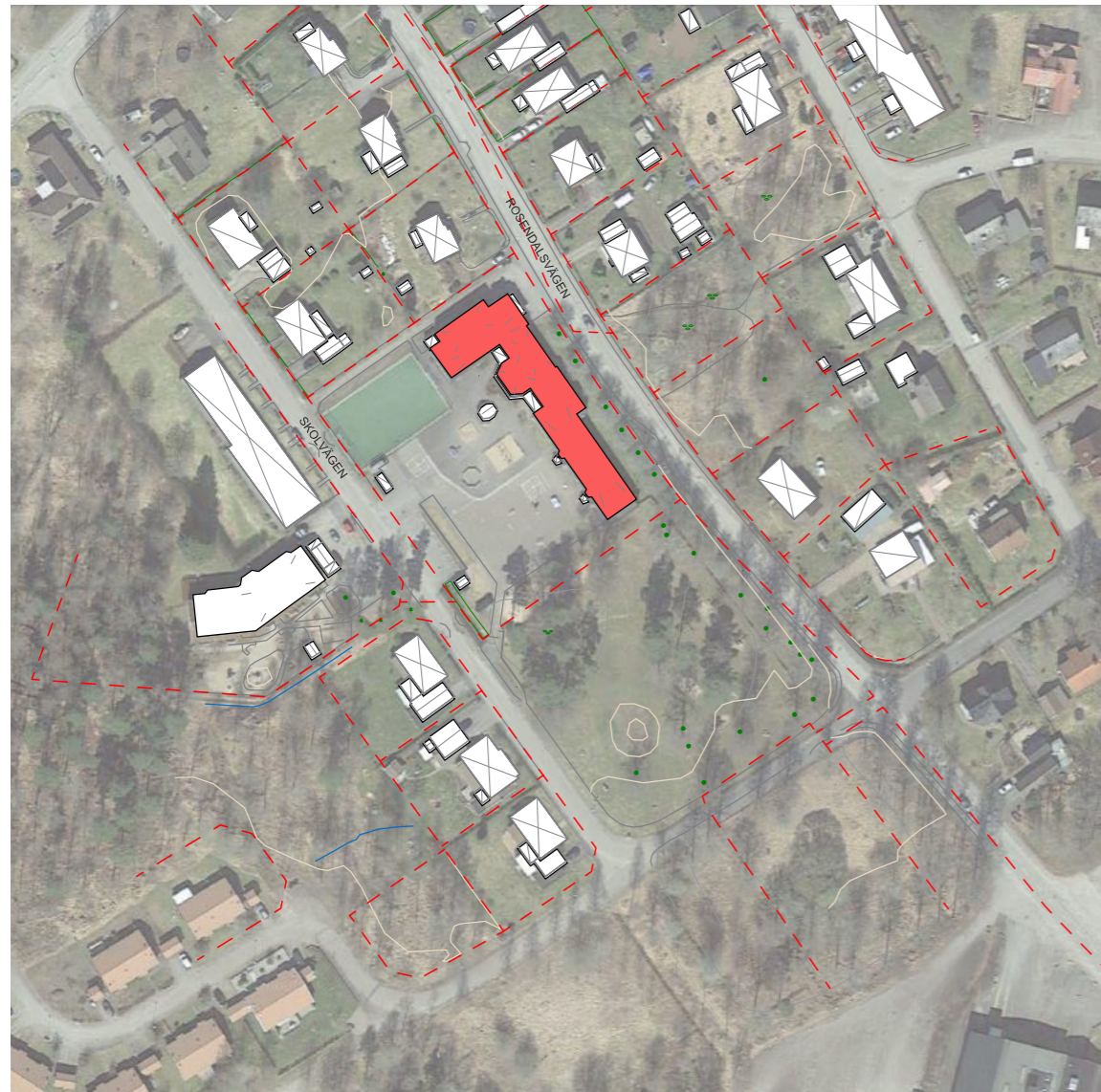
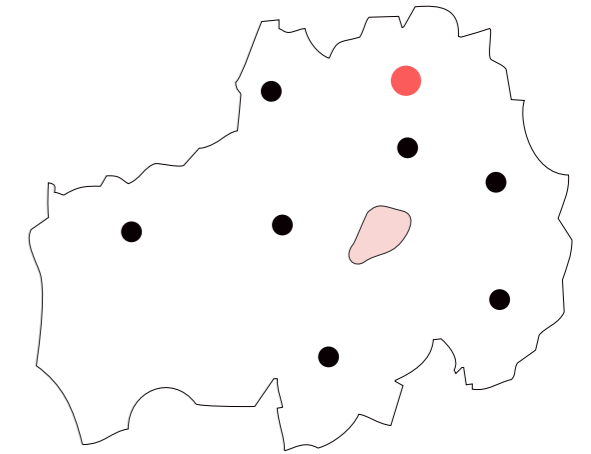
Vittarydskolan

Verksamhet

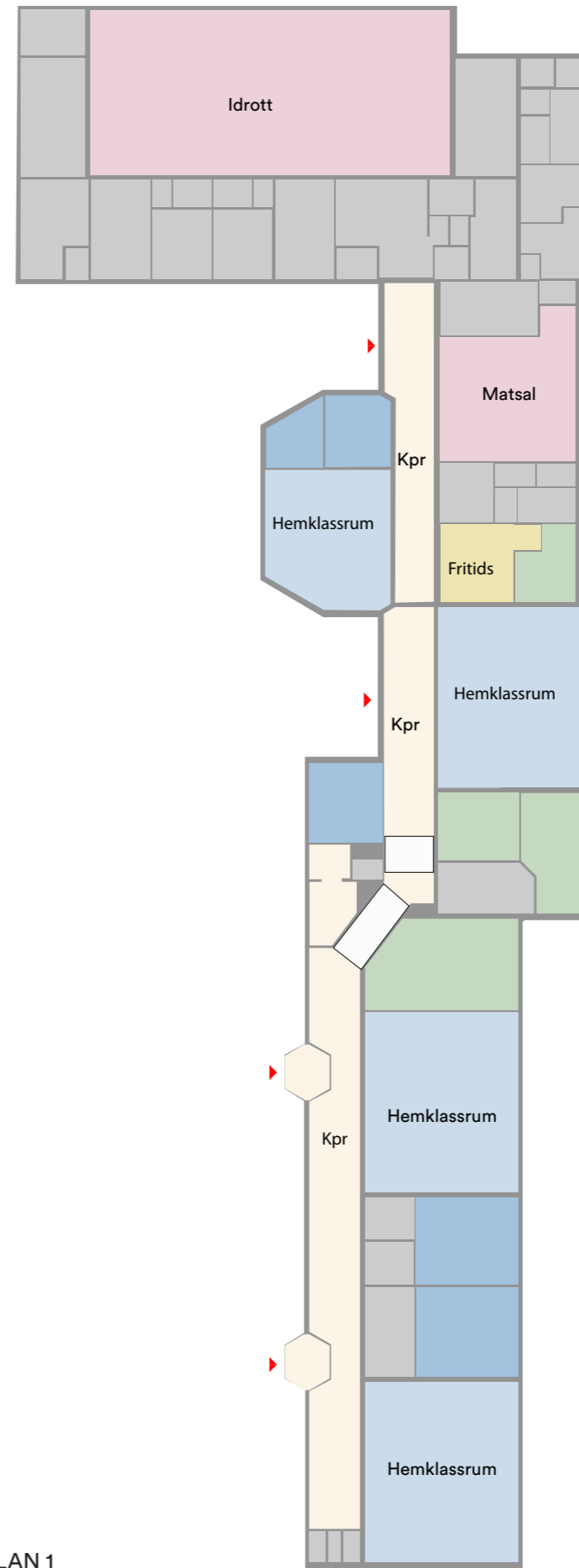
På Vittarydskolan går det 65 elever i årskurs F-6. Det finns en parallell och antalet elever per årskurs och klass varierar från 6 till 14 elever.

Lokaler

Vittarydskolan är en byggnad från 1963 som blivit renoverad invändigt och fått en ny fasad med ljusgrå skivor på senare tid. Det finns två större och två mindre entréer till skolan. Elevernas kapprum är placerade i korridoren som löper längs hela skolan. Det finns fyra hemklassrum, en mindre matsal och lokal för fritids samt en idrottshall.



Vittarydskolan är en byggnad från 1963 som blivit renoverad invändigt och fått en ny fasad med ljusgrå skivor på senare tid.



PLAN 1



Det finns två större och två mindre entréer till skolan. Elevernas kapprum är placerade i korridoren som löper längs hela skolan. Det finns fyra hemklassrum, en mindre matsal och lokal för fritids samt en idrottshall.



Ej ändamålsenlig

Det saknas hemvister på skolan då skolan är uppbyggd av en korridor och undervisningslokaler placerade längs med den. Det saknas också nödvändiga speciallokaler men det finns en gemensam matsal. Vår bedömning är att skolans lokaler ej är ändamålsenliga.

