

# SKOLPLAN 2008 - 2010



## Förord

Skolan är en mötesplats för människor med olika ursprung. Vi är mitt i en globaliseringsfas för vår värld.

Människor, varor och tjänster färdas allt längre och allt oftare runt jordklotet.

Utveckling och konkurrens kräver utbildning och kunskap.

Vi ska ge våra barn och ungdomar en god kunskapsbas och värderingar som ger möjligheter och trygghet in i framtiden.

Vår skolplan ska vara ett instrument för att förverkliga de uppsatta målen för vår verksamhet. De planerade utvärderingarna ska följas upp och användas i samtalet med barn, elever, personal och föräldrar.

Bo Ederström  
Ordförande Barn- och utbildningsnämnden



# Skolplan för Ljungby kommun 2008-2010

*”I alla kommuner skall det finnas en av kommunfullmäktige antagen skolplan som visar hur kommunens skolväsende skall gestaltas och utvecklas. Av skolplanen skall särskilt framgå de åtgärder som kommunerna avser vidta för att uppnå de nationella mål som har satts upp för skolan. Kommunerna skall kontinuerligt följa upp samt utvärdera skolplanen.”*  
(Skollagen 2 kap, 8 §)

## **Barnomsorg och utbildning styrs så här:**

Artiklarna i FN:s barnkonvention och i övriga internationella styrdokument beaktas i allt arbete inom barnomsorg och skola.

Det nationella uppdraget finns främst i skollag, förordningar, läroplaner, kursplaner. Kommunens policydokument ska genomsyra allt vårt arbete.

Skolplanen är ett politiskt dokument som ger barn, elever, föräldrar och personal i samtliga verksamheter information om den politiska ambitionen för skolan och barnomsorgen i Ljungby kommun de närmaste tre åren.

Varje förskola och skola har en lokal utvärderingsbar arbetsplan. Rektor beslutar om planen som tas fram i lokal samverkan mellan personal, barn, ungdomar och deras hem. Grunden för arbetsplanen finns i internationella, nationella uppdrag samt i verksamhetens vision och skolplan. Kvalitetsredovisningar sker i all verksamhet. Varje förskola och skola följer upp/utvärderar och analyserar sin lokala arbetsplan samt utvärderar enligt handlingsplanen för barn- och utbildningsnämnden varje år. Resultaten av uppföljningarna och utvärderingarna lämnas till förvaltningen och utgör grund för barn- och utbildningsförvaltningens kvalitetsredovisning, nya planer och policydokument.

Barn- och utbildningsförvaltningen genomför varje år analyser av resultat i genomförda utvärderingar. Resultaten redovisas i barn- och utbildningsnämnden och kommunstyrelsen.

## Ljungby på väg – färdplan 2007

### Skolplanen 2008 - 2010

Ljungby kommun har fortsatt ”Visionsarbetet” som påbörjades våren 2003, Ljungby på väg. Övergripande mål har formulerats i Ljungby på väg – färdplan 2007 i kommunfullmäktige.

#### **Kommunens övergripande mål är:**

Ljungby kommun ska vara en av de bästa kommunerna att leva och bo i.  
Ljungby kommun ska vara en föregångskommun i näringslivsfrågor.  
Ljungby kommun ska vara en attraktiv arbetsgivare.

Barn- och utbildningsförvaltningen har, med utgångspunkt i de övergripande målen, formulerat mål för verksamheten i visionsarbete hösten 2007. Målen är politikernas viljeinriktning för mandatperioden 2008-2010. Nyckelord som ska förknippas med kommunens verksamhet är – trygghet, mångfald och kreativitet.

#### **Barn- och utbildningsnämndens mål är:**

Vi ger våra barn, ungdomar, studerande bästa möjliga förutsättningar i livet.  
En skola för alla utifrån individens behov.  
Vi sätter barn, föräldrar och medborgare i centrum.  
Friskvård, hälsa och en god livsstil som grund för allt.  
Vi eftersträvar ett jämlikt samhälle.

Skola och arbetsliv möts och samverkar kring samhällsbyggandet.  
Att lära för livet är att också lära för arbetslivet.

## **Vi ger våra barn, ungdomar och studerande bästa möjliga förutsättningar i livet**

För att nå målet ska barn och elever ha tillgång till trivsamma och ändamålsenliga lokaler med god arbetsmiljö. Våra kommunala verksamheter ska ges utrymme för profilering. Alla former av kränkningar ska förebyggas och motverkas. Enheternas strävan ska vara att alla barn och elever trivs och inte känner sig mobbade.