Teknisk status 5 poäng

Den tekniska statusen hamnar på fem av 10 möjliga poäng.

Lokalunderskott

Vittarydskolan saknar tre hemklassrum för att kunna rymma en enparallell årskurs F-6 skola. Det saknas även speciallokaler i slöjd, musik och hemkunskap. Det finns därmed ett lokalunderskott på skolan.

4 hemklassrum
- basrum

KAPACITET VITTARYDSKOLAN 1P åk F-6, ca 175 elever

LOKALBEHOV F-3 (1P = 4 x 26 elever)

	F-klass min/v	Läroplan min/v	total min/v	andel i specialsal	tillägg för delning	min/v i specialsal	lokalbehov antal salar	lokalbehov antal salar
Musik	40	111	151	100%		151	0,13	0,13
Bild	30	79	109	50%		54	0,05	0,05
Slöjd		79	79	100%		79	0,07	0,07
No		226	226	20%		45	0,04	0,04
Teknik		74	74	20%		15	0,01	0,01
Idrott		221	221	100%		221	0,19	0,19

LOKALBEHOV 4-6 (1P = 3 x 26 elever)

	Läroplan min/v	total min/v	andel i specialsal	tillägg för delning	min/v i specialsal	lokalbehov antal salar	lokalbehov antal salar
Musik	126	126	100%	100%	253	0,17	0,34
Bild	126	126	50%		63	0,04	0,04
Slöjd	221	221	100%		221	0,15	0,15
No	305	305	20%		61	0,04	0,04
Teknik	103	103	20%		21	0,01	0,01
Hemkunskap	57	57	100%	100%	114	0,08	0,08
Idrott	284	284	100%	100%	568	0,38	0,38

SAMMANFATTNING LOKALBEHOV

MUSIK	0,47	1	
BILD	0,09		
SLÖJD	0,22	1	slöjd, bild, no, teknik
NO	0,08		
TEKNIK	0,03		
HEMKUNSKAP	0,08		på annan skola
IDROTT	0,57	1	antal positioner
HEMKLASSRUM ÅK F-6		7	

Åbyskolan

2 (1)P åk F-6 / 239 elever: 16-27 elever per klass
2 P åk 7-9 / 127 elever: 20-24 elever per klass
Totalt: 366 elever

Verksamhet

På Åbyskolan går det 239 elever i årskurs F-6. Det finns två paralleller i årskurs F-6 med undantag för årskurs fyra och sex där det endast finns 1P. Antalet elever per årskurs och klass varierar från 16 till 27 elever. Därutöver finns det två paralleller i årskurs 7-9. Antalet elever per årskurs och klass varierar från 20 till 24 elever. Totalt går det 366 elever på skolan.

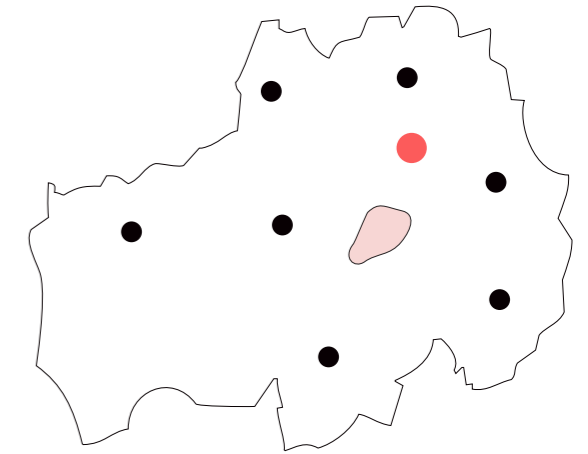
Lokaler

Åbyskolan består av en stor huvudbyggnad med idrottshall från 1980 och en mindre byggnad med

sadeltak i rött tegel och ljusgrå fasadskivor. De båda byggnaderna är sammankopplade med ett utvändigt skärmtak.

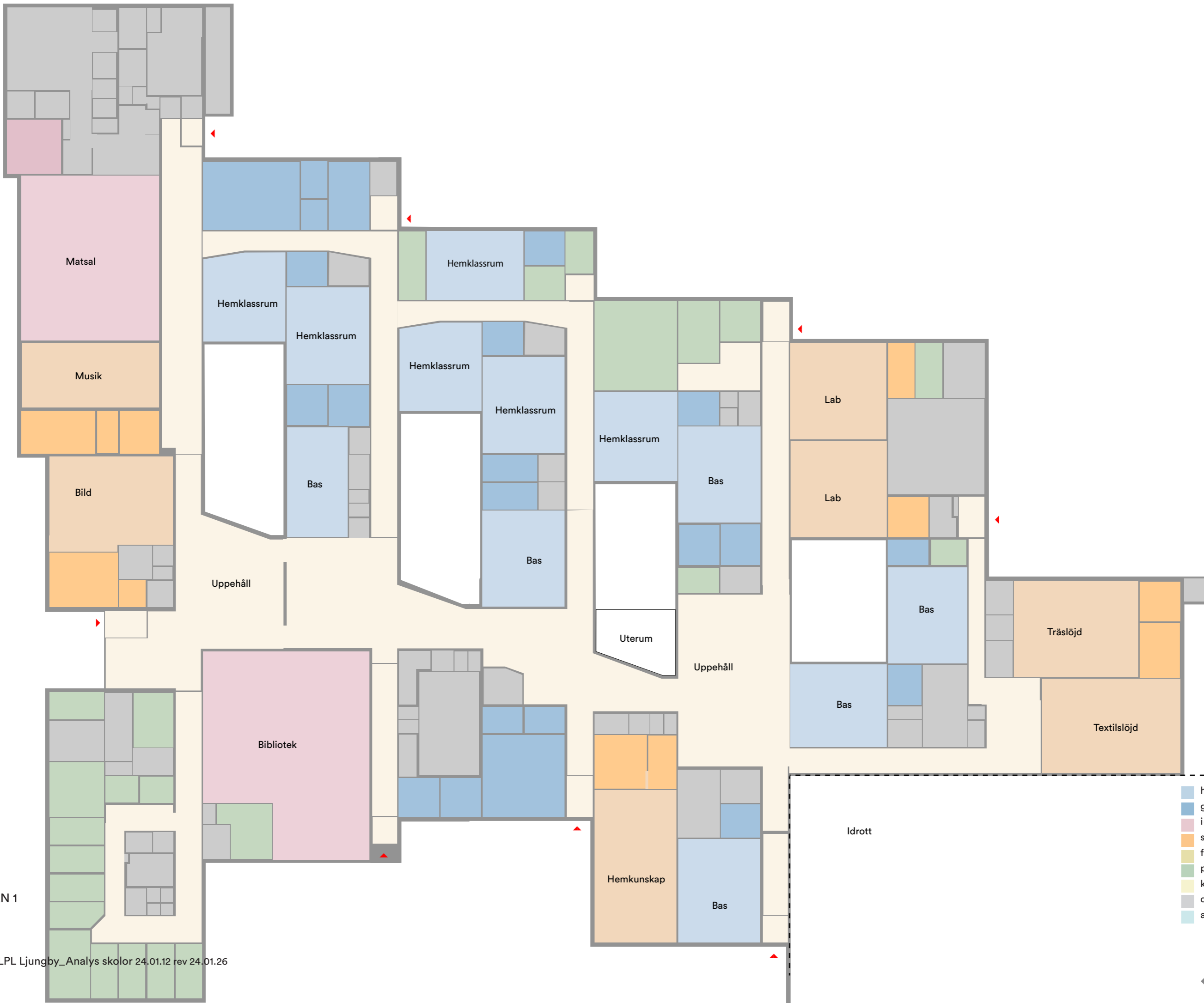
Huvudentrén ligger mitt på huvudbyggnaden, vänd mot gatan. Väl innanför möts besökaren av elevernas uppehållsyta och biblioteket. Planlösningen är utformad med ett stort antal korridorer som är orienterade runt fyra utvändiga atriumgårdar. I huvudbyggnaden samsas halva verksamheten för årskurs F-6 med de äldre eleverna och alla gemensamma utrymmen. I

den mindre byggnaden finns den andra delen av årskurs F-6 verksamhet. Lokalerna är trånga och innehåller en stor mängd av mindre genomgångsrum. Det finns sammanlagt sex separata hemklassrum som alla har sin egen entré, kapprum och mindre grupprum. Inbäddat mitt i byggnaden finns ett mindre utrymme med högt i tak som är byggnadens enda gemensamma lokal.



Åbyskolan består av en stor huvudbyggnad med idrottshall från 1980 och en mindre byggnad med sadeltak i rött tegel och ljusgrå fasadskivor.





PLAN 1

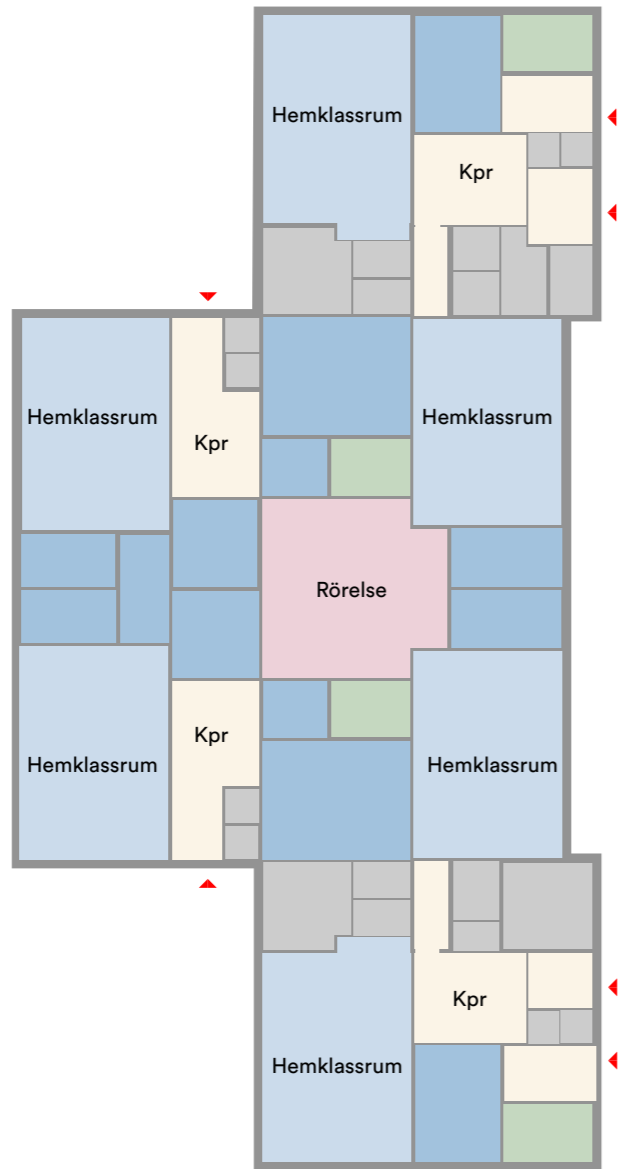
STRLLPL Ljungby_Analys skolor 24.01.12 rev 24.01.26

- hemklassrum/bas
- grupprum
- idrott/matsal/bibliotek
- specialsals
- fritids
- personal
- kommunikation
- diverse utrymmen
- anpassad skola

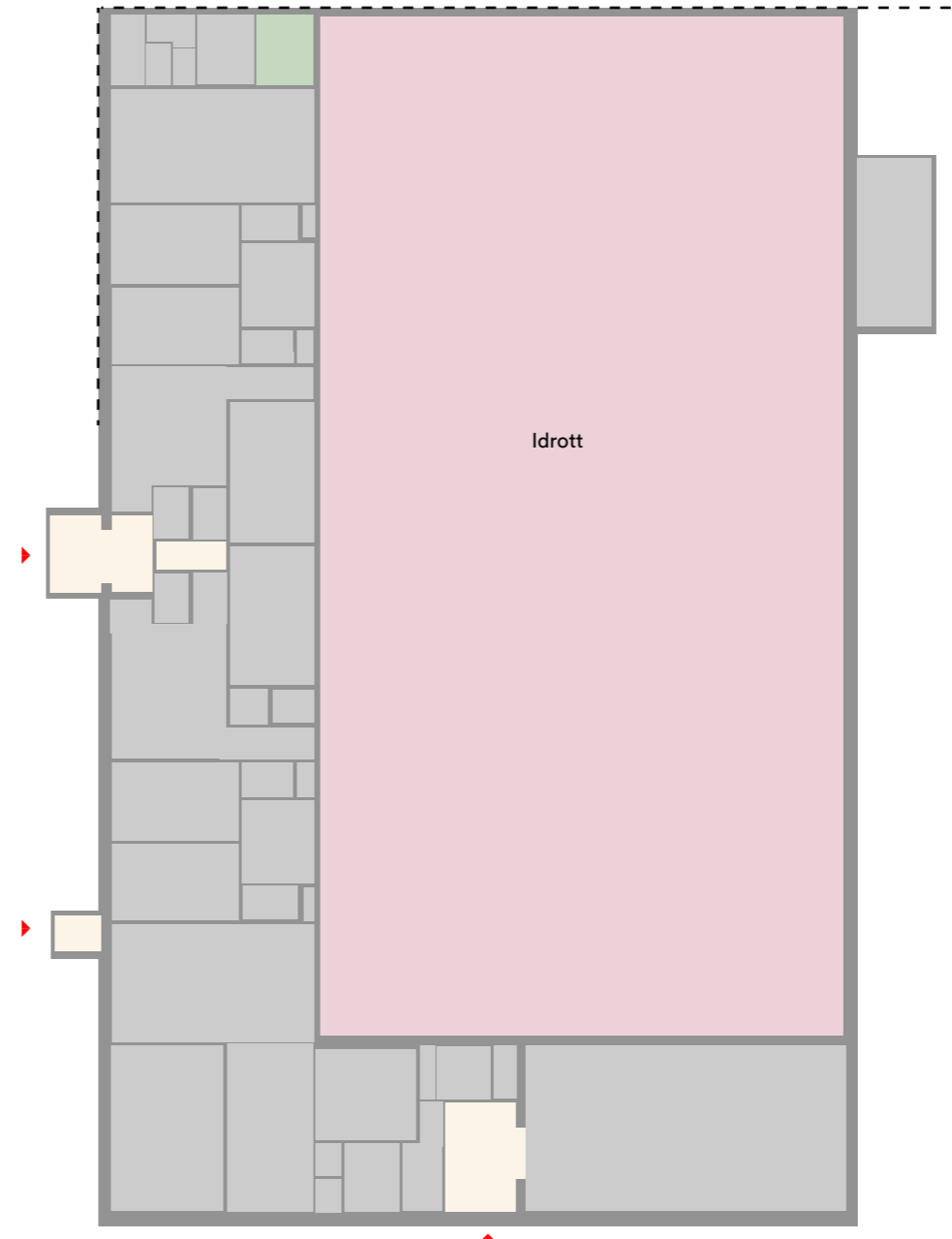


Huvudentrén ligger mitt på huvudbyggnaden, vänd mot gatan. Väl innanför möts besökaren av expeditionen, elevernas uppehållsyta och biblioteket. Planlösningen är utformad med ett stort antal korridorer som är orienterade runt fyra utvändiga atriumgårdar.





PLAN 1

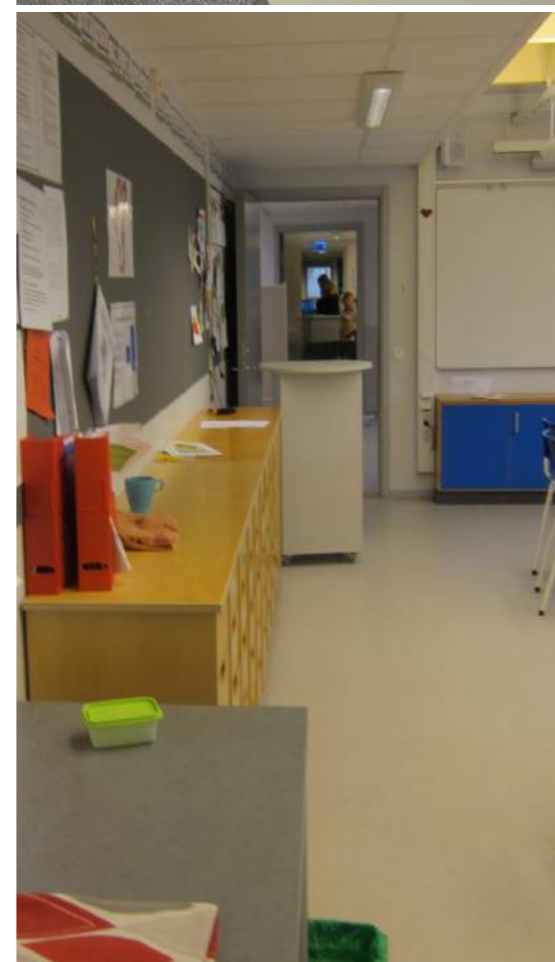


PLAN 1

- hemklassrum/bas
- grupprum
- idrott/matsal/bibliotek
- specialsals
- fritids
- personal
- kommunikation
- diverse utrymmen
- anpassad skola



Lokalerna är trånga och innehåller en stor mängd av mindre genomgångsrum. Det finns sammanlagt sex separata hemklassrum som alla har sin egen entré, kapprum och mindre grupprum. Inbäddat mitt i byggnaden finns ett mindre utrymme med högt i tak som är byggnadens enda gemensamma lokal.



Ändamålsenlig

Det finns hemvister för årskurs F-6, samtliga speciallokaler och en gemensam matsal. Vår bedömning att skolans lokaler är ändamålsenliga.

Teknisk status 5 poäng

Delar av skolan har renoverats i omgångar men en hel del återstår. Den tekniska statusen ligger på fem av 10 möjliga poäng.