Enheterna utvärderar med fokus på kränkningar vårterminen 2008.

Enheterna utvärderar arbetsmiljön med fokus på lokaler höstterminen 2010.





### **En skola för alla utifrån individens behov**

För att nå målet ska resurser fördelas efter verksamheternas och individernas behov och med hänsyn till våra gemensamma resurser. Verksamheterna ska drivas i pedagogisk miljö med professionell, motiverad och välutbildad personal.

Vi eftersträvar bästa möjliga utveckling och hög kunskapsnivå.

Enheterna utvärderar personalens utbildning och motivation i förhållande till arbetsuppgift höstterminen 2008.



### **Vi sätter barn, föräldrar och medborgare i centrum**

Den miljö som möter alla; barn, elever, föräldrar och anställda ska uppmuntra till ökad delaktighet och inflytande på enheterna. Vi ska möta varandra på ett professionellt och tillmötesgående sätt. Vi arbetar för god tillgänglighet och god kommunikation genom information bland annat genom besök, brev, E-post, Internet och telefon.

Enheterna utvärderar med fokus på tillmötesgående och delaktighet vårterminen 2009.



### **Friskvård, hälsa och en god livsstil som grund för allt vårt arbete**

Målsättningen är att barn och ungdomar ska utveckla en positiv självbild och tilltro till sin egen förmåga. Alla ges möjlighet till en daglig längre utevistelse. Vi arbetar aktivt för att förebygga och motverka alla former av missbruk. Ungdomar ska våga avstå från droger. Skolan har en noggrann uppföljning av frånvaro. Elevhälsan finns och utvecklas för eleverna. Aktivt rehabiliteringsarbete finns för alla.

Enheterna utvärderar elevernas frånvaro, rehabilitering och fysisk aktivitet för alla, höstterminen 2009.

## Vi eftersträvar ett jämlikt samhälle

För att nå målet arbetar vi redan från förskolan med jämställdhetsfrågor och demokratifrågor. Vi tolererar inte diskriminering i någon form. Vi uppmärksammar barn och elever från andra länder och kulturer. Vi strävar efter att ge studiehandledning på eget modersmål. Varje skola har en policy för mottagande av nya elever. Den gäller alla nya elever som kommer till förskola och skola.

Enheterna utvärderar förhållningssätt till demokratifrågor, policy för mottagande av nya elever och jämn könsfördelning i yrkesgrupper under vårterminen 2010.



## **Skola och arbetsliv möts och samverkar kring samhällsbyggandet**

Målet når vi genom att varje skola har fadderföretag och gör väl strukturerade studiebesök samt bjuder in arbetslivet till medverkan i vår verksamhet. Vi ordnar ”företagsmässor”. Programråden är aktiva.

Gymnasieskolan utvärderar programråden\* vårterminen 2009.  
Enheter utvärderar samarbetet i fadderföretag under höstterminen 2010.

## **Att lära för livet är att också lära för arbetslivet**

Målet nås genom att teori och praktik vävs samman. Praktik förläggs till företag och inom bl a hantverksutbildning sker lärlingsutbildning.

Gymnasieskolan utvärderar praktikplatser under 2010.  
Enheter utvärderar hur teori och praktik vävs samman under 2010.



## Utvärdering av Barn- och utbildningsförvaltningens mål

Målen i skolplanen finns formulerade i visionen. Resultaten för målen finns formulerade i nationella, regionala, lokala och kommunala utvärderingar och uppföljningar. Samtliga mål analyseras och redovisas enligt barn- och utbildningsnämndens handlingsplan/aktivitetsplan 2008.

Målet ”skadegörelsen på våra lokaler har halverats under mandatperioden” utvärderas, analyseras och redovisas efter mandatperiodens utgång.

\* Programråd är en samarbetsgrupp mellan företrädare för gymnasieskolan och näringslivet.





# LJUNGBY KOMMUN

Barn- och utbildningsnämnden  
Olofsgatan 9, 341 83 Ljungby  
tel 0372-78 94 00, fax 0372-78 94 39  
E-post [barn.och.utbildningsnamnden@ljungby.se](mailto:barn.och.utbildningsnamnden@ljungby.se)