Lokalunderskott

Åbyskolan har tillräckligt med basrum för årskurs 7-9 men saknar två hemklassrum för att rymma en två parallell årskurs F-6. Det finns därmed ett lokalunderskott på skolan.

KAPACITET ÅBYSKOLAN 2P åk F-6, 2P åk 7-9, ca 500 elever

LOKALBEHOV F-3 (1P = 4 x 24 elever)

2P

	F-klass min/v	Läroplan min/v	total min/v	andel i specialsal	tillägg för delning	min/v i specialsal	lokalbehov antal salar	lokalbehov antal salar
Musik	40	111	151	100%		151	0,13	0,25
Bild	30	79	109	50%		54	0,05	0,09
Slöjd		79	79	100%		79	0,07	0,13
No		226	226	20%		45	0,04	0,08
Teknik		74	74	20%		15	0,01	0,03
Idrott		221	221	100%		221	0,19	0,37

LOKALBEHOV 4-6 (1P = 3 x 24 elever)

2P

	Läroplan min/v	total min/v	andel i specialsal	tillägg för delning	min/v i specialsal	lokalbehov antal salar	lokalbehov antal salar
Musik	126	126	100%	100%	253	0,17	0,34
Bild	126	126	50%		63	0,04	0,08
Slöjd	221	221	100%		221	0,15	0,30
No	305	305	20%		61	0,04	0,08
Teknik	103	103	20%		21	0,01	0,03
Hemkunskap	57	57	100%	100%	114	0,08	0,15
Idrott	284	284	100%	100%	568	0,38	0,76

LOKALBEHOV 7-9 (1P = 3 x 24 elever)

2P

	Läroplan min/v	total min/v	andel i specialsal	tillägg för delning	min/v i specialsal	lokalbehov antal salar	lokalbehov antal salar
Musik	126	126	100%	100%	253	0,15	0,29
Bild	158	158	100%		158	0,09	0,18
Slöjd	221	221	100%		221	0,13	0,25
No	417	417	100%	50%	625	0,36	0,72
Teknik	139	139	100%	50%	208	0,12	0,24
Hemkunskap	129	129	100%	100%	259	0,15	0,30
Övriga ämnen	2 391	2 391	100%	25%	2988	1,72	3,43
Idrott	442	442	100%	100%	884	0,51	1,02

SAMMANFATTNING LOKALBEHOV

MUSIK	0,88	1	
BILD	0,36	1	
SLÖJD	0,68	1	
NO	0,88	1	
TEKNIK	0,29	1	
HEMKUNSKAP	0,45	1	
IDROTT	2,15	3	antal positioner
HEMKLASSRUM ÅK F-6		14	
BASRUM ÅK 7-9		4	alt 6 hemklassrum

Ryssbyskolan

Verksamhet

På Ryssbyskolan går det 121 elever i årskurs F-6. Det finns en parallell (sju klasser) och antalet elever per årskurs och klass varierar från 14 till 19 elever.

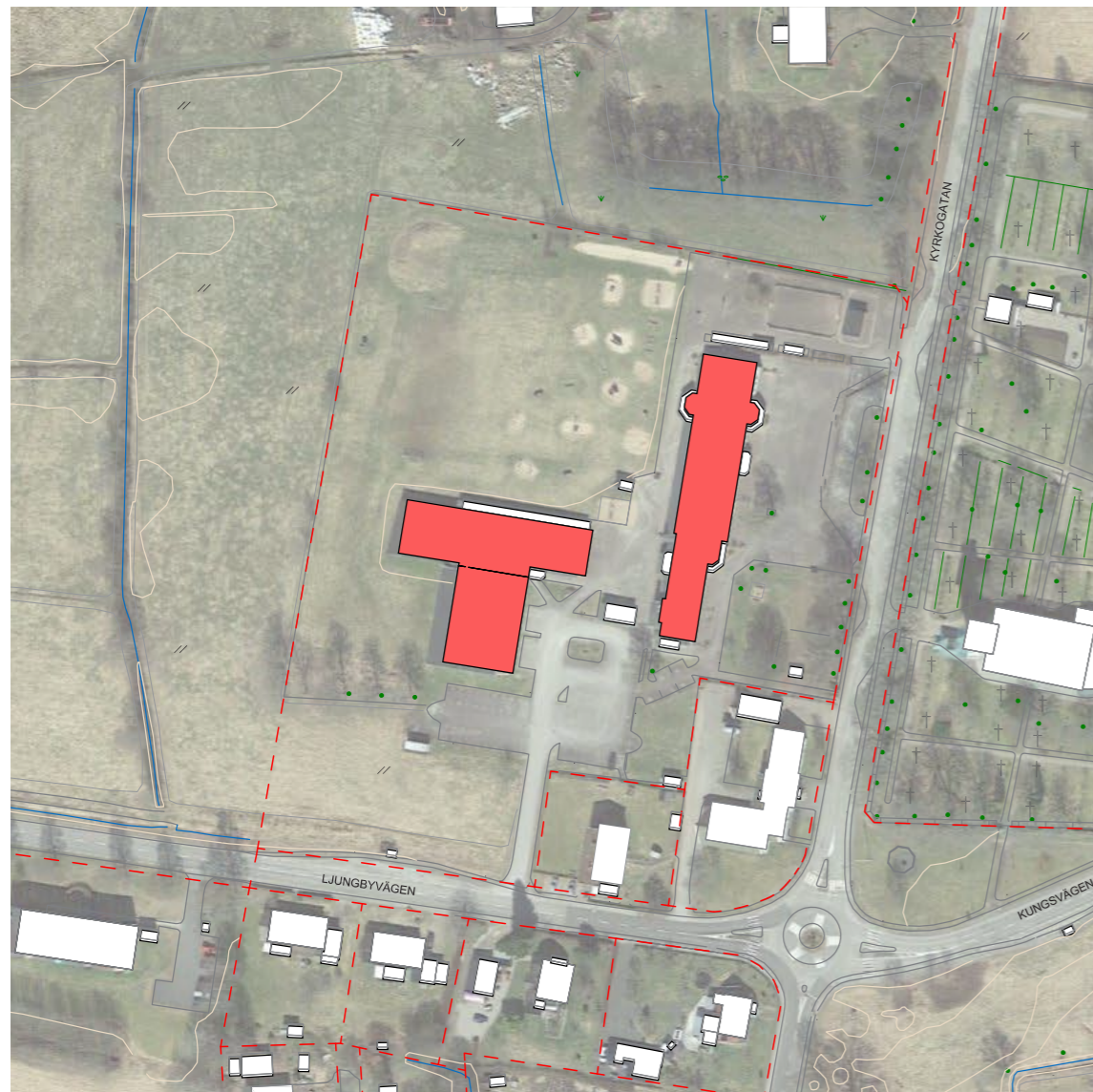
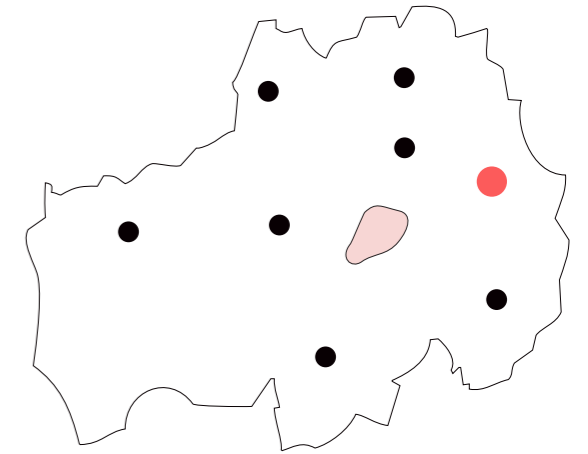
Lokaler

Ryssbyskolan består av en avlång skolbyggnad i ett plan med en indragen andra våning från 1959. Idrottshallen och simhallsbyggnaden på baksidan av skolan är från 1972. Fasaderna är i ljusgul och rosa puts.

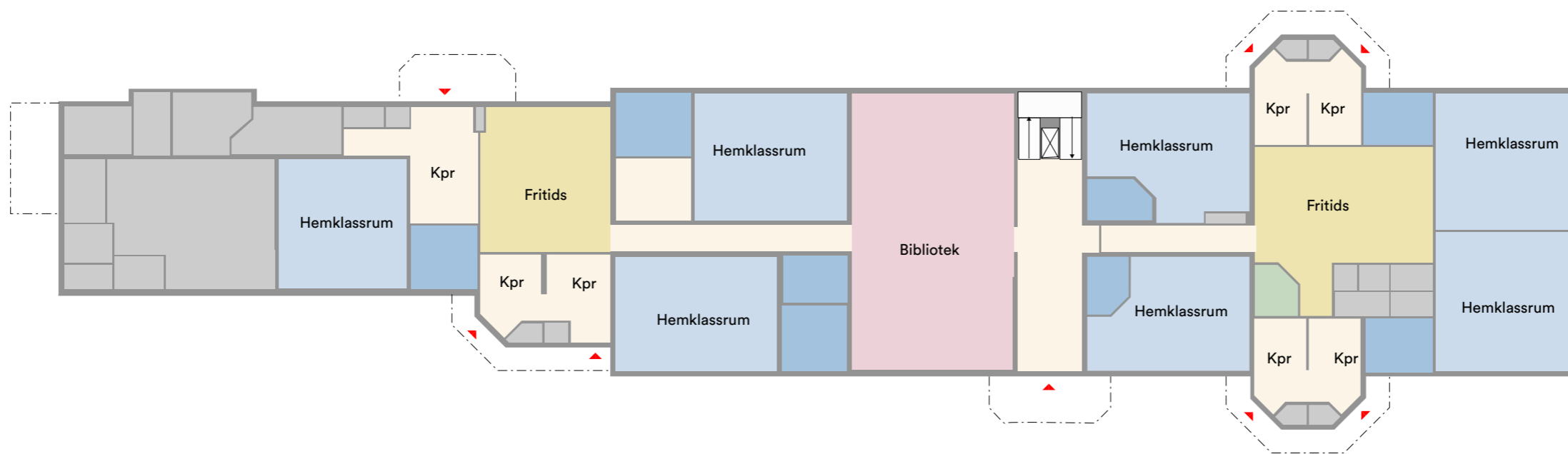
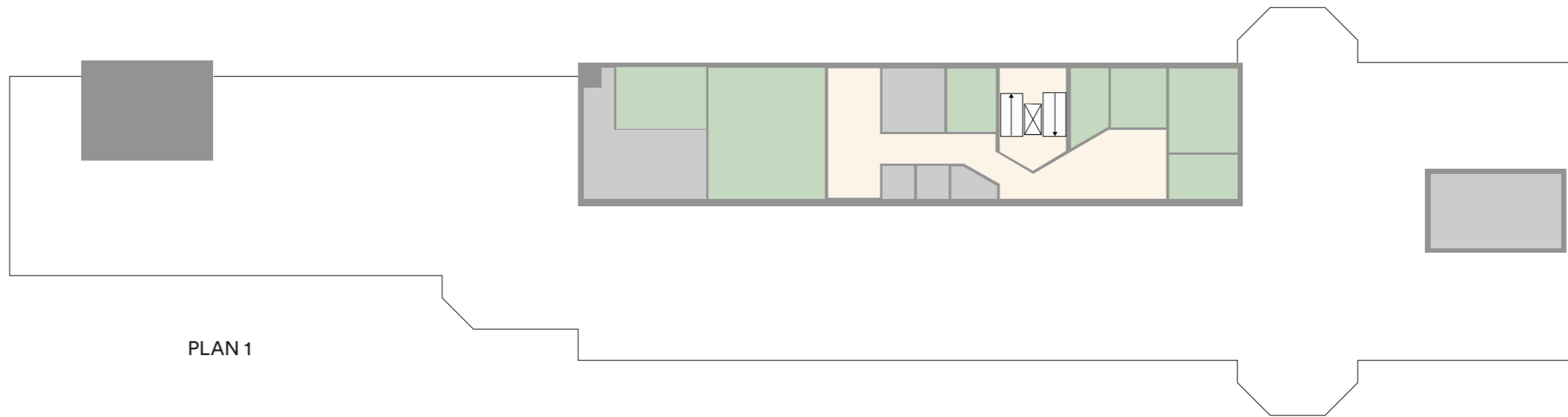
Mitt på huvudbyggnaden finns skolans huvudentré. Väl där inne möts man av skolans bibliotek och trappan upp till andra våningen där personalens arbetsrum och pausrum är placerat. Det finns undervisningslokalerna på bägge sidor om huvudentréen. Till vänster finns en hemvist med tre hemklassrum och egna entréer med kapprum och till höger finns en hemvist med fyra klassrum, entréer och kapprum. Alla lokaler sammanbinds med en mittkorridor. Idrotts och slöjdundervisning sker i den separat byggnaden på skolgården.

Vår bedömning är att skolans lokaler inte är ändamålsenlig och att de är lokaleffektiva för dagens verksamhet. Lokalbehovet för 1P åk F-6 är sju hemklassrum och det finns det på skolan.

Det finns dock kvarstående renoveringsbehov utvändigt. Då den invändiga miljön är bättre hamnar den tekniska statusen på sex av 10 möjliga poäng.



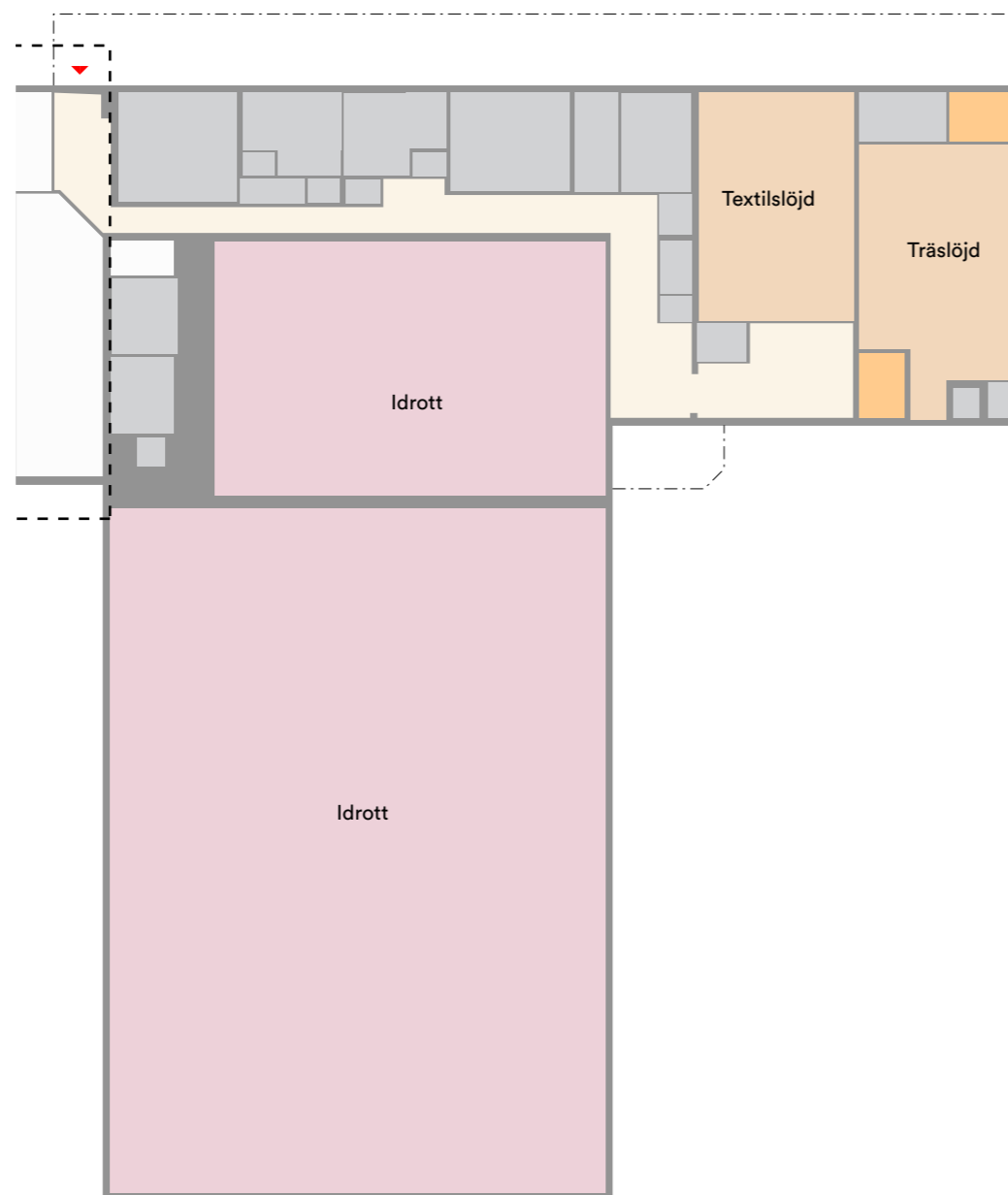
Ryssbyskolan består av en avlång skolbyggnad i ett plan med en indragen andra våning från 1959. Idrottshallen och simhallsbyggnaden på baksidan av skolan är från 1972. Fasaderna är i ljusgul och rosa puts.





Mitt på huvudbyggnaden finns skolans huvudentré. Väl där inne möts man av skolans bibliotek och trappan upp till andra våningen där personalens arbetsrum och pausrum är placerat.





PLAN 1

- hemklassrum/bas
- grupprum
- idrott/matsal/bibliotek
- specialsäl
- fritids
- personal
- kommunikation
- diverse utrymmen
- anpassad skola

Delvis ändamålsenlig

På skolan är hemklassrummen samlade i två hemvister. Det finns lokaler för slöjd men det saknas en musiksäl och gemensam matsäl. Vår bedömning är att skolans lokaler är delvis ändamålsenliga.

Teknisk status 6 poäng

Det finns kvarstående renoveringsbehov utvändigt. Då den invändiga miljön är bättre hamnar den tekniska statusen på sex av 10 möjliga poäng.

Lokalunderskott

Ryssbyskolan saknar speciallokaler för musik och hemkunskap. Det finns dessutom ingen matsäl utan eleverna äter i sina klassrum. Det finns därmed ett lokalunderskott på skolan.

7 hemklassrum
- basrum

KAPACITET RYSSBYSKOLAN 1P åk F-6, ca 175 elever

LOKALBEHOV F-3 (1P = 4 x 26 elever)

	F-klass min/v	Läroplan min/v	total min/v	andel i specialsal	tillägg för delning	min/v i specialsal	lokalbehov antal salar	lokalbehov antal salar
Musik	40	111	151	100%		151	0,13	0,13
Bild	30	79	109	50%		54	0,05	0,05
Slöjd		79	79	100%		79	0,07	0,07
No		226	226	20%		45	0,04	0,04
Teknik		74	74	20%		15	0,01	0,01
Idrott		221	221	100%		221	0,19	0,19

LOKALBEHOV 4-6 (1P = 3 x 26 elever)

	Läroplan min/v	total min/v	andel i specialsal	tillägg för delning	min/v i specialsal	lokalbehov antal salar	lokalbehov antal salar
Musik	126	126	100%	100%	253	0,17	0,34
Bild	126	126	50%		63	0,04	0,04
Slöjd	221	221	100%		221	0,15	0,15
No	305	305	20%		61	0,04	0,04
Teknik	103	103	20%		21	0,01	0,01
Hemkunskap	57	57	100%	100%	114	0,08	0,08
Idrott	284	284	100%	100%	568	0,38	0,38

SAMMANFATTNING LOKALBEHOV

MUSIK	0,47	1	
BILD	0,09		
SLÖJD	0,22	1	slöjd, bild, no, teknik
NO	0,08		
TEKNIK	0,03		
HEMKUNSKAP	0,08		på annan skola
IDROTT	0,57	1	antal positioner
HEMKLASSRUM ÅK F-6		7	

Agunnarydskolan

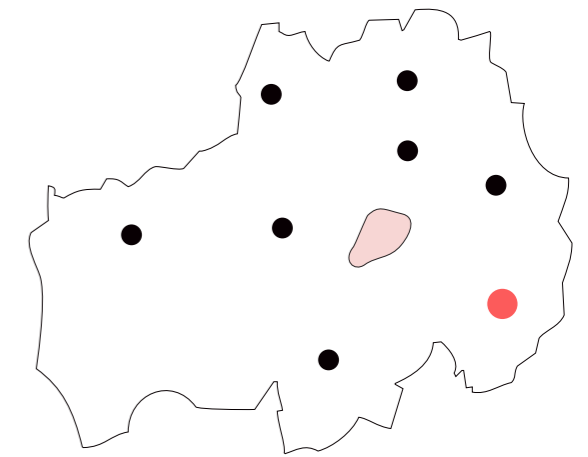
Verksamhet

På Agunnarydskolan går det 52 elever i årskurs F-6. Det finns en parallell (sju klasser) men antalet elever per årskurs och klass är lågt och varierar från 6 till 9 elever.

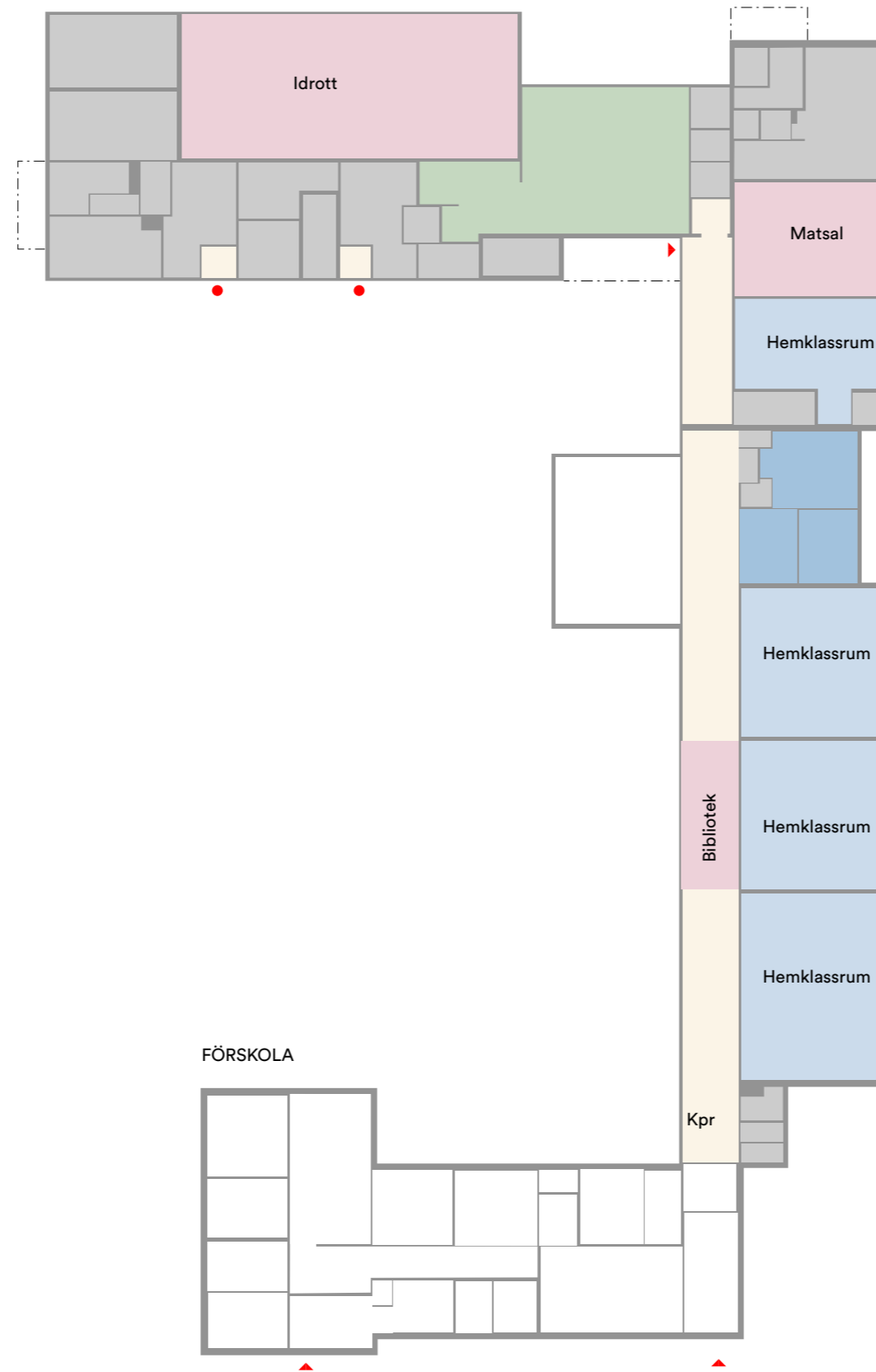
Lokaler

Agunnarydskolans huvudbyggnad är ursprungligen från 1962 men har sedan dess byggts till på 80-talet. Fasaderna är i gult tegel och blå träpanel.

Invändigt består skolan av en enkelsidig korridor som förbinder hemklassrummen. I ena änden av korridoren finns förskolan och i den andra skolans matsal och idrottshall.



Agunnarydskolans huvudbyggnad är ursprungligen från 1962 men har sedan dess byggts till på 80-talet. Fasaderna är i gult tegel och blå träpanel.



PLAN 1

- hemklassrum/bas
- grupprum
- idrott/matsal/bibliotek
- specialsal
- fritids
- personal
- kommunikation
- diverse utrymmen
- anpassad skola



Invändigt består skolan av en enkelsidig korridor som förbinder hemklassrummen. I ena änden av korridoren finns förskolan och i den andra skolans matsal och idrottshall.



Ej ändamålsenlig

Det saknas hemvister på skolan då skolan är uppbyggd av en korridor och undervisningslokaler placerade längs med den. Det saknas också nödvändiga speciallokaler men det finns en gemensam matsal. Vår bedömning är att skolans lokaler ej är ändamålsenliga.

Teknisk status 1 poäng

Byggnadens är i stort behov av en omfattande renovering. Fasader, yttertak och invändiga golv är helt slut. Byggnaden värms upp med en pelletspanna. Den tekniska statusen ligger på ett av 10 möjliga poäng. Det finns ett politiskt beslut att riva skolan och bygga en ny skola för verksamheten på andra sidan vägen.

Lokalunderskott

Agunnarydskolan saknar tre hemklassrum och speciallokaler för slöjd, musik och hemkunskap. Det finns därmed ett lokalunderskott på skolan.

4 hemklassrum
- basrum

KAPACITET AGUNNARYDSKOLAN 1P åk F-6, ca 175 elever

LOKALBEHOV F-3 (1P = 4 x 26 elever)

1P

	F-klass min/v	Läroplan min/v	total min/v	andel i specialsal	tillägg för delning	min/v i specialsal	lokalbehov antal salar	lokalbehov antal salar
Musik	40	111	151	100%		151	0,13	0,13
Bild	30	79	109	50%		54	0,05	0,05
Slöjd		79	79	100%		79	0,07	0,07
No		226	226	20%		45	0,04	0,04
Teknik		74	74	20%		15	0,01	0,01
Idrott		221	221	100%		221	0,19	0,19

LOKALBEHOV 4-6 (1P = 3 x 26 elever)

1P

	Läroplan min/v	total min/v	andel i specialsal	tillägg för delning	min/v i specialsal	lokalbehov antal salar	lokalbehov antal salar
Musik	126	126	100%	100%	253	0,17	0,34
Bild	126	126	50%		63	0,04	0,04
Slöjd	221	221	100%		221	0,15	0,15
No	305	305	20%		61	0,04	0,04
Teknik	103	103	20%		21	0,01	0,01
Hemkunskap	57	57	100%	100%	114	0,08	0,08
Idrott	284	284	100%	100%	568	0,38	0,38

SAMMANFATTNING LOKALBEHOV

MUSIK	0,47	1	
BILD	0,09		
SLÖJD	0,22	1	slöjd, bild, no, teknik
NO	0,08		
TEKNIK	0,03		
HEMKUNSKAP	0,08		på annan skola
IDROTT	0,57	1	antal positioner
HEMKLASSRUM ÅK F-6		7	

Hamnedaskolan

Verksamhet

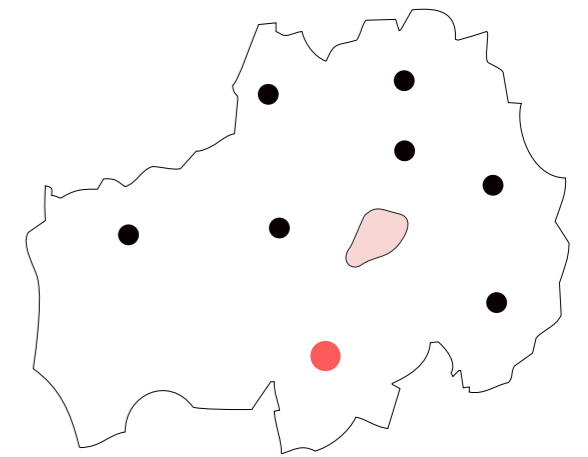
På Hamnedaskolan går det 74 elever i årskurs F-6. Det finns en parallell (sju klasser) men antalet elever per årskurs och klass är lågt och varierar från 5 till 15 elever.

Lokaler

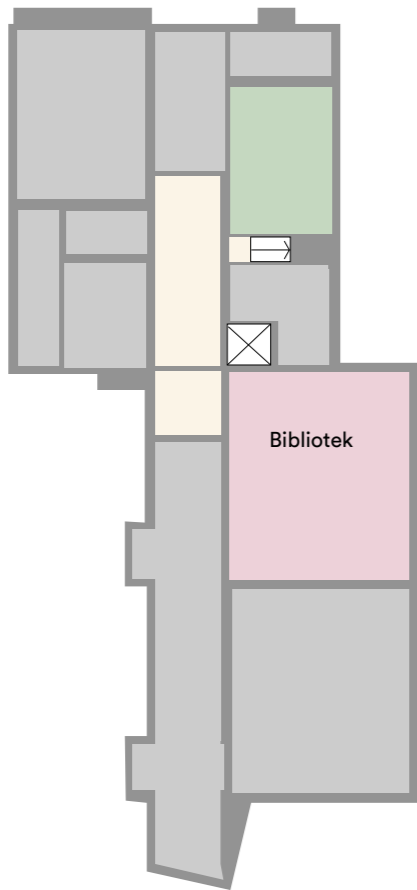
Hamnedaskolan byggdes år 1958. Den består av två sammankopplade enplanbyggnader och en fristående byggnad i gult tegel, vita fönster med roströd fyllning och platta tak.

sammankopplade byggnaderna. På den ena sidan finns två hemklassrum, personalutrymmen och en trappa ner till källaren där skolans bibliotek är placerat. På den andra sidan finns också två hemklassrum och fritidslokaler. I den separata byggnaden på skolgården finns idrottshall och matsal. På skolan saknas lokaler för slöjd och musik.

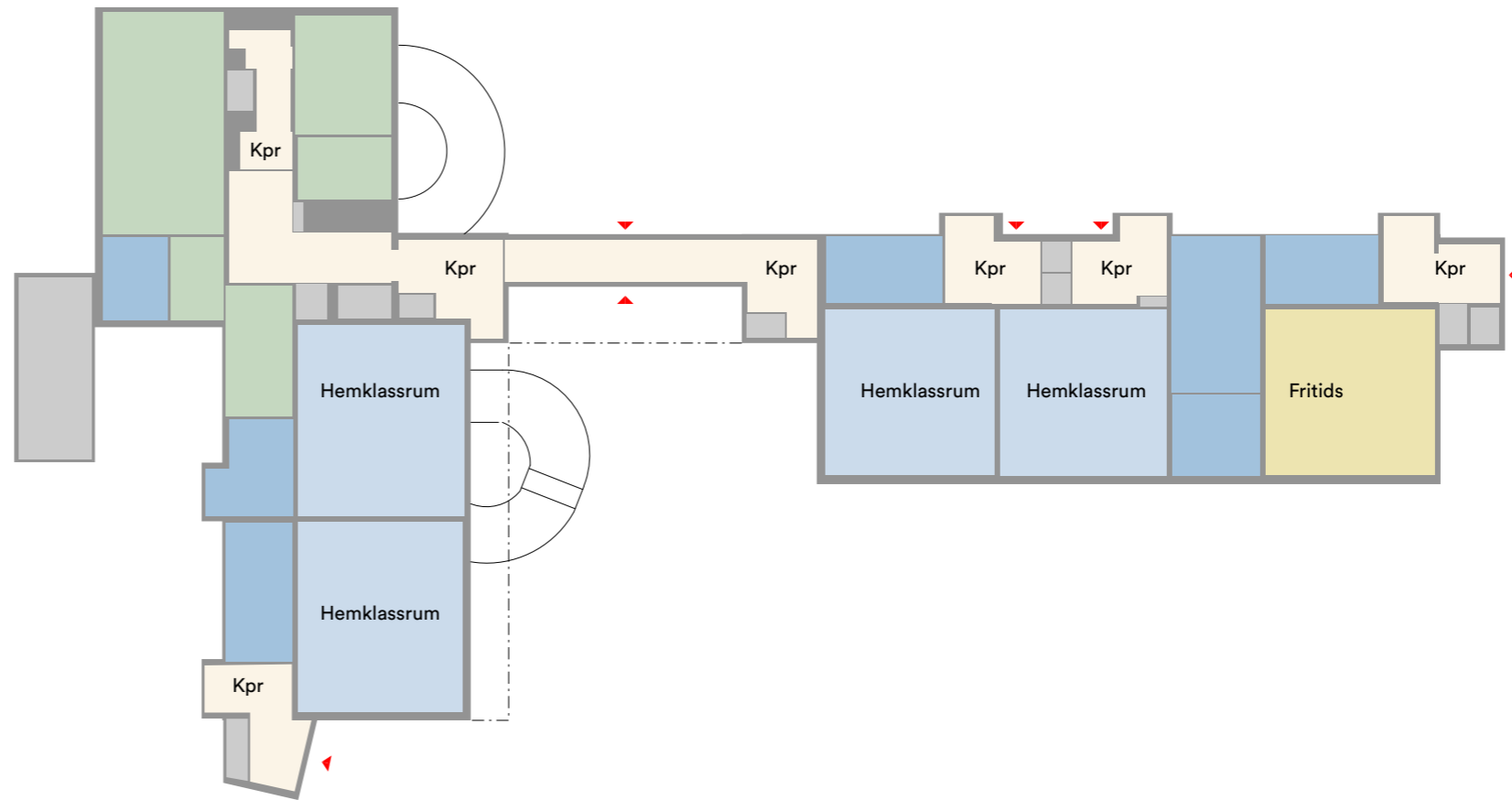
Huvudentrén ligger mitt emellan de två



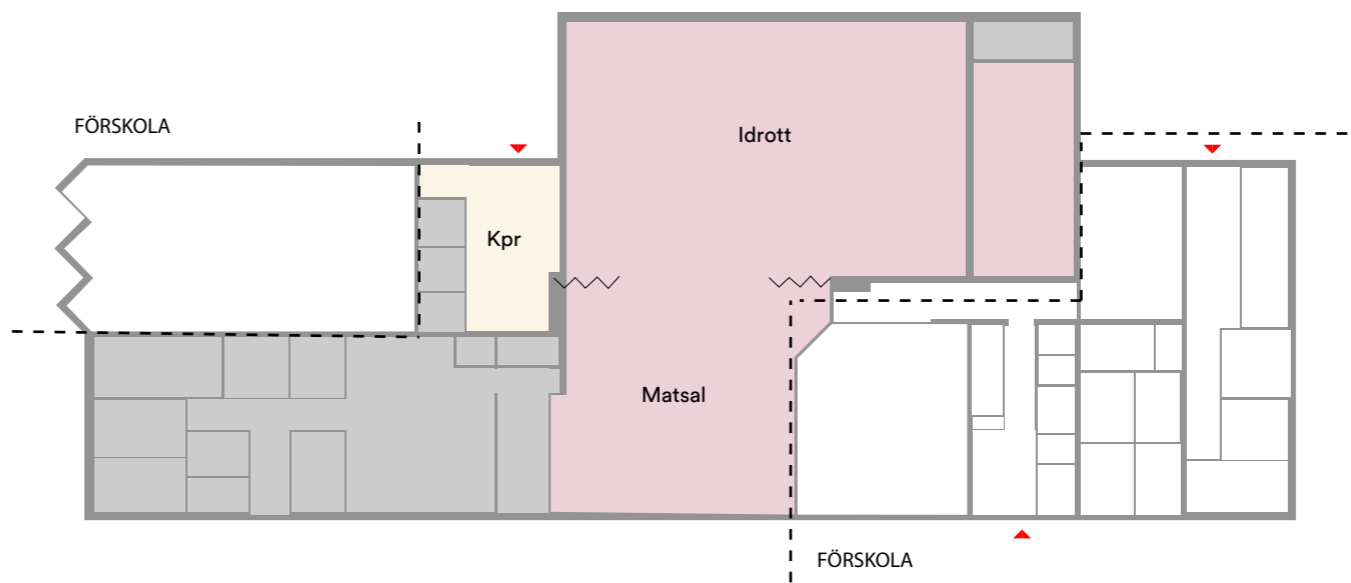
Hamnedaskolan byggdes år 1958. Den består av två sammankopplade enplanbyggnader och en fristående byggnad i gult tegel, vita fönster med roströd fyllning och platta tak.



PLAN 0

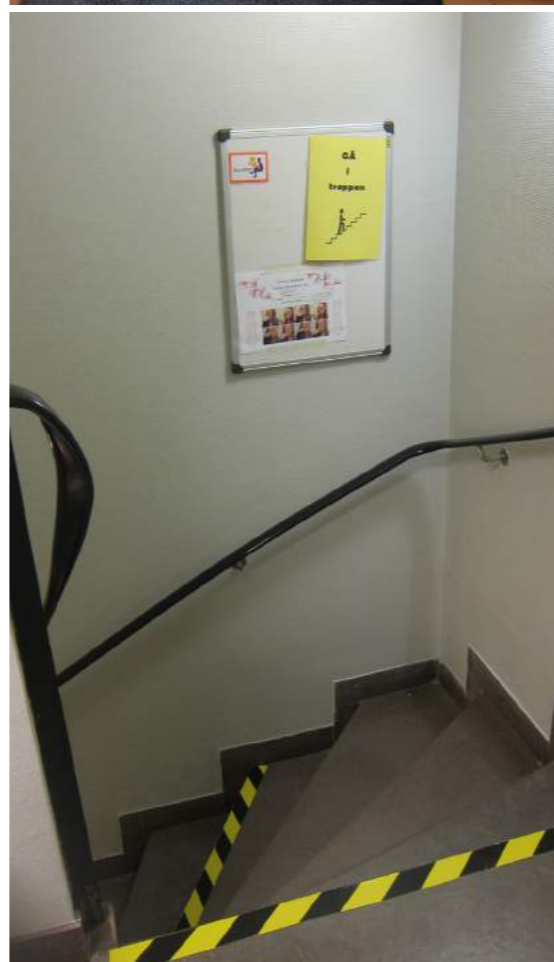


PLAN 1



PLAN 1

- hemklassrum/bas
- grupprum
- idrott/matsal/bibliotek
- specialsal
- fritids
- personal
- kommunikation
- diverse utrymmen
- anpassad skola



Ej ändamålsenlig

Det saknas hemvister på skolan då skolan är uppbyggd av en korridor och undervisningslokaler placerade längs med den. Det saknas också nödvändiga speciallokaler men det finns en gemensam matsal. Vår bedömning är att skolans lokaler ej är ändamålsenliga.

Teknisk status 3 poäng

Stora delar av byggnaderna och lokalerna har renoverats efter hand. Dock finns ett kvarstående renoveringsbehov. Den tekniska statusen ligger på tre av 10 möjliga poäng.

Lokalunderskott

Hamnedaskolan saknar tre hemklassrum och speciallokaler för slöjd, musik och hemkunskap. Det finns därmed ett lokalunderskott på skolan.

4 hemklassrum
- basrum

KAPACITET HAMNEDASKOLAN 1P åk F-6, ca 175 elever

LOKALBEHOV F-3 (1P = 4 x 26 elever)

	F-klass min/v	Läroplan min/v	total min/v	andel i specialsal	tillägg för delning	min/v i specialsal	lokalbehov antal salar	lokalbehov antal salar
Musik	40	111	151	100%		151	0,13	0,13
Bild	30	79	109	50%		54	0,05	0,05
Slöjd		79	79	100%		79	0,07	0,07
No		226	226	20%		45	0,04	0,04
Teknik		74	74	20%		15	0,01	0,01
Idrott		221	221	100%		221	0,19	0,19

LOKALBEHOV 4-6 (1P = 3 x 26 elever)

	Läroplan min/v	total min/v	andel i specialsal	tillägg för delning	min/v i specialsal	lokalbehov antal salar	lokalbehov antal salar
Musik	126	126	100%	100%	253	0,17	0,34
Bild	126	126	50%		63	0,04	0,04
Slöjd	221	221	100%		221	0,15	0,15
No	305	305	20%		61	0,04	0,04
Teknik	103	103	20%		21	0,01	0,01
Hemkunskap	57	57	100%	100%	114	0,08	0,08
Idrott	284	284	100%	100%	568	0,38	0,38

SAMMANFATTNING LOKALBEHOV

MUSIK	0,47	1	
BILD	0,09		
SLÖJD	0,22	1	slöjd, bild, no, teknik
NO	0,08		
TEKNIK	0,03		
HEMKUNSKAP	0,08		på annan skola
IDROTT	0,57	1	antal positioner
HEMKLASSRUM ÅK F-6		7	

Sammanfattning utanför tätorten

Storlek på skola

Utanför tätorten finns det sju F-6 skolor och en F-9 skola. Fem av dessa skolor har färre än 100 elever, två av dem ligger runt 100 elever och två skolor är större.

Teknisk status

Den tekniska statusen är generellt låg på skolorna utanför tätorten. Två av skolorna ligger på sex poäng av tio möjliga medan sex av skolor har en teknisk status på fem poäng eller lägre. Mest akut renoveringsbehov har Agunnarydskolan (1) men även Hamnedaskolan (3), Bolmsöskolan (4) och Angelstadskolan (4) har behov av omfattande renovering.

Ändamålsenlighet

Åbyskolan är ändamålsenlig, Lighultskolan och Ryssbyskolan är delvis ändamålsenlig medan alla övriga skolor utanför tätorten klassas som ej ändamålsenliga.

Lokaleffektivitet

Samtliga skolor utanför tätorten har ett lokalunderskott. Främst saknas speciallokaler i rätt omfattning enligt läroplanen men ofta också hemklassrum. Då klasserna har få elever löser verksamheten det genom att slå ihop klasser och årskurser i hemklassrummen.

-  Teknisk status 5 poäng eller lägre
-  Ej ändamålsenlig
-  Delvis ändamålsenlig
-  Ändamålsenlig
-  Lokalunderskott
-  Lokaler i balans
-  Lokalöverskott



BOLMSÖSKOLAN
30 elever åk F-6
Teknisk status 4 poäng
Ej ändamålsenlig
Lokalunderskott



AGUNNARYDSKOLAN
52 elever åk F-6
Teknisk status 1 poäng
Ej ändamålsenlig
Lokalunderskott



VITTARYDSKOLAN
65 elever åk F-6
Teknisk status 5 poäng
Ej ändamålsenlig
Lokalunderskott



HAMNEDASKOLAN
74 elever åk F-6
Teknisk status 3 poäng
Ej ändamålsenlig
Lokalunderskott



ANGELSTADSKOLAN
75 elever åk F-6
Teknisk status 4 poäng
Ej ändamålsenlig
Lokalunderskott



LIDHULTSKOLAN
97 elever åk F-6
Teknisk status 6 poäng
Delvis ändamålsenlig
Lokalunderskott



RYSSBYSKOLAN
121 elever åk F-6
Teknisk status 6 poäng
Delvis ändamålsenlig
Lokalunderskott



ÅBYSKOLAN
366 elever åk F-9
Teknisk status 5 poäng
Ändamålsenlig
Lokalunderskott

Sammanfattning skolor